

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества № 3 города Орла»

ПРИНЯТО

общим собранием

Работников Учреждения

Протокол № 3 от «18» сентября 2019 г.



Директор

Е.Е.Кузякина

2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБУДО «Дом детского творчества № 3 города
Орла» за 2018 год



1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла».

Адрес: юридический: Россия, 302001, г. Орел, ул. Комсомольская, 39

Телефон: 75 – 19 - 76

E-mail: domikorel@yandex.ru

Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации города Орла
дата утверждения	29 октября 2015 г.
зарегистрирован	МИФНС № 9 по Орловской области от 11.11.2015 г.
согласован	с управлением муниципального имущества и землепользования администрации города Орла Распоряжение от 28.10.2015 г.
соответствие структуры требованиям	соответствует

Учредитель: Муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 57, № 001368543 от 18 июня 1999 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № ГРН 2155749074226 от 23 апреля 2015г., ОГРН – 1025700787265

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер- 431, от «23» мая 2016 г. серия 57Л01 № 0000457

Приложение: серия 57ПО1 № 0000618 от 23 мая 2016 года.

Утверждена	Членом правительства Орловской области – руководителем Департамента образования Орловской области
Регистрационный номер	431
Срок действия	Бессрочно

Сведения о недвижимом имуществе:

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества:

– здание МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» - г. Орел, ул. Комсомольская, д. 39.

(Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2018 №57/001/701/2018-5720),

- собственник помещения: в оперативном управлении - год постройки: 1848 год, реставрация – 1983 год, капитальный ремонт – 1984,

- кадастровая стоимость – 50 653 515.83

- общая площадь (кв.м.) – 2371,8

- наличие вневедомственной охраны – нет

- наличие АПС – имеется

- вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется

- тревожная сигнализация – имеется

- видеонаблюдение – имеется.

- **комнаты школьника:**

- комната школьника «Ровесник» - в жилом доме по адресу: г. Орел, ул. Латышских Стрелков, д. 1, пом. 115.

(Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2018 №57/001/701/2018-5725),

- собственник помещения: в оперативном управлении - год постройки: 1993 год,

- кадастровая стоимость – 3 403 228.85

- общая площадь (кв.м.) – 106,9

- наличие вневедомственной охраны – нет

- наличие АПС – имеется

- вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется

- комната школьника «Мечтатели» - пристройка к жилому дому по адресу: г. Орел, ул. Комсомольская, д. 272, пом. 184.,

(Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2018 №57/001/701/2018-5722),

- собственник помещения: в оперативном управлении - год постройки: 1993 год,
- кадастровая стоимость – 2 572 569.20
- общая площадь (кв.м.) – 72,3
- наличие вневедомственной охраны – нет
- наличие АПС – имеется
- вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется.

- комната школьника «Чайка» - в жилом доме по адресу: г. Орел, ул. Комсомольская, д. 253А, пом. 38.

(Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2018 №57/001/701/2018-5724),

- собственник помещения: в оперативном управлении - год постройки: 1975 год,
- кадастровая стоимость – 2 563 646.93
- общая площадь (кв.м.) – 73,5
- наличие вневедомственной охраны – нет
- наличие АПС – имеется
- вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется.

- комната школьника «Тимуровцы» - в жилом доме по адресу: г. Орел, ул. Машиностроительная, д. 3, пом. 31.

(Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2018 №57/001/701/2018-5721),

- собственник помещения: в оперативном управлении - год постройки: 1964 год,
- балансовая стоимость – 3 608 353.09
- общая площадь (кв.м.) – 108,4
- наличие вневедомственной охраны – нет
- наличие АПС – имеется
- вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется.

Сведения о земельных участках, находящихся в собственности:

Адрес	Собственность	Документ, удостоверяющий право пользования земельным участком	Площадь земельного участка	Кадастровая стоимость земельного участка
г. Орел, ул. Комсомольская, д. 39	муниципальная	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2018 №57/001/701/2 018-5719	2 230 кв. м	11 750 695,10

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» строится на основе федеральных (Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. Об образовании), Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования и внутренних локальных актов.

Качество образовательного процесса

- Соответствие целям.

Целью деятельности Дома детского творчества является *создание условий для личностного взаимодействия участников совместной продуктивной деятельности, направленной на формирование творческого потенциала обучающихся и педагогов.* Проблема, над которой работает педагогический коллектив: «Создание эффективных педагогических условий для развития творческого потенциала обучающихся Дома детского творчества и их самореализация».

Данные цель и проблема являются актуальными, они согласуются с общими принципами образовательной политики дополнительного образования, направленного на расширение возможностей получения дополнительного образования, поддержание в доме творчества определенного масштаба культурных норм и ценностей:

- мы содействуем формированию творческой, социально активной личности, воспитанию патриотов России;
- мы способствуем формированию человека и гражданина;
- мы совершенствуем мастерство педагогов, обогащая деятельность дома творчества, опыт, традиции, формируем ее устойчивый имидж.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего города.

Основой работы Дома детского творчества по развитию личности обучающихся выступает социальный заказ, с учетом которого организуется деятельность, планируется работа педагогического коллектива на учебный год и дальнейшую перспективу, выбираются направления деятельности, реализующие образовательные запросы и творческие способности учащихся. Для дома детского творчества социальный заказ - это запросы детей и родителей, школ и общественности.

Участниками образовательного процесса в Доме детского творчества являются дети в возрасте с 5 до 18 лет (в отдельные творческие объединения с 4,5 лет), педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

Деятельность осуществляется по 6 направлениям в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Направленность	Тематика образовательных программ
Художественная	музыкальное, танцевальное, театральное, изобразительное, декоративно – прикладное творчество
Социально-педагогическая	раннее развитие детей дошкольного возраста, гармоничное развитие детей, досуговая деятельность, познавательная, военно - патриотическое воспитание, английский язык
Естественнонаучная	основы нанотехнологий, нанохимии, астрономии,
Физкультурно-спортивная	скалолазание, шахматы
Техническая	радиоспорт, начальное техническое моделирование, авиамоделирование, основы фотоискусства, мультипликации
Туристско-	краеведение, туристическая деятельность

Режим работы:

Продолжительность учебного года 36 недель

Продолжительность рабочей недели - 7 дней.

Продолжительность учебных занятий (мин.) 45 мин

Продолжительность занятий для дошкольников – 30 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., макс. -15 мин.

Начало учебного года - 1 сентября

Режим занятий:

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая <i>Объединения с использованием компьютерной техники</i>	2 – 3 2 - 3	2 по 45 мин. 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
2	Художественная <i>Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства</i> <i>Музыкальные и вокальные объединения</i> <i>Хоровые</i>	2 – 3 2 – 3 2 – 3 2 – 4	2 – 3 по 45 мин. 2 – 4 по 45 мин. 2 – 3 по 45 мин. (групповые занятия) 30 – 45 мин. (индивидуальные занятия) 2 – 3 по 45 мин.

	<p><i>объединения</i></p> <p><i>Оркестровые объединения</i></p>	2 – 3	<p>30 – 45 мин. (индивидуальные занятия)</p> <p>Репетиция до 4 ч. С внутренним перерывом 20 – 25 мин.</p> <p>2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет</p>
	<p><i>Хореографические объединения</i></p>	2 – 4	<p>2 по 45 мин. для остальных обучающихся</p>
3	Туристско - краеведческая	<p>2 – 4</p> <p>1 – 2 похода или занятия на местности в месяц</p>	<p>2 – 4 по 45 мин.</p> <p>Занятия на местности или поход – до 8 часов</p>
4	Естественно научная	1 – 3	<p>2 – 3 по 45 мин.</p> <p>Занятия на местности – до 8 часов</p>
5	<p>Физкультурно – спортивная</p> <p><i>Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</i></p>	2 – 3	<p>1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет</p> <p>2 по 45 мин. для остальных обучающихся</p>

6	Социально – педагогическая	1 – 2	1 – 3 по 45 мин.
	<i>Предшкольное развитие</i>	2 – 3	1 – 4 по 30 мин.
	<i>Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)</i>	2 – 4	1 – 3 по 45 мин.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Продолжительность и режим занятий организованы согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Количество учебных смен: 2

1 смена: 09.00 – 12.25

2 смена: 13.00 – 21.00

Родительские собрания проводятся в детских объединениях не реже двух раз в год.

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» имеет в наличии все необходимые документы, соответствующие требованиям к документации учреждения дополнительного образования. Содержание образовательного процесса соответствует цели деятельности и проблеме, над которой работает педагогический коллектив. Деятельность учреждения строится в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, регламентирующими данный вид деятельности, требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие осуществляет директор в соответствии с компетенциями, определенными Уставом Учреждения, ему непосредственно подчиняются два заместителя. Курируемые направления распределяются следующим образом:

Ткачева Ирина Николаевна - организация учебно-воспитательной работы;
Ширявскова Раиса Николаевна - организация административно-хозяйственной деятельности.

Органы коллегиального управления:

В 2018 году:

Общее собрание работников Учреждения рассматривало следующие вопросы:

1. Принятие Отчета о результатах самообследования за 2017 г.(протокол № 2 от 19.04.2018 г.);
2. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников (протокол № 1 от 31.08.2018 г.);
3. Избрание состава комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)
4. Принятие локального нормативного акта – Положения об оплате труда работников (протокол № 1 от 31 08.2018 г.)
5. Рассмотрение приказа № 66 от 27.08.2018 г. «Об организации работы по устранению нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки, проведенной Департаментом образования Орловской области» (протокол № 1 от 31.08.2018 г.).

Педагогический совет рассматривал следующие вопросы:

1. Подведение итогов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (протокол № 4 от 30.01.2018 г.);
2. «Психологический комфорт в объединениях МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» - основа эффективности образовательного и воспитательного процесса учреждения» (протокол № 4 от 30.01.2018 г.);
3. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования (протокол № 4 от 30.01.2018 г.);
4. Выдвижение кандидатур обучающихся для участия в конкурсе на получение муниципальных и региональных стипендий и премий для талантливой молодежи» (протокол № 5 от 08.05.2018 г.);
5. Выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в конкурсных отборах лучших педагогических работников города Орла и Орловской области (протокол № 5 от 08.05.2018 г.);
6. Анализ работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год (протокол № 6 от 25.05.2018 г.);
7. Утверждение плана работы на летний период (протокол № 6 от 25.05.2018 г.);
8. Утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок перевозки детей (протокол № 1 от 24.08.2018 г.);
9. Принятие локальных нормативных актов МБУДО «Дом детского творчества №.3 города Орла», регламентирующих образовательные отношения (протокол № 2 от 31.08.2018 г.);
10. Принятие плана-графика повышения квалификации на 2018-2019 учебный год (протокол № 2 от 31.08.2018 г.);
11. Принятие плана аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год (протокол № 2 от 31.08.2018 г.);
12. Принятие плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год (протокол № 2 от 31.08.2018 г.);

13. Принятие учебного плана МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» на 2018-2019 учебный год (протокол № 2 от 31.08.2018 г.);
14. Утверждение Календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год (протокол № 2 от 31.08.2018 г.);
15. Выдвижение кандидатур на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (протокол № 2 от 31.08.2018 г.);

Попечительский совет рассматривал следующие вопросы:

1. О расходовании внебюджетных средств в I квартале 2018 г. (протокол от 11.01.2018 г. № 6);
2. О расходовании внебюджетных средств во II квартале 2018 г. (протокол от 11.04.2018 г. № 7);
3. О расходовании внебюджетных средств в III квартале 2018 г. (протокол от 25.09.2018 г. № 1);
4. О предоставлении льгот по оплате платных образовательных услуг (протокол от 25.09.2018 г. № 1);
5. О предоставлении льгот по оплате платных образовательных услуг (протокол от 02.10.2018 г. № 2);
6. О предоставлении льгот по оплате платных образовательных услуг (протокол от 02.11.2018 г. № 4).
7. О расходовании внебюджетных средств в IV квартале 2018 г. (протокол от 10.10.2018 г. № 3);
8. Отчет директора о финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г. (протокол от 29.12.2018 г. № 5).

Выводы:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и нормативными документами. Органы коллегиального управления (Общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет, попечительский Совет) принимают непосредственное участие в управлении МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Вопросы, рассматриваемые на их заседаниях регламентируют все аспекты деятельности Учреждения – финансовые, учебные, хозяйственные.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся:

- соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 31.12.2018 года)

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
До 5 лет	4

5 – 9 лет	1924
10 – 14 лет	926
15 – 17 лет	185
18 лет и старше	41
Итого:	3080

Приведенные данные свидетельствуют об увеличении числа обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста и незначительном уменьшении числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

- Общее количество учебных групп и детей:

в 2017 году	в 2018 году
232/3050	236/3080

- Количество учебных групп по годам обучения:

год обучения	групп	детей
1 год обучения	92	1167
2 год обучения	73	995
3 год и более лет обучения	71	918
Итого:	236	3080

Краткая характеристика обучающихся

- Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	в 2018 году	
	число групп	количество обучающихся
Художественная	160	2036
Социально-педагогическая	44	642
Техническая	18	218
Естественнонаучная	6	57
Туристско-краеведческая	4	57
Физкультурно - спортивная	4	70

Проведенная диагностика обучающихся и их родителей показывает, что большое число обучающихся отдают предпочтение объединениям художественной направленности. Она по-прежнему остается самым востребованным среди детей и их родителей. Достаточно востребованы образовательные услуги школы раннего развития «Кроха» и школы «Гармония».

В числе обучающихся большинство составляют девочки – 1893 человека (61,5%), мальчики – 1187 человека (38,5%).

➤ Социальный состав:

Дети с ОВЗ	Дети, находящиеся на опеке или попечительстве	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети - мигранты	Многодетные семьи	Малоимущие семьи
11	5	29	-	26	3

Показатели деятельности учреждения

Показатели	Индикаторы	Результат 2018 год
Доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся	Сохранность контингента	97,2%
	Удельный вес детей с ОВЗ, занимающихся в ДДТ к общему числу детей	11 0,4 %
	Удельный вес детей, попавших в трудную жизненную ситуацию к общему числу обучающихся	29 0,9%
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных услуг в том числе на платной основе	Открытие новых детских объединений	«Шахматы», «Мультипликация», объединение шитья и рукоделия.
	Количество объединений на базе общеобразовательных школ	62
	Удельный вес детей, получающих образовательные услуги на платной основе к общему числу детей Дома детского творчества	298 9,7%
Повышение качества	Процент освоения образовательных программ	

образовательных услуг	на высоком уровне	91%
	Удельный вес обучающихся, участвовавших в конкурсах, выставках, смотрах к общему числу обучающихся Дома детского творчества	781 25,4%

Характеристика детских достижений

Творческие достижения обучающихся:

Обучающиеся, обладатели стипендий и премий для одаренной и талантливой молодежи:

- Конкурсный отбор талантливой молодежи Орловской области в 2018 году:
Кружкова Кристина – студия изобразительного искусства «Акварель»
- Муниципальная стипендия для одаренных детей и молодежи г. Орла в 2018 году:
Фомина Вероника – образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода»;
Гладких Руфина - образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода»;

Обучающиеся ежегодно становятся лауреатами городских, региональных, Всероссийских и Международных фестивалей, конкурсов, выставок.

За 2018 год:

Уровень	Кол-во конкурсов	1 место	2 место	3 место	Кол-во лауреатов, дипломантов	Кол-во Гран-При
Международный	46	161	81	38	45	27
Федеральный	32	88	29	17	91	
ЦФО	3	2	4		3	
Областной	20	16	13	17	11	2
Муниципальный	16	23	27	33	48	5
Итого	117	290	154	105	198	34

Выводы:

Согласно статистическим данным увеличилось количество обучающихся в студиях и объединениях Дома детского творчества по сравнению с 2017 годом. Удовлетворение запросов потребителей дополнительных общеобразовательных услуг достигается путем повышения качества образования, открытия новых детских объединений, в том числе на платной основе. Творческие достижения обучающихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Доме детского творчества и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план

Учебный план - основной документ, определяющий организацию образовательного процесса – определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и творческих направлений, формы промежуточной аттестации, распределяет учебное время, отводимое на содержание образовательных программ по годам обучения в соответствии с программами, рассмотренными методическим советом. Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, суммарное итоговое количество часов, указанное в нем.

Нагрузка педагогов дополнительного образования соответствует Учебному плану, который разрабатывается самостоятельно. Финансирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденным Учебным планом. При реализации Учебного плана выдерживаются гигиенические нормы учебной нагрузки.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором
дата утверждения	Приказ № 74 от 31. 08.2018 г.
соответствие СанПиН 2.4.4.3172 - 14	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует

Всего учебным планом предусмотрена реализация 932 учебных часов. Из них 18 часов в неделю отведено для детей с ограниченными возможностями здоровья, 82 часа - для занятий с одаренными обучающимися музыкальных коллективов, 40 часов – для занятий с одаренными обучающимися художественной направленности.

Расписание занятий

Расписание занятий утверждается директором Дома детского творчества. Оно составляется с учетом:

- нормативных требований Сан ПиН и соотносится с учебным планом;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем направлений деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, посещающих несколько творческих объединений.

Расписание предусматривает перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

➤ Количество образовательных программ по направленностям в 2018 году:

Количество направленностей образовательной деятельности – 6
в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 54.

Художественная направленность – 30 программ

(«Созвучие», «Вокальные горизонты», «К живым истокам», «Серебряная струна», «Живет на свете музыка», «Отражение», «У золотых родников», «В вихре танца» (образцовый любительский коллектив, ансамбль танца «Радость»), «Я танцую», «В мире танца», «Основы драматического искусства» (театральная студия «Волшебный остров», театральная студия «Действующие лица»), «Основы драматического искусства» (театральная школа), «Люди и куклы», «Куклоизготовление», «Ступени творчества», «Лепка», «Волшебный бисер», «Путь к успеху», «Мастерица», «Мягкая игрушка», «Вязание крючком», «Ажурные фантазии», «Умелые руки», «Весь мир в ладошках», «Истоки», «Бумажный мир», «Бумагопластика», «Золотая иголочка», «Ритмопластика», «Умелые ручки»);

Социально-педагогическая направленность – 13 программ

(«Веселая грамматика», «Математические ступеньки», «Занимательный английский», «Развивающие игры», «Солнечный английский», «Психология общения», «Страноведение», «От игры - к творчеству», «Ступени успеха», «Казачата России», «Кадеты России», «Психология общения», «Этикет»);

Физкультурно - спортивная направленность - 2 программы

(«Скалолазы», «Шахматы»);

Туристско-краеведческая направленность - 2 программы

(«Юный путешественник», «Орел – мой любимый город»);

Техническая направленность - 3 программы

(«Техноград», «Авиамоделист», «Основы радиолубительства и радиоконструирования»);

Естественнонаучная направленность - 4 программ

(«Моя планета», ЮСНИШ «Основы астрономии», «Основы нанотехнологий», «Основы нанохимии»).

- **Инновационная деятельность**

Работа муниципальной научно-методической площадки:

С 2017 года на базе МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» творческая группа педагогов работает над проблемой «Создание эффективных условий для развития творческого потенциала обучающихся Дома детского творчества и их самореализации».

Руководитель проекта: Кузякина Е.Е., директор МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»

Научный руководитель: Воронкова Любовь Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»

Цель проекта: Научно обосновать и апробировать локальную модель развития творческого потенциала обучающихся Дома творчества, направленную на формирование качества дополнительного образования на основе выявленных эффективных педагогических условий и разработанной системы форм и методов развития творческого потенциала обучающихся.

Предмет проектной деятельности: формы и методы развития творческого потенциала учащихся в учреждениях дополнительного образования.

Задачи:

- разработка нормативно-правового обеспечения проекта;
- формирование нового качества содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, обеспечение условий для доступа каждого к занятиям в детских объединениях творческой направленности;
- совершенствование системы методической работы, направленной на повышение качества дополнительного образования, формирование развивающей образовательной среды Дома творчества, развитие творческого потенциала обучающихся;
- разработка и реализация интегрированных модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественно-эстетическому, научно - техническому и социальному творчеству и освоению предметных, метапредметных и личностных компетенций нового поколения;
- разработка и внедрение новых методов, форм, технологий, методик, моделей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческой направленности;
- организация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере детского творчества;
- максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий: проектной деятельности, создания ситуации успеха, оценочной деятельности обучающихся - портфолио.

Результаты работы в 2018 году:

- разработано Положение о научно-методическом проекте;

- изучены теоретические материалы по проблеме развития творческого потенциала детей;
- проведена работа над созданием банка данных учебно-методических пособий по развитию творческого потенциала детей;
- изучены практики работы в учреждениях дополнительного образования по данной проблеме с целью выявления уровня готовности педагогического коллектива к работе по теме исследования;
- осуществлен поиск социальных партнеров для организации сотрудничества с заинтересованными сторонами;
- создана методическая копилка педагогических технологий по развитию творческого потенциала детей;
- начата разработка локальной модели развития творческого потенциала обучающихся.

18.10.2018 г. на базе МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» состоялся научно-практический семинар **«Современные образовательные практики развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации в системе дополнительного образования детей»** в рамках **Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование – образовательное пространство для детства»** (к 100-летию системы дополнительного образования), который стал отчетом о деятельности научно-методической площадки МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» на организационно-проектировочном этапе.

Были освещены вопросы состояния инновационной образовательной среды Дома детского творчества как условия развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации (директор МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла», руководитель муниципальной инновационной площадки Е.Е.Кузякина); результаты реализации научно-исследовательского инновационного проекта развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации в системе Дома детского творчества «Созвездие талантов» (кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», научный руководитель муниципальной инновационной площадки Воронкова Любовь Викторовна). Вниманию участников научно-практической конференции был предложен ряд мастер-классов педагогов дополнительного образования – участников научно-методической площадки:

- «Организация проектной деятельности обучающихся в студии изобразительного искусства «Акварель»» (Л.И. Барсукова, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»);
- «Метод проекта как активная технология развития конструктивной деятельности и технического творчества обучающихся детского радиоспортивного объединения (А.А. Панфилов, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»);
- «Реализация социально-образовательного проекта «Разные и равные». Опыт работы театральной студии «Волшебный остров» и студии протейтера «Радуга над волшебным островом» (И.В.Ершова, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»);

- практикум «Творчество педагога: нестандартный подход, нестандартное решение» (С.В.Арбузова, методист МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла», Ю.В.Городенская, педагог-психолог МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»);
- творческий отчет «Созвездие талантов» (творческий отчет детских коллективов – участников инновационного проекта: вокально-эстрадная студия «Солнышко», руководитель Петрова В.М., образцовый любительский коллектив, ансамбль танца «Радость», руководитель Бурченкова В.А., образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода», руководитель Иванушкина И.В., образцовый любительский коллектив, ансамбль танца «Карусель», руководитель Щербелева П.А., ансамбль песни «Благовест», руководитель Землина Т.Н.);
- выставка творческих работ обучающихся детских объединений – участников инновационного проекта, неоднократных лауреатов и победителей различных выставок, фестивалей и конкурсов.

Исследовательская и проектная деятельность

Вид инновационной деятельности	Детское объединение	Руководитель	Удельный вес от общего количества объединений
Исследовательская деятельность	«Основы нанотехнологий» (ЮСНИШ)	педагог дополнительного образования Хрипунов Ю.В.	5,5%
	«Основы нанохимии» (ЮСНИШ)	педагог дополнительного образования Грибанов Е.Н.	
	«Основы астрономии» (ЮСНИШ)	педагог дополнительного образования Струменщикова К.Е.	
Проектная деятельность	Студия изобразительного искусства «Акварель»	педагог дополнительного образования Барсукова Л.И.	13%
	«Цветные ладошки»	педагоги дополнительного образования Ильина Н.Б., Савенкова О.А.	
	«Волшебный бисер»	педагог дополнительного	

		образования Макарова Л.Е.	
	«Путь к успеху»	педагог дополнительного образования Фомина Е.Н.	
	Студия декоративно-прикладного искусства «Мастерица»	педагог дополнительного образования Величко Н.А.	
	Студия декоративно-прикладного искусства «Лепка»	педагог дополнительного образования Шинакова Г.В.	
	Радиоспортивное объединение	педагог дополнительного образования Панфилов А.А.	

Психолого-педагогическая деятельность

В 2018 году деятельность по сопровождению образовательного процесса включала в себя следующие направления:

- диагностическое;
- консультативное;
- просветительское;
- методическое.

Диагностическое направление

февраль:

Изучение уровня удовлетворенности родителей обучением детей в кружках разной направленности. Большинство опрошенных родителей высказали мнение, что в процессе обучения в ДТ педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям и учитывают их возрастные особенности. У учащихся поддерживается интерес к деятельности на протяжении всего учебного года, дети идут на занятия с удовольствием и не испытывают негативных эмоций или усталости. Результатом проведения методики на изучение уровня удовлетворённости родителей обучением детей в ДТ является коэффициент $Y=3,8$, что соответствует высокому уровню).

Анкетирование учащихся (изучение способов педагогического взаимодействия, интересов и потребностей, мотивации). Показателями успешности образовательного процесса являются уровень удовлетворенности учащихся обучением в кружке, сложившаяся в нем психологическая атмосфера, а также стиль педагогического взаимодействия, осуществляемый педагогом на занятиях. В процессе опроса изучалось мнение самих учащихся. Независимо от их возраста и продолжительности посещения Дома творчества у

большинства опрошенных выявлен высокий уровень удовлетворенности обучением в кружках и детских объединениях:

- 84% детей не хотели бы сменить объединение, объясняя это наличием интереса к деятельности, осуществляемой на занятиях и дружескими отношениями, сложившимися между членами коллектива и педагогами.
- 73% отмечают, что в процессе общения кружковцы с уважением относятся к мнению друг друга, а также к замечаниям и высказываниям педагога.
- 95% опрошенных считают, что у них в Доме творчества есть хорошие друзья, что свидетельствует о наличии благоприятных межличностных отношений в коллективах.

Наряду с другими факторами, это способствует развитию коммуникативных и личностных качеств детей. Кроме того, отсутствие принуждения и жесткого ограничения творческой активности со стороны педагогов (как отмечают сами учащиеся) дает возможность развития творческого мышления, общих и специальных способностей детей.

Важное значение для создания оптимального психологического климата на занятиях имеет профессиональное мастерство педагогов. У большинства педагогов сложились доброжелательные отношения с детьми, основанные на уважении и индивидуальном подходе к каждому ребенку:

- 74% учащихся отмечают, что их педагог всегда хорошо чувствует их настроение и хорошо знает сильные и слабые стороны.
- 58% указывают, что педагог учитывает их индивидуальные особенности и уделяет им достаточно времени, а также помогает преодолевать возникшие трудности.
- 69% подчеркивают, что считают мнение педагогов важным для себя.

Таким образом, большинство учащихся удовлетворены обучением в Доме творчества, охотно посещают занятия в кружках и детских объединениях, имеют возможность реализовать здесь свои интересы и развить способности

март:

Изучение уровня удовлетворенности детей обучением в объединениях ДТ. Условием эффективной реализации поставленных задач учебно-воспитательного процесса является учет особенностей мотивационной сферы учащихся Дома творчества, т.е. тех целей и потребностей, которые приводят детей на занятия. На основании полученных данных, можно сделать вывод, что посещение детских объединений на базе ДТ способствует формированию у детей собственно учебной мотивации, в основе которой лежит интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, осуществляемой на занятиях. Если на первых этапах обучения, когда детей приводят родители, ведущим является широкий социальный мотив (идуший от желания взрослых), поддерживаемый интересной деятельностью на занятиях и желанием увидеть конечный результат, то в дальнейшем деятельность учащихся становится полимотивированной. Причем чем старше дети, тем большую силу приобретают мотивы совершенствования в выбранном виде деятельности, стремление к творческой самореализации, а также подготовки к взрослой жизни.

апрель:

Диагностика готовности учащихся ШРР к обучению в школе. Диагностика проводилась в групповой форме, использовались следующие методики: тест Бурдона (корректирующая проба), невербальный тест Керна-Иерасека, графическое определение мотивации учения. В процессе диагностики приняли участие 84 ребенка в возрасте от 6 до 7 лет, при этом, по данным опроса родителей, не все из них собираются поступать в школу в этом году. Анализ результатов показал, что 67% учащихся имеют устойчивый учебный интерес, демонстрируя сформированную учебную мотивацию, у 15% - наблюдается социальный мотив и игровой интерес к школе.

57% учащихся проявили высокий уровень готовности к обучению в школе, 35% - средний и выше среднего. 5 детей (8 %) не выполнили задания в полном объеме и нуждаются в индивидуальной диагностике.

Причем, как правило, средний уровень готовности к школе показывают дети, не достигшие на момент обследования школьного возраста. Это может быть показателем недостаточного развития ВПФ, что обусловлено возрастными нормами психического развития детей.

май:

По запросам родителей проводилась индивидуальная диагностика степени готовности к школе учащихся ДТ дошкольного возраста.

октябрь, ноябрь:

Опрос родителей и учащихся для определения потребности в образовательных услугах, предлагаемых ДТ. Результат в виде аналитической справки представлен администрации учреждения. На основании данных о детском и родительском запросе за предыдущий отчетный период, в ДТ были открыты новые объединения (мультипликация, шахматный клуб), потребность в которых выразило большое количество опрошенных.

В течение года по запросу родителей проводилась индивидуальная диагностика характерологических особенностей, интеллектуальной и личностной сферы детей, особенностей познавательных и мнемических процессов, по результатам которой родителям были даны рекомендации, осуществлен подбор необходимой литературы и упражнений для развивающих занятий с ребенком.

Консультативное направление

Сентябрь – май. По индивидуальным обращениям педагогам оказывалась консультативная помощь по вопросам возрастных и психологических особенностей детей, коммуникативной компетентности, внутригрупповых конфликтов и т.д. (данная информация занесена в журнал индивидуальных консультаций);

Сентябрь – май. Проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся по интересующим их вопросам (что отражено в журнале консультаций психолога).

Всего за прошедший период проведена индивидуальная 21 консультация.

Просветительское направление

Январь:

В рамках работы с педагогами – педсовет «Психологический комфорт в объединениях ДТ – основа эффективности воспитательного и образовательного процесса», выступление на тему: «Создание благоприятного микроклимата в объединениях ДДТ, как результат успешной деятельности педагога».

Работа с родителями – собрания на тему «Как привить ребенку интерес к чтению».

февраль:

Установочный семинар для участников регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям». Тема: «Использование психологических приемов для успешного выступления на конкурсе».

март:

Работа с родителями - для родителей выпускников ШРР собрания на тему: «Как облегчить ребенку процесс адаптации в первом классе»

Октябрь:

Работа с родителями: для родителей выпускников ШРР собрания на тему: «Подготовка к школе: что можно сделать самостоятельно для развития памяти, внимания, мышления ребенка».

Всего проведено 9 коллективных встреч с родителями.

В течение года осуществлялось информирование родителей через информационный стенд: «Детские страхи – ступеньки детства», «как воспитывать, кнутом или пряником», «О влиянии двигательной активности на интеллект ребенка», «Как соблюдать дисциплину: нужно ли наказывать ребенка», «Критикуем и хвалим по-новому», «Делать ли уроки с первоклассником», «Физиологическая адаптация ребенка к школе», «Психологическая адаптация ребенка к школе».

Работа с учащимися - занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Психология общения», «Развивающие игры» с учащимися Школы гармоничного развития; индивидуальные занятия с детьми на развитие ВПФ по запросу родителей.

Методическое направление

В рамках данного направления осуществлялась деятельность по:

- Подбору и оформлению материалов для выступлений на родительских собраниях и помещения на информационный стенд;
- Подбору и оформлению материалов для выступлений на семинарах и педагогических советах.

С целью повышения квалификации пройдены 72-часовые дистанционные курсы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».

Массовая и культурно-досуговая деятельность

В 2018 году активно велась работа по организации досуговой деятельности обучающихся МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» и их родителей.

Обучающиеся всех объединений принимали активное участие в различных массовых мероприятиях, театрализованных и конкурсных программах, концертах, акциях, интеллектуальных конкурсах. Вся культурно - досуговая деятельность направлена на совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы, развитие и социализацию личности ребенка через вовлечение детей в различные виды досуговой деятельности.

Программа для младших школьников «Паруса детства» создает условия для творческого развития обучающихся средствами досуговой деятельности. Количество обучающихся, вовлеченных в досуговую деятельность по программе «Паруса детства», составляло примерно 1120 человек. Это дети около 30 объединений Дома творчества младшего школьного возраста 7-10 лет.

Одной из важных задач работы с детьми младшего возраста является создание дружного коллектива, который может появиться только в процессе совместного труда, общения, появления у его участников общих интересов. Для того, чтобы обучающиеся этого возраста поближе познакомились друг с другом, с направлениями деятельности, с традициями дома творчества были проведены праздники - посвящения в кружковцы: посвящение в школяры ШРР, в танцоры «Мы любим танцевать», посвящение в музыканты, в техники «Путешествие в город маленьких мастеров», в художники.

Большая работа проведена по подготовке новогодних утренников, как для обучающихся дома творчества, так и для школ района. Проведено 19 новогодних интермедий «Фунтик в цирке» у елки, показаны 10 спектаклей «Удивительные приключения Буратино и его друзей» театральной студии, 9 спектаклей «Я цыплёнок, ты цыплёнок!» кукольного театра. Проведены традиционные праздники в коллективах: «Рождество приходит в дом», «Теплом и любовью рождественский праздник согреет», «Рождественские чудеса».

Побывали на новогодних мероприятиях около 2 000 детей.

Совместный отдых детей и взрослых осуществлялся по программе «Мой друг - семейный досуг» и реализовывался в различных игровых формах. Он включал дидактические задачи научить ребенка правильно играть, расширить интеллектуальные знания, развить сообразительность, инициативу, фантазию, творческое воображение, уметь контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других, воспитывать уважение к пожилым людям, формировать эстетическую культуру.

Проведены семейные конкурсы: «Путешествие в Спортландию!», «Неразлучные друзья - взрослые и дети!», итоговый праздник «Мы и природа!», «Зимние забавы» (январь 2018г., каток на площади им. Ленина).

Важным праздником является выпускной вечер наших старшеклассников, сольные концерты стипендиатов различных уровней.

Большое количество концертов и спектаклей дают наши творческие коллективы, как в Доме детского творчества, так и в других организациях (библиотеке, филармонии, воинской части, институтах и колледжах и др.).

В течение всего учебного года Дом творчества тесно сотрудничал с различными общественными организациями. Были проведены: с городской пионерской организацией конкурс «Лидер 21 века» и игра «Зарница», «Мастерство отрядных вожатых» (Андреева Н.С.).

В воспитательной работе одно из первых мест отводилось решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему. С целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период в условиях развивающей среды реализовывалась программа «Дарим радость людям» лагеря «Радуга» и лагерей 4 комнат школьника, в рамках которой отдохнули 200 учащихся. Воспитательная ценность программы в том, что для детей создавались условия для педагогически целесообразного, эмоционально–привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

Одним из основных направлений деятельности лагеря является оказание помощи пришкольным оздоровительным лагерям дневного пребывания, клубам по месту жительства, спортивным клубам в организации досуга детей.

Учитывая положительный опыт работы лагеря «Радуга» на протяжении многих лет, были созданы творческие бригады. В состав бригад вошли следующие коллективы:

- Театр кукол «Люди и куклы» (Педагог Зайцева В.С.);
- Театральная студия «Волшебный остров» (Педагог Ершова И.В.);
- Хореографический ансамбль «Непоседы» (Педагог Ланцова Е.В.);
- Фольклорный ансамбль «Родничок» (Педагог Землина Т.Н.)
- Вокальный ансамбль «Живая вода» (Педагог Иванушкина И.В.);
- Кадетская школа «Казачата России» (Педагог Невров С.А.)

Согласно графику, массовыми мероприятиями были охвачены все клубы и школы Заводского района. Детям предлагались следующие программы:

- Кукольный спектакль «Я цыплёнок, ты цыплёнок»;
- Театральный спектакль «Школьные истории»;
- Концертная программа «Хорошее настроение».

В общей сложности ребята за смену показали 8 кукольных спектаклей для 11 лагерей (более 500 зрителей), 10 театральных спектаклей для 14 лагерей, которые смотрели более 1000 зрителей, 9 концертных программ для 11 пришкольных лагерей (более 1000 зрителей).

Детям, пребывавшим в лагере, предлагалось поучаствовать в интересных игровых программах, развить свои умения в каком-либо творчестве, посетить музей истории учреждения. В течение смены были проведены следующие мероприятия:

- Открытие смены летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Акция «Безопасные окна»
- Праздник «Здравствуй, лето!».
- «Мы гордимся тобой, Россия!» КТД, посвященное Дню независимости России.
- «Звездный экспресс» - творческий конкурс.
- Операция «01».
- Операция «ПДД и мы».
- Митинг памяти.
- Летопись лагеря «Радуга».
- «До свидания, лагерь!», праздник окончания смены в лагере «Радуга».

Рекламно-информационное обеспечение работы:

Разработаны и изданы рекламные материалы о деятельности детских коллективов; функционирует сайт (размещение оперативной информации).

Публикации:

- Каталог городской выставки «Разноцветная планета» - Орел, 2018 г.;
- Каталог открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Счастливый билет». – Орел, 2018 г.;
- Справочник-каталог городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». – Орел, 2018 г.;
- Справочник-каталог «Конкурсы педагогического мастерства в 2018 году в Орловской области». – Орел, 2018 г.;
- Сборник «Дополнительное образование – социокультурный институт самореализации детей и молодежи (к 100-летию системы дополнительного образования), материалы Всероссийской конференции. – Орел, 2018 г. Статьи: «Развитие профессионального самосовершенствования и самореализации педагога дополнительного образования» (Е.А.Леонова, методист); «Метод проекта как средство развития конструктивной деятельности и технического творчества обучающихся детского объединения «Радиолюбители» (А.А.Панфилов, педагог дополнительного образования); «Приоритетные направления деятельности Дома творчества как учреждения дополнительного образования детей» (Е.Е.Кузякина, директор); «Система оценки качества образования учреждения дополнительного образования» (Ю.В.Городенская, педагог-психолог); «Развитие творческого потенциала обучающихся и их самореализация в условиях учреждения дополнительного образования детей» (Л.В.Воронкова, методист); «Театральная студия как форма организации доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями» (И.В.Ершова, педагог дополнительного образования); «Социальный проект «Дарим радость людям» как средство самореализации обучающихся учреждения дополнительного образования» (С.В.Арбузова, методист).
- Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Комплексные занятия как формы интеграции основного и дополнительного образования при изучении темы «Народные промыслы», статья «Традиции моего народа» (О.А.Савенкова, педагог дополнительного образования).

Публикации в СМИ:

- «Фестиваль «Счастливый билет». – Орловская городская газета № 45 (430) от 16.11.2018 г.;

- «Особенные и талантливые». – Орловская городская газета № 23 (408) от 15.06.2018 г.;
- «Сердца, отданные детям». – Орловская правда, май 2018 г.;
- «Учить и учиться». – Орловская областная газета № 8 (393) от 02.03.2018 г.
- «Активность – залог успешной работы». – Профсоюзный вестник, март, 2018 г.;
- «Сердце отдаю детям!». – Российские сети № 1, 2018 г.;
- «Славлю Родину свою». – Орловская правда, май 2018 г.

Научно-методическое обеспечение работы:

Проводится анализ состояния образовательного процесса и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; оказывается помощь педагогом дополнительного образования, отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику. В 2018 году была разработана следующая методическая продукция:

Методическая продукция	Название работы	Ф.И.О. автора
Методические рекомендации	• «Развитие дошкольников через игровую деятельность»;	Гиндина Н.В.
	• «Использование технологии деятельностного метода обучения в дошкольном образовании»;	Тютюкало Л.П.
	• «Формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;	Гиндина Н.В.
	• «Организация учебного занятия в УДО»;	Зайцева Н.И.
	• «Использование	

	<p>современных образовательных технологий в работе педагогов при проведении занятий и воспитательных мероприятий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка и проведение мастер-класса для педагога дополнительного образования»; • «Составление и использование индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей»; • «Формирование УУД в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ » • Электронная папка ««Педагогу МО» • Электронная папка «Портфель методиста» 	<p>Зайцева Н.И.</p> <p>Арбузова С.В.</p> <p>Арбузова С.В.</p> <p>Силаева З.А.</p> <p>методический отдел</p> <p>методический отдел</p>
<p>Методические разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка самоанализа педагогической деятельности педагога дополнительного образования»; • «Дистанционное обучение: использование современных технологий в работе с одаренными детьми»; 	<p>Арбузова С.В.</p> <p>Лагутеева С.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Я и мое окружение» (тренинговое занятие); • «Семейные праздники» 	<p>Захарова Н.В.</p> <p>Соколова Л.Б.</p>
Памятки	<ul style="list-style-type: none"> • «Игровая деятельность как средство коммуникации и развития речи дошкольника»; • «Как воспитать дошкольника экологически – грамотным»; • «Алгоритм разработки педагогического проекта»; • «Компьютерный банк педагогической информации»; • «Алгоритм работы над темой по самообразованию»; • «Общаться с ребенком. Как?»; • «Психотехнические упражнения, позволяющие избавиться от нежелательных переживаний и приобрести эмоциональную устойчивость»; • «Праздники - как форма воспитательной работы» 	<p>Арбузова С.В.</p> <p>Гиндина Н.В.</p> <p>Зайцева Н.И.</p> <p>Лагутеева С.В.</p> <p>Лагутеева С.В.</p> <p>Городенская Ю.В.</p> <p>Городенская Ю.В.</p> <p>Захарова Н.В.</p>

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

Проводятся семинарские занятия для сотрудников в освоении информационных технологий, создан электронный банк статистических данных; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Медицинское и социально-психологическое обеспечение образовательного процесса.

В Доме детского творчества оптимизация образовательной среды и учебного процесса для охраны здоровья детей и подростков начинается с соблюдения санитарных норм и правил для учреждений дополнительного образования (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14), контроля за соответствием гигиеническим нормативам. Особое внимание уделяется организации рационального учебного режима с учетом времени и продолжительности занятий, состояния физического здоровья и развития детей. Активно используются здоровьесберегающие методы, формы и технологии по важнейшим направлениям:

- профилактика нарушений личностного развития детей и профилактика вредных привычек,
- предупреждение зрительных перегрузок и близорукости, предупреждение статического напряжения и переутомления организма ребенка в объединениях с малой подвижностью. В учебно-воспитательный процесс включаются активные валеологические компоненты:
- динамические разминки, физкультурные паузы и перемены, укрепление осанки, использование элементов дыхательной гимнастики и релаксации, игровые моменты,
- анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к учебному режиму,
- проведение родительских собраний, бесед, встреч со специалистами, массовых мероприятий, праздников, конкурсов.

В практике работы педагогов и специалистов МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» используются различные формы оздоровительной, санитарно-просветительской работы с обучающимися в объединениях. Для педагогов дополнительного образования Дома детского творчества идет расширение и углубление знаний через семинарские занятия.

Востребованность выпускников

Одним из критериев результативности педагогической работы, уровня обученности детей является количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы студий и объединений Дома детского творчества, а также поступление выпускников МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю детского объединения. В 2018 году выпускниками объединений учреждения, завершившими курс обучения соответственно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стали **322** обучающихся.

№ п/п	Направленность	Количество выпускников
1	Художественная	114

	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное творчество • танцевальное творчество • театральное творчество • изобразительное и декоративно-прикладное творчество 	19 21 14 60
2	Техническая	15
3	Естественнонаучная	30
4	Туристско-краеведческая	12
5	Физкультурно-спортивная	33
6	Социально-педагогическая	118
	Итого:	322

В 2018 году обучение в учебных заведениях среднего специального и высшего образования выбрали для себя следующие обучающиеся:

Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников 11-х классов	Количество выпускников, избравших специальность по направлениям	
23	14	Музыкальное направление	Среднее специальное - 2
			Высшее
		Театральное/хореографическое направление	Среднее специальное - 1
			Высшее - 1

Образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода» (руководитель И.В.Иванушкина):

- Лейбин Илья – ГИТИС
- Ефанов Родион – Орловский музыкальный колледж
- Боровская Анна - Орловский музыкальный колледж
- Шелепкина Виктория – Брянский колледж культуры и искусств

Выводы:

Учебный процесс в Доме детского творчества регламентирован документами, определяющими его организацию – Учебным планом, Расписанием занятием, полностью соответствующими законодательству Российской Федерации. Образовательная деятельность проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательный процесс МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» находится в постоянном развитии. Педагогическими работниками широко применяются новейшие педагогические методики и технологии, в том числе информационно-коммуникативные. На высоком уровне находится инновационная деятельность. Творческие находки и идеи педагогов дополнительного образования подкреплены

серьезной научной базой. В 2018 году большее число детских объединений включилось в исследовательскую и проектную деятельность, что создает новые возможности для самореализации одаренных обучающихся.

В отчетный период проводилась серьезная работа по психолого-педагогическому и методическому сопровождению образовательного процесса, которая охватывала всех его участников: детей, их родителей, педагогических работников.

Педагогический коллектив находится в постоянном развитии, о чем свидетельствуют многочисленные публикации в СМИ и статьи работников Дома детского творчества в журналах, Интернет-изданиях, научных сборниках. О результативности образовательного процесса в целом можно судить по количеству обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, многие из которых возвращаются в объединения Дома детского творчества и продолжают развивать свои таланты по специально для них разработанным программам обучения. Традиционно часть выпускников детских объединений продолжают обучение согласно выбранному профилю в учебных заведениях среднего специального и высшего образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Администрация Дома детского творчества проводит свою кадровую политику, направленную на обеспечение опережающей подготовки педагогического персонала к работе в инновационном режиме в единстве мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Текучесть кадров отсутствует, укомплектованность полная. Характерной чертой нашей жизни и работы в течение ряда последних лет является стабильность. Дом детского творчества обеспечен кадрами с высоким уровнем образования и профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Сведения о педагогических работниках, (включая руководящих и других работников), ведущих педагогическую деятельность в 2018 году

Всего	Штатные	Совместители
68	54	14

Из них:

Администрация	Методист	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагог-психолог	Педагог дополнительного	Концертмейстер

					образования	
2	7	7	1	1	45	5

Образовательный уровень

Образование	Количество (чел.)	%
Высшее	60	88,2 %
Среднее специальное	8	11,8 %
Всего	68	

Квалификация

Аттестация педагогов МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; организована работа аттестационной комиссии.

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	41	60,3 %
I категория	24	35,3 %
Соответствие занимаемой должности	3	4,4%

Из них аттестовано в 2018 году:

Высшая категория	Первая категория
5	8

Педагогический стаж имеют:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	3	4	2	55

Звания и награды педагогических работников:

№ п/п	ФИО педагога	Награда
1	Силаева Зинаида Андреевна	«Заслуженный учитель РФ»
2	Ильина Наталья Борисовна	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
3	Зайцева Валентина Сергеевна	
4	Бурченкова Валентина Анатольевна	

5	Галигузов Александр Павлович	
6	Кириллов Станислав Станиславович	Знак «Трудовая доблесть России»
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	Силаева Зинаида Андреевна Лагутеева Светлана Викторовна Зайцева Наталья Ивановна Гиндина Наталья Владимировна Соколова Людмила Владимировна Ефанова Валентина Владимировна Барсукова Лидия Ивановна Ершова Инесса Вячеславовна Землина Тамара Николаевна Петрова Валентина Михайловна Шинакова Галина Васильевна Галигузов Александр Павлович	«Отличник народного просвещения»
19 20 21 22 23 24	Арбузова Светлана Васильевна Величко Нина Александровна Савенкова Ольга Альбертовна Бурченкова Валентина Анатольевна Ланцова Елена Валерьевна Тютюкало Людмила Павловна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
25	Ильина Наталья Борисовна	Звание «Народный мастер России»
26	Камалова Валерия Вячеславовна	Серебряный нагрудный знак и звание «Член Союза дизайнеров России»
27 28	Ромашин Сергей Васильевич Зайцева Валентина Сергеевна	Звание «Мастер спорта РФ»
29 30	Комеко Наталья Вадимовна Ширявскова Раиса Николаевна Кугай Евгений Евгеньевич	Почетная грамота ЦК профсоюзов Министерства образования и науки РФ, Почетный знак общероссийского профсоюза образования «За активную работу»
31	Силаева Зинаида Андреевна	Почетный знак общероссийского профсоюза образования «За активную работу»

Достижения педагогического коллектива в 2018 году.

Участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2018 г.

Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса	Итоги
Кузякина Евгения Евгеньевна, директор МБУДО «Дом творчества № 3 города Орла»	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют»	Диплом лауреата
Ершова Инесса Вячеславовна, руководитель театральной студии «Волшебный остров»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Диплом за 1 место
Ершова Инесса Вячеславовна, педагог дополнительного образования, руководитель театральной студии «Волшебный остров»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Диплом лауреата
Ершова Инесса Вячеславовна, руководитель театральной студии «Волшебный остров»	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Диплом победителя
Барсукова Лидия Ивановна, педагог дополнительного образования, руководитель студии изобразительного искусства «Акварель»	Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций Орловской области в 2017 году	Почетная грамота и премия губернатора Орловской области
Барсукова Лидия Ивановна, Шинакова Галина Васильевна, Соколова Людмила Борисовна, педагог-организатор	13-й Областной конкурс методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов образовательных организаций	Диплом за 1 место
Шинакова Галина Васильевна, педагог дополнительного образования, руководитель	Международный конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» в Измире (Турция)	Сертификат члена жюри

студии декоративно-прикладного искусства «Золушка»		
Савенкова Ольга Альбертовна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Цветные ладошки»	Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы», г. Казань. Эксперт, член жюри конкурса.	Сертификат и свидетельство конкурса

Система повышения квалификации:

Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2018 году:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Месяц	Название курсов
1 2 3 4 5	Ильина Н.Б., Камалова В.В., Кугай Е.Е., Савенкова О.А., Глазкова Ю.В.	март	Курсы повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»
6 7 8	Власенко Т.В., Костенко Л.В., Соколова Л.Б.	апрель	Курсы повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Основные направления деятельности педагогов-организаторов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
9 10 11	Арбузова С.В., Зайцева Н.И., Лагутеева С.В.	май	Курсы повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования» в

			объёме 36 часов
12 13 14 15 16	Арбузова С.В., Зайцева Н.И., Лагутеева С.В., Макарова Л.В., Соколова Л.Б.	сентябрь	Курсы повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное совершенствование педагога в новых социокультурных условиях» в объёме 36 часов
17	Хрипунов Ю.В.	январь февраль ноябрь	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации»; Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» «Инновационные подходы к преподаванию естественнонаучных и математических дисциплин в медицинском ВУЗе»; Профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи образовательного фонда «Талант и успех»;
18	Грибанов Е.Н.	февраль июль	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе»; Курсы повышения квалификации

		ноябрь	образовательного фонда «Талант и успех» и образовательного центра «Сириус» «Подготовка школьников к участию в высокорейтинговых конкурсах, состязаниях, олимпиадах. Тренинг «Решение олимпиадных задач»; Профессиональная переподготовка образовательного фонда «Талант и успех» и образовательного центра «Сириус» «Программа выявления и поддержки одаренных детей и молодежи».
19	Архипова Н.А.	декабрь	Профессиональная переподготовка БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Педагогическое образование
20	Бурченкова В.А.	октябрь	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» «Педагог дополнительного образования»
21	Панфилов А.А.	ноябрь	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста» «Педагогическое образование»

Наиболее распространенные формы повышения квалификации:

- прохождение своевременного обучения на семинаре «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с планом;
- профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся);

- участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Творческий поиск». Методическая работа с педагогами в Доме детского творчества направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:
 - тематические педагогические советы;
 - совещания при директоре;
 - методические объединения;
 - проблемно-творческие группы;
 - творческие отчеты;
 - открытые занятия;
 - работа педагогов над темами самообразования;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - аттестация педагогических работников;
 - курсовая подготовка и т.д.

Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях в 2018 году:

Формы повышения профессиональной компетенции	Ф.И.О. педагогических работников
Семинары ДДТ: «Современные средства и методики в организации образовательной деятельности педагога ДО»	Арбузова С.В., Зайцева Н.И., Лагутеева С.В. (организация и проведение) (апрель 2018)
«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Рекомендации по составлению согласно новых образовательных стандартов»	Арбузова С.В., Гиндина Н.В., Лагутеева С.В., Зайцева Н.И. (организация и проведение) (сентябрь 2018)
Городские семинары: «Формирование универсальных учебных действий в условиях учреждения дополнительного образования». МБУДО «Центр детского творчества № 2 города Орла»	Арбузова С.В., Гиндина Н.В., Зайцева Н.И., Лагутеева С.В. (участие) (февраль 2018)

<p>«Порядок подготовки и проведения городского конкурса «Сердце отдаю детям». МБУ «Информационно- методический центр» города Орла.</p>	<p>Арбузова С.В., Ромашин С.В. (участие) (ноябрь 2018)</p>
<p>Областные семинары:</p> <p>Научно- методический семинар «Социально- культурное воспитание в учреждениях дополнительного образования. История и современность». ФБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»</p>	<p>Лагутеева С.В. (выступление) (апрель 2018)</p>
<p>Семинар «Повышение качества образования средствами педагогических технологий» в рамках курсов повышения квалификации «Профессиональное совершенствование педагога в новых социокультурных условиях». БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»</p>	<p>Арбузова С.В., Макарова Л.В., Соколова Л.Б., Шинакова Г.В. (организация и проведение) (сентябрь 2018)</p>
<p>Областной семинар педагогов- организаторов учреждений дополнительного образования орловской области «Технология проектирования игровых досуговых программ». БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина»</p>	<p>Андреева Н.С., Соколова Л.Б. (участие) (октябрь 2018)</p>
<p>Областной семинар в рамках областной стажёрской площадки для педагогов дополнительного образования ОДО, работающих с детьми дошкольного возраста по теме: «Роль школы раннего развития в социализации личности дошкольника». БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина, МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»</p>	<p>Гиндина Н.В., Городенская Ю.В., Захарова Н.В., Тютюкало Л.П., Шульга Н.С. (организация и проведение) Арбузова С.В., Зайцева Н.И., Лагутеева С.В. (участие) (ноябрь 2018)</p>
<p>Региональная социально – педагогическая гостиная «Социопрофи – 2018» ассоциации</p>	<p>Кузякина Е.Е., Городенская Ю.В. (выступления)</p>

социальных педагогов, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования по теме: «Социальная адаптация личности обучающегося в условиях трансформации российского общества» БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	(ноябрь, 2018)
<p>Мастер- классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности исполнения современного танцевального стиля «Jazz funk»; - «Техника современного танца Contemporary»; - «Основы русского народного танца на принципах и традициях ГАХА «Берёзка» <p>Международный проект «Салют талантов», Санкт- Петербург</p>	Щебелева П.А. (выступление) (октябрь, 2018)
«Методика освоения музыкально-песенного материала различных жанров» Всероссийский цикл проектов казачьей культуры	Кошелева В.И. (участие) (октябрь, 2018)
«Поёт душа народная» Всероссийский конкурс «Воспитатель года»	Землина Т.Н., Мартынов Н.Г., (выступление) Кузякина Е.Е., Лагутеева С.В. (участие) (ноябрь, 2018)
«Плешковская мастерская». Всероссийский мастер-класс мастеров народного творчества.	Шинакова Г.В. (участие) (сентябрь 2018)
Гончарное мастерство. Всероссийский мастер-класс мастеров народного творчества.	Шинакова Г.В. (сентябрь 2018)

<p>Городская педагогическая конференция «О задачах и направлениях деятельности муниципальной системы образования в современных условиях»</p> <p>Межрегиональная научно- практическая конференция «Дополнительное образование – образовательное пространство для детей»</p> <p>БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p> <p>МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла» (творческая лаборатория)</p> <p>Научно- практический семинар «Современные образовательные практики развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации в системе дополнительного образования детей»</p>	<p>Кузякина Е.Е., (выступление) Ткачева И.Н. (участие)</p> <p>(август 2018)</p> <p>Кузякина Е.Е. (выступление)</p> <p>Кузякина Е.Е., Арбузова С.В., Барсукова Л.И., Воронкова Л.В., Горденская Ю.В., Ершова И.В., Панфилов А.А. (организация и проведение)</p> <p>(октябрь, 2018)</p>
<p>I Международный фестиваль православной культуры и народного искусства</p> <p>Орловская региональная организация «Духовно- православный центр».</p> <p>Всероссийская конференция «Сохранение культурно - исторического наследия, народного искусства и православной культуры»</p> <p>БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Кузякина Е.Е., Ильина Н.Б. (выступления)</p> <p>(май, 2018)</p>

Популяризация педагогического опыта

- Сотрудничество методистов и педагогов в ходе изучения, обобщения опыта работы даёт новый импульс для развития, способствует активной пропаганде и внедрению.
- В прошлом году методистами был изучен опыт 3 педагогов дополнительного образования, подготовлены информационные справки из опыта работы.

	Тема опыта	Ответственные
1	«В стране счастливого детства ». Из опыта работы педагога – организатора Комеко Н.В.	Зайцева Н.И.
2	«Формирование исполнительской культуры в детском хореографическом коллективе». Из опыта работы педагога дополнительного образования Бурченковой В.А.	Лагутеева С.В.
3	«Использование метода проекта в объединениях	Силаева З.А.

	художественной направленности ». Из опыта работы педагога дополнительного образования Барсуковой Л.И.	
--	---	--

- **Библиотечно - информационное обеспечение**

Информационное обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» подключен к локальной сети Интернет. Провайдер – Ростелеком.

Библиотечное обеспечение

В МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» имеется подписка на периодические издания (Журналы «Дополнительное образование», «Внешкольник», Детское творчество», «Завуч», Бюллетень программно-методических материалов для УДО», «Библиотечка педагога-практика», «Педсовет», практика административной работы», «Воспитательная работа в школе», «Классный руководитель», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования»), необходимые для успешной деятельности всех подразделений Дома детского творчества на сумму 17841,96 рублей. В каждом объединении имеется в наличии банк учебных и учебно-методических пособий, специализированной, справочной, энциклопедической литературы, рекомендованной к использованию учебными центрами.

Выводы:

В МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» сформирован компетентный, мобильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, что свидетельствует о грамотной деятельности администрации в области кадровой политики Учреждения. Большая часть педагогических работников имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию. У всех педагогических работников образование соответствует профилю педагогической деятельности, что было достигнуто путем повышения квалификации на различных курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации. 31 член коллектива Дома детского творчества имеет различные звания и награды. В 2018 году ряд педагогических работников принимал участие в профессиональных и творческих конкурсах, традиционно получая высокие оценки своего труда. Активная работа в 2018 году проводилась по обобщению, распространению и популяризации лучшего педагогического опыта работников Дома детского творчества на семинарах, мастер-классах, конференциях и форумах различного уровня.

Детские объединения Учреждения в достаточной степени обеспечены периодическими изданиями, а также учебно-методической, справочной, специализированной, энциклопедической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

6. Оценка качества материально-технической базы

Материально – технические условия реализации основной образовательной программы:

Занятия творческих коллективов проводятся как непосредственно в Доме детского творчества, так и на базе образовательных учреждений города (№ 2, 6, 17, 25, 26, 28, 34, 38).

Образовательная деятельность осуществлялась по фактическим адресам:

- МБОУ- средняя общеобразовательная школа № 2 -ул.Карачевская, д.29
- МБОУ- средняя общеобразовательная школа № 6- ул. Комсомольская д.374
- МБОУ- средняя общеобразовательная школа № 17- ул. Васильевская, д.151
- МБОУ- средняя общеобразовательная школа № 25 – ул.Энгельса, д.90
- МБОУ- средняя общеобразовательная школа № 26 -ул. Гагарина , д.35а
- МБОУ- лицей № 28- ул. Латышских стрелков, д.105
- МБОУ- гимназия № 34 – Ул. Латышских стрелков ,103
- МБОУ- средняя общеобразовательная школа № 38 -ул. Черкасская, д.81

Дом детского творчества имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся.

1. Имеются в наличии и соответствуют целям и задачам учреждения, определенным в Уставе: сооружения, учебные кабинеты, оргтехника, компьютерная сеть, Интернет, ТСО, система видеонаблюдения и др.

2.Соответствует:

- правилам пожарной безопасности,
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию,
- правилам техники безопасности.

3.Рациональность использования материально-технической базы:

Кабинеты, расположенные на 1-м этаже:

№ кабинета	Оборудование	Кол-во
1. Учебный кабинет	компьютер (сеть интернет)	1 шт.
	принтер	1 шт.
	сканер	1 шт.
	ламбрекен	1 шт.
	пианино	1 шт.
	телевизор	1 шт.
	секция мебели полированной.	1 шт.
	доска ученическая.	1 шт.

	стол компьютерный	1 шт.
	стол ученический.	6 шт.
	стул ученический.	14 шт.
	стул мягкий.	1 шт.
2. Учебный кабинет	музыкальный.центр	1 шт.
	магнитофон	1 шт.
	одежда сцены	1 шт.
	зеркало	1 шт.
	скамьи дер.	12 шт.
	стол преподавателя.	1 шт.
	стул мягкий.	1 шт.
3. Методический кабинет	компьютер (сеть интернет)	2 шт.
	компьютер	1 шт.
	принтер	3 шт.
	МФУ (сканер,принтер, копир)	2 шт.
	ноутбук	3 шт.
	магнитофон	3 шт.
	шкаф книжный	1 шт.
	шкаф двух дверный	1 шт.
	пенал	1 шт.
	пенал двух дверный	1 шт.
	тумбочка	2 шт.
	стол преподавателя.	6 шт.
	стол компьютерный.	2 шт.
	стул мягкий.	10 шт.
	стеллаж	1 шт.
4. Учебный кабинет	компьютер	1 шт.
	принтер	1 шт.
	телевизор	2 шт.
	муз.центр	1 шт.
	доска-мольберт	1 шт.
	магнитофон	1 шт.
	стол преподавателя	2 шт.
	стул мягкий.	2 шт.
	стол ученический.	6 шт.
	стул ученический.	12 шт.
	секция мебели.	1 шт.
	шкаф	3 шт.
	зеркало	1 шт.
	стенка полированная	1 шт.
	точило	1 шт.
	секция мебели.	1 шт.
	стол ученический.	9 шт.
	стул ученический.	18 шт.

	стол преподавателя.	1 шт.
	стул мягкий.	1 шт.
5. Учебный кабинет	стол ученический.	9 шт.
	стул ученический.	18 шт.
	стол преподавателя.	1 шт.
	стул мягкий.	1 шт.
	стенка полированная	1 шт.
	секция мебели.	1 шт.
	6. Учебный кабинет	муфельная печь
гончарный круг		1 шт.
стол ученический		4 шт.
стул ученический.		10 шт.
стол преподавателя		1 шт.
стул мягкий		1 шт.
шкаф книжный		3 шт.
Кабинет психолога	компьютер	2 шт.
	стол преподавателя.	2 шт.
	стул мягкий.	1 шт.
	кресла	1 шт.
7. Учебный кабинет	Компьютер (сеть интернет)	1 шт.
	станок фуговальный	1 шт.
	станок токарный винторезный	2 шт.
	станок фрезерный	2 шт.
	станок заточной	1 шт.
	станок сверлильный	2 шт.
	точило	1 шт.
	тиски слесарные	1 шт.
	доска	1 шт.
	шкаф книжн.	2 шт.
	шкаф 3-х дверный	1 шт.
	8. Учебный кабинет	ноутбук
телевизор		1 шт.
музыкальный центр		1 шт.
магнитофон		2 шт.
пианино		2 шт.
стул		29 шт.
гусли 15 струнные		3 шт.
стол преподавателя		2 шт.
стул мягкий.		1 шт.
13. Зал хореографии		пианино
	ламбрекен	2 шт.
	магнитофон	4 шт.
	зеркало	1 шт.
	станок хореографический.	4 шт.

	скамьи	5 шт.
	стул мягкий.	2 шт.
Кабинет директора	компьютер (сеть интернет)	1 шт.
	принтер	2 шт.
	факс	1 шт.
	ноутбук	3 шт.
	стол руководителя	1 шт.
	стул мягкий.	10 шт.
	мебель секц.	3 шт.
	тумба	2 шт.
	сейф	1 шт.
	Приемная	компьютер (сеть интернет)
стол компьютерный		2 шт.
принтер		1 шт.
МФУ (сканер, принтер, копир)		1 шт.
мебель секц.		3 шт.
шкаф для одежды		1 шт.
шкаф хоз.		1 шт.
сейф		1 шт.
Кабинет заместителя директора по УВР	компьютер (сеть интернет)	3 шт.
	сканер, принтер	1 шт.
	принтер	2 шт.
	стол преподавателя.	2 шт.
	стул мягкий.	4 шт.
	шкаф книжный.	2 шт.
Кабинет заместителя директора по АХР	компьютер	3 шт.
	принтер	1 шт.
	сканер	1 шт.
	стол преподавателя.	2 шт.
	стул мягкий.	4 шт.
	секция мебели.	1 шт.
	шкаф книжный	3 шт.

Кабинеты, расположенные на 2-м этаже:

№ кабинета	Оборудование	Кол-во
15. Учебный кабинет	компьютер	1 шт.
	телевизор	1 шт.
	принтер	2 шт.
	сканер	1 шт.
	стол учен.	7 шт.
	стул мягкий.	20 шт.
	мольберты	15 шт.

	шкаф книжный.	2 шт.
16. Учебный кабинет	машина швейная	15 шт.
	машина швейная электрическая	6 шт.
	оверлог	2 шт.
	краеобметочная машина	3 шт.
	машина швейная «Чайка»	2 шт.
	магнитола	1 шт.
	доска гладильная	1шт.
	манекен	1 шт.
	стол преподавателя.	1 шт.
	стул мягкий.	18 шт.
	стол	8 шт.
	шкаф книжн.	2 шт.
17. Кабинет педагогов - организаторов	компьютер (сеть интернет)	2 шт.
	принтер	2 шт.
	МФУ (сканер, принтер, копир)	1 шт.
	музыкальный центр	1 шт.
	стол преподавателя.	6 шт.
	стул мягкий.	20 шт.
	секция мебели полированной.	1 шт.
18. Зал массовых мероприятий	пианино	1 шт.
	жалюзи вертикальные	13 шт.
	сканер «SVLGYT»	1 шт.
	стул мягкий	2 шт.
	шторы	13 шт.
19. Учебный кабинет	компьютер	1 шт.
	телевизор	2 шт.
	доска	1 шт.
	стол преподавателя.	1 шт.
	стол компьютерный	1 шт.
	стул мягкий.	1 шт.
	стол ученический.	14 шт.
	пианино	1 шт.
	стул ученический.	28 шт.
	ноутбук	2 шт.
	музыкальный центр	2 шт.
	магнитофон	2 шт.
	20. Учебный кабинет	радиосистема
акустическая система		4 шт.
бас гитара		1 шт.
диапроектор		1 шт.
комплект SKING Actor 12		1 шт.
магнитола		1 шт.

	радио микрофон	3 шт.
	микшер с усилителем	1 шт.
	микшерный пульт	1 шт.
	световой прибор	2 шт.
	синтезатор	1 шт.
	усилитель	2 шт.
	ударная установка	2 шт.
	пульт	2 шт.
	Электро- музыкальный инструмент	2 шт.
	баян	1 шт.
	стойки микрофонные.	5 шт.
	стол преподавателя.	1 шт.
	кресла	2 шт.
	стул мягкий.	6 шт.
20 а. Кабинет радиостанции	КВ трансивер	1 шт.
	компьютер (сеть интернет)	2 шт.
	стол преподавателя.	1 шт.
	стул мягкий.	4 шт.
	стол ученический.	4 шт.
	стул ученический	12 шт.
21. Учебный кабинет	телевизор	1 шт.
	доска ДА-31зеленая	1 шт.
	мультимедийная установка	1 шт.
	экран	1 шт.
	стол	19 шт.
	стул мягкий	40 шт.
	стол преподавательский	1 шт.
	стол компьютерный	1 шт.
	тумба	2 шт.
	тумбочка	2 шт.
22. Учебный кабинет	компьютер	2 шт.
	МФУ (HPLasepPro аппарат)	1 шт.
	телевизор	1 шт.
	секция мебели полированной.	1 шт.
	стол преподавателя	1 шт.
	стул мягкий.	6 шт.
	стол ученический.	12 шт.
	стул ученический	24 шт.
	тумба	2 шт.
	тумбочка	2 шт.
	тумба большая	1 шт.
	шкаф книжн.	2 шт.
25. Учебный кабинет	магнитофон	2 шт.
	шкаф книжный	4 шт.

	стол преподавателя	1 шт.
	стул мягкий.	4 шт.
	зеркало	2 шт.
24.Актальный зал	ноутбук	1 шт.
	проектор	1 шт.
	экран	1 шт.
	видеокамера	1 шт.
	кинокамера	1 шт.
	доска передвижная	1 шт.
	кресла театральные	120 шт.
	прожектора	6 шт.
	пульт	2 шт.
	магнитофон	2 шт.
	стол для заседаний	1 шт.
	стол	2 шт.
26. Музей	телевизор	1 шт.
	витрина выставочная	1 шт.
	стенд пристенный	1 шт.
	витрины	4 шт.

- количество помещений для массовых мероприятий – 2 шт.
- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса:
компьютер - 21 шт.
ноутбук – 10 шт.
МФУ – 5 шт.
мультимедийная установка – 1 шт.
проектор – 2 шт.
КВ трансивер – 1 шт.
принтер – 15 шт.
сканер – 6 шт.

- **Финансовая обеспеченность**

В 2018 году источниками формирования поступления и выплат являлись субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ и поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности.

Показатели финансового состояния учреждения на 29.12.2018:

Нефинансовые активы – 25655 994,14
Финансовые активы – 239889793, 96
Дебиторская задолженность по доходам – 893869,06
Обязательств всего – 2796365,75
Кредиторская задолженность – 2779365,93

В том числе просроченная кредиторская задолженность – 1721106,27

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального бюджетного учреждения на 29.12.2017:

Поступление от доходов всего – 25238993,56

в том числе:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 23544764,63
- Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ – 165043,93
- Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности – 1529185,00

Выплаты по расходам всего – 25238993,56

в том числе:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 23544764,63
- Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ – 165043,93
- Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности – 1529185,00

Выплаты персоналу всего – 20702607,42

из них:

Оплата труда и начисления по оплате труда – 20665451,42

Социальные и иные выплаты населению – 84043,93

Поступления финансовых активов – 21961864,49

Выбытие финансовых активов – 22072163,45

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг муниципального бюджетного учреждения на 29.12.2018

на 2018 г. – 4033322,26

на 2019г. – 2667000,00

на 2020г. – 2682000,00

Выводы:

МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» обладает достаточной материальной базой для нормального функционирования Учреждения, организации учебной и досуговой деятельности обучающихся. Материальное оснащение Дома детского творчества соответствует целям и задачам Учреждения, определенных Уставом,

нормам и правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда, санитарным нормам и правилам. Учебные кабинеты, их оборудование и оснащение используются по назначению в режиме деятельности Дома детского творчества. Выполнение муниципального задания в 2018 г. обеспечивалось государственными субсидиями согласно законодательству РФ и поступлениями от оказания образовательных услуг на платной основе.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Одними из основных результатов оценки качества образования, принятых в Доме творчества являются: сохранность контингента обучающихся; усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; результативность участия детских объединений в выставках, соревнованиях, конкурсах, фестивалях. В соответствии с планом работы в 2018 году проводились проверки по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией образовательного процесса:

- санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ;
- посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
- работа с одаренными детьми;
- выявление затруднений в работе молодых специалистов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий.

2. Контроль за работой по повышению качества образования:

- контроль и анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- корректировка учебных программ;
- работа педагога по планированию индивидуальной работы с обучающимися;
- контроль состояния работы новых детских объединений;
- изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- посещение открытых занятий и мероприятий;

3. Контроль за ведением документации:

- контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
- контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
- контроль за правильностью оформления дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль содержания календарно - тематических планов;
- своевременность и аккуратность заполнения журналов;
- соответствие заполнения журналов тематическому планированию.

Промежуточная аттестация осуществляется в Доме детского творчества в соответствии с локальным актом «Положение об аттестации обучающихся МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Аттестация дает положительный результат, помогает в решении многих задач: учебной, развивающей, коррекционной, социально-психологической и воспитательной: является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка; появляется возможность наблюдать за культурой организации работы, культурой поведения, творческим отношением к деятельности, аккуратностью и ответственностью. Как правило, промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. Аттестация проходит в различной форме: открытые занятия для родителей, зачеты у обучающихся старшего возраста, защита проектов, отчетные выставки, концерты, спектакли, конкурсы и викторины. Наиболее распространенной формой являются отчетные занятия внутри одной группы, чаще всего с родителями. Большой популярностью пользуются сольные концерты и персональные выставки стипендиатов для талантливой молодежи, выставка и концерт «Первые шаги», «Звездочки Орловщины», «Дарим радость людям!». В Доме творчества разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком дополнительной общеобразовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие. Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. О положительной динамике уровня формирующихся образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствует численность обучающихся: на 01 января 2019 г. 3080 детей, из них - 298 на платной основе.

Выводы:

Анализ деятельности педагогического коллектива позволяет сделать выводы, что задачи успешно решаются. Дом детского творчества работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Система деятельности Дома творчества удовлетворяет спрос родителей и интерес обучающихся, способствует укреплению традиций коллектива. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия. Целенаправленно проводится работа по повышению профессионального уровня и творческого роста педагогов. Успешно реализуется совместная деятельность администрации, методической и социально-психологической служб, педагогов Дома творчества по поиску, накоплению и систематизации педагогических технологий, новых моделей и программ образовательной и досуговой деятельности. Уделяется внимание созданию единого воспитательного пространства, проведению комплекса КТД, направленных на социализацию и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся. Продолжается работа над проблемой сохранности контингента обучающихся в студиях и объединениях. Предусмотрена мотивация педагогов при решении данной проблемы через материальное стимулирование. В целом педагогический коллектив удовлетворен

достигнутыми результатами, но поиск более эффективных методов и форм работы будет продолжаться.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	3080 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	1100 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1316 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	497 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	167 человек
1.2	В том числе численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	298 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1055 человек 34,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21 человек 0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек 1,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек 0,4 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек 0,2 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек 0,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	158 человек 5,1 %

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	781 человек 25,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	136 человек 4,4 %
1.8.2	На региональном уровне	59 человек 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	225 человек 7,3 %
1.8.5	На международном уровне	352 человека 11,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	436 человек 14,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек 2,9 %
1.9.2	На региональном уровне	59 человек 1,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	202 человека 6,6 %
1.9.5	На международном уровне	327 человек 10,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек 2,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	39 человек 1,3 %
1.10.2	Регионального уровня	21 человек 0,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек 0,2 %
1.10.4	Федерального уровня	10 человек 0,3 %
1.10.5	Международного уровня	10 человек 0,3 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	73 единицы

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	69 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	74 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек 88,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек 88,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 11,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 13,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек 95,6 %
1.17.1	Высшая	41 человек 60,3 %
1.17.2	Первая	24 человека 35,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек 10,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	44 человека 64,7 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 0,2 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека 33,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 73,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 единиц
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72 единицы
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %

Директор МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»



Е.Е.Кузякина