

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №3 ГОРОДА ОРЛА»**

Принято
на общем собрании работников
МБУДО «Дом детского
творчества №3 города Орла»
Протокол от 27.03.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Дом детского
творчества №3 города Орла»
Е.Е.Кузякина
Приказ от 27.03.2020 г. № 34/1-од



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»
за 2019 год**



1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества №3 города Орла».

В феврале 2019 года прошла реорганизация МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла» путем присоединения МБУДО «Детский-юношеский фотохудожественный центр «Ракурс города Орла» (Постановление Администрации города Орла от 17.11.2018 г. № 4921)

Адрес: юридический: Россия, 302001, г. Орел, ул. Комсомольская, 39

Телефон: 75 – 19 - 76

E-mail: domikorel@yandex.ru

Устав:

утвержден	Управлением образования администрации города Орла
дата утверждения	29 октября 2015 г.
зарегистрирован	МИФНС № 9 по Орловской области от 11.11.2015 г.
согласован	с управлением муниципального имущества и землепользования администрации города Орла Распоряжение от 28.10.2015 г.
соответствие структуры требованиям	соответствует

Изменения 1 к Уставу

утвержден	Управлением образования администрации города Орла
дата утверждения	24 января 2019 г.
зарегистрирован	МИФНС № 9 по Орловской области от 01.02.2019 г.
согласован	с управлением муниципального имущества и землепользования администрации города Орла, 2019 г.
соответствие структуры требованиям	соответствует

Учредитель: Муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 57, № 001368543 от 18 июня 1999 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № ГРН 2155749074226 от 23 апреля 2015г., ОГРН – 1025700787265

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Выдана	Департаментом образования Орловской области
Дата выдачи	23 мая 2016 г
Регистрационный номер	431
Серия	57Л01 № 0000457
Приложение к лицензии	серия 57ПО1 № 0000618 от 23 мая 2016 года.
Срок действия	Бессрочно

Сведения о недвижимом имуществе:

Помещения с правом оперативного управления	- Основное здание МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» - г. Орел, ул. Комсомольская д. 39. Год постройки: 1848 год, реставрация – 1983 год, капитальный ремонт – 1984, общая площадь (кв.м.) – 2371,8 - наличие вневедомственной охраны – нет - наличие АПС – имеется - вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется - тревожная сигнализация – имеется - видеонаблюдение – имеется. Выставочный зал МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» - отдельное здание по адресу: г. Орел, пер. Почтовый, д.8, пом. 83, год постройки 1976 год, общая площадь (кв.м)- 214,3 - наличие вневедомственной охраны – нет - наличие АПС – имеется - вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется - тревожная сигнализация – имеется - видеонаблюдение – нет. Комнаты школьника: «Ровесник» - в жилом доме по адресу: г. Орел, ул. Латышских Стрелков, д. 1, пом. 115, год постройки: 1993 год, общая площадь (кв.м.) – 106,9 - наличие вневедомственной охраны – нет - наличие АПС – имеется - вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется - видеонаблюдение – нет. «Чайка» - в жилом доме по адресу: г. Орел, ул. Комсомольская, д. 253А, пом. 38., год постройки: 1975 год, общая площадь (кв.м.) – 73,5 - наличие вневедомственной охраны – нет - наличие АПС – имеется - вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется - видеонаблюдение – нет. «Тимуровцы» - в жилом доме по адресу: г. Орел, ул. Машиностроительная, д. 3, пом. 31. год постройки: 1964 год, общая площадь (кв.м.) – 108,4 - наличие вневедомственной охраны – нет - наличие АПС – имеется - вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется - видеонаблюдение – нет.
---	---

	«Ракурс» - отдельное здание по адресу: г. Орел, ул. Черкасская, 74, пом. 1, год постройки 1983 год, общая площадь (кв. м) 199,3 - наличие вневедомственной охраны – нет - наличие АПС – имеется - вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется - видеонаблюдение – нет. «Мечтатели» - пристройка к жилому дому по адресу: г. Орел, ул. Комсомольская, д. 272, пом. 184., - год постройки: 1993 год, общая площадь (кв.м.) 72,3 - наличие вневедомственной охраны – нет - наличие АПС – имеется - вывод сигнала АПС на пульт ГУ МЧС – имеется - видеонаблюдение – нет.
Помещения с правом пользования	Заключены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями на правоведения образовательной деятельности с организациями города Орла: МБОУ – средняя общеобразовательная школа №2 МБОУ – средняя общеобразовательная школа №6 МБОУ – средняя общеобразовательная школа №17 МБОУ – средняя общеобразовательная школа №25 МБОУ – средняя общеобразовательная школа №26 МБОУ – лицей №28 МБОУ – средняя общеобразовательная школа №38 МБОУ – гимназия №34 МБУ «Информационно методический центр» г. Орла

Сведения о земельных участках, находящихся в собственности:

Адрес	Собственность	Документ, удостоверяющий право пользования земельным участком	Площадь земельного участка
г. Орел, ул. Комсомольская, д. 39	муниципальная	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2018 №57/001/701/2018-5719	2 230 кв. м
г. Орел, ул. Черкасская, д. 74	муниципальная	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.12.2006 №57-57-01/113/2006-529	285 кв.м.

Предпринимательская деятельность учреждения

Оказание платных образовательных услуг через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности для подготовительных групп.

- Количество групп – 15

Дом детского творчества в социокультурном пространстве:

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ФГБУК «ВЦХТ»	- Участие в работе Межрегиональной рабочей группы по разработке содержания и технологиям проведения Всероссийского конкурса художественного творчества обучающихся в сфере цифровых арт-технологий «Художественные навыки будущего» - Участие в курсовых подготовках - Участие в вебинарах в рамках Методической среды Реализация проекта «Кадры»
БУ ООДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина»	Реализация проектов «Кадры», «Одаренные дети»
Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла»	Реализация проекта «Разные и равные»
МБУ «Информационно методический центр» г.Орла	- Реализация инновационного проекта «Создание эффективных условий для развития творческого потенциала обучающихся Дома детского творчества и их самореализации». - Проведение семинаров, мастер – классов на нашей базе Реализация проектов «Кадры», «Одаренные дети»
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	- Участие в курсовой подготовке педагогических работников различных категорий. - Проведение совместных семинаров, конференций - Участие в работе Школы интеллекта - Публикации педагогических работников в сборниках Реализация проектов «Кадры», «Одаренные дети», «Содружество»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет	- Реализация проекта газета «Высоковольтная правда» - Участие в акции «Вместе ярче» Реализация проектов «Кадры», «Содружество»
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»	- Организация практики для студентов - Соглашение о сотрудничестве в образовательной научно-исследовательской и инновационной сфере - Партнеры ежегодной Всероссийской молодежной научно-практической конференции «МИФ» (естественнонаучные и гуманитарные науки) с элементами научной школы.

	Кузякина Е.Е.- директор, Ткачева И.Н.- заместитель директора, Силаева З.А.- методист являются членами методического Совета при секции конференции. • Публикации педагогических работников в сборниках Реализация проектов «Кадры», «Одаренные дети», «Содружество», «Сто дорог - одна твоя»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»	• Организация практики для студентов • Проведение совместных конференций, семинаров • Публикации педагогических работников в сборниках Реализация проектов «Кадры», «Одаренные дети», «Содружество», «Счастливый билет», «Сто дорог - одна твоя»
БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусства»	• Организация практики для студентов
БУК ОО «Орловский театр кукол»	Реализация проекта «Счастливый билет», Реализация проекта «Одаренные дети»
БУК ОО «Орловский областной центр народного творчества»	• Совместная деятельность по организации мероприятий по присвоению детским коллективам почетного звания «Образцовый любительский коллектив», педагогом званий «Народный мастер Орловской области», «Народный мастер России» • Участие детских коллективов Дома детского творчества в мероприятиях ООЦНТ, направленных на развитие культурно-досуговой деятельности регион Реализация проекта «Одаренные дети»
ОООО «Молодежное братство во Имя Святого Великомученика и Победоносца Георгия»	• Участие учащихся в конкурсах различного уровня духовно-нравственной направленности, организуемых Молодежным братством. • Оказание помощи в работе жюри Фестиваля православной молодежи Реализация проекта «Времен связующая нить»
БОУ ОО «Созвездие Орла»	• Организация и проведение интенсивных смен для одаренных детей. Реализация проектов «Одаренные дети», «Сто дорог - одна твоя»
Частное образовательное учреждение местной религиозной организации «Орловская православная гимназия имени Преподобного Алексея»	Реализация проекта «Времен связующая нить» • Участие в православных мероприятиях, проводимых в Вятском Посаде
Орловское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Реализация проекта «Кадры», «Содружество» • Обучающие семинары, мастер-классы • Публикации педагогических работников в сборниках
Бюджетное учреждение культуры Орловской области «Орловский краеведческий музей»	Реализация проектов «Времен связующая нить», «Дарим радость людям»
Знаменская Застава (ИП Павлов А.Н.)	Реализация проектов «Времен связующая нить», «Дарим радость людям»

ООО «Родители за детей»	Реализация проекта «Мы вместе»
Благотворительный фонд по оказанию помощи детям, болеющим онкозаболеваниями (Куприянова Н.А.)	Реализация проекта «Мы вместе» • Участие в международном православном молодежном конкурсе «Одигитрия»; Проведение совместных благотворительных мероприятий
Орловское городское казачье общество войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»	Реализация проектов «Времен связующая нить», «Сто дорог - одна твоя»
Орловская региональная общественная организация молодежное поисковое объединение «Огненная дуга»	• Поисковая работа • Вахты памяти Реализация проектов «Времен связующая нить», «Сто дорог - одна твоя, «Мы вместе»
БУК ОО «Орловский объединенный государственный литературный музей И.С. Тургенева»	Реализация проекта «Времен связующая нить», «Дарим радость людям»
Центральная детская библиотека им. И.А. Крылова Областная библиотека им И.А. Бунина	Реализация проекта «Времен связующая нить , «Дарим радость людям»
Орловский муниципальный драматический театр Русский стиль имени М.М. Бахтина	Реализация проекта «Счастливый билет»
Орловский государственный театр для детей и молодежи «Свободное Пространство»	Реализация проекта «Счастливый билет»
Орловская городская организация профсоюза работников образования и науки	Реализация проектов «Кадры», «Содружество»

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» строится на основе федеральных (Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. Об образовании», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования и внутренних локальных актов.

Качество образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» - звено непрерывного образования, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Положительно на работу нашего учреждения влияют: бесплатное обучение, доступность образовательных услуг.

Коллектив Дома детского творчества решает задачи создания и развития различных объединений с учетом современных условий и возможностей, осуществляя

дифференцированный и индивидуальный подход к обучению учащихся; создания условий для творческого роста учащихся, их профессионального самоопределения.

Образовательная программа Дома детского творчества была разработана на основе учета особенностей образовательной системы Дома детского творчества, социально-экономического развития учреждения, мониторинговых исследований различных групп, программа ежегодно корректируется и дорабатывается, в соответствии с современными законодательными актами.

В Доме детского творчества сложилась целостная образовательная система.

Включение Дома детского творчества в систему общего образования позволяет более эффективно решать такие проблемы, как:

- занятость детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности;
- углубление знаний и развитие межпредметных и метапредметных связей в субъективной культуре ребенка,
- построение целостной картины мира и его мировоззрения; формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- развитие познавательной активности;
- компенсация дефицита игровой деятельности;
- психокоррекционная работа и личностный рост.
- организация работы с детьми с ОВЗ.

Дом детского творчества организует деятельность, направленную на:

- совершенствование управленческой деятельности Дома детского творчества;
- сохранение стабильности и преемственности педагогического коллектива;
- поиск, разработку и внедрение новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс;
- повышение качества и уровня методического обеспечения образовательной деятельности Дома детского творчества;
- внедрение инноваций в развитие системы дополнительного образования;
- интеграцию общего и дополнительного образования;
- корректировку модели выпускника и создание условий для ее реализации в Доме детского творчества;
- разработку дополнительных общеразвивающих программ нового поколения с учетом современных требований;
- усиление воспитательной функции в сфере дополнительного образования.

Дом детского творчества прочно занимает собственную нишу в образовательном процессе подрастающего поколения, обеспечивает свободный выбор деятельности; возможность для каждого учащегося реализоваться в разнообразном творческом процессе; создание ситуации успеха для каждого учащегося; возможность получения более высокого личностного статуса и позитивной "Я - оценки"; осуществление эмоционально-психологической защиты.

Целью деятельности Дома детского творчества является ***создание условий для личностного взаимодействия участников совместной продуктивной деятельности, направленной на формирование творческого потенциала обучающихся и педагогов.*** Проблема, над которой работает педагогический коллектив: «Создание эффективных педагогических условий для развития творческого потенциала обучающихся Дома детского творчества и их самореализация». Данные цель и проблема являются актуальными, они согласуются с общими принципами образовательной политики дополнительного образования, направленного на расширение возможностей получения дополнительного образования, поддержание в Доме детского творчества определенного масштаба культурных норм и ценностей:

- мы содействуем формированию творческой, социально активной личности, воспитанию патриотов России;
- мы способствуем формированию человека и гражданина;
- мы совершенствуем мастерство педагогов, обогащая деятельность дома творчества, опыт, традиции, формируем ее устойчивый имидж.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего города.

Основой работы Дома детского творчества по развитию личности обучающихся выступает социальный заказ, с учетом которого организуется деятельность, планируется работа педагогического коллектива на учебный год и дальнейшую перспективу, выбираются направления деятельности, реализующие образовательные запросы и творческие способности учащихся. Для Дома детского творчества социальный заказ - это запросы детей и родителей, школ и общественности.

Участниками образовательного процесса в Доме детского творчества являются дети в возрасте с 5 до 18 лет (в отдельные творческие объединения с 3,5 лет), педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся. В основном в Доме детского творчества занимаются дети из семей служащих и рабочих (88,6%). Большинство составляют семьи с двумя детьми - 63,6 %; многодетных - 6,1 %.

По данным, полученным в результате мониторинга на предмет отношения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к посещению занятий Дома детского творчества, было выявлено, что большинство родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительно относятся к занятиям детей в наших объединениях. У ребят преобладают мотивы получения определенных умений и навыков, которые пригодились бы в дальнейшей жизни, а также в общении со сверстниками. В социальном заказе Дому детского творчества родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся ставят на первый план получение определенных навыков и умений (95,3 %), кроме того обучение общению (78 %), подготовка к жизни в постоянно меняющихся условиях внешнего мира (42,5%).

Удовлетворенность педагогов отношениями с учащимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся



Удовлетворенность организацией труда в Доме детского творчества



Деятельность осуществляется по 6 направленностям в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Направленность	Тематика образовательных программ
Художественная	музыкальное, танцевальное, театральное, изобразительное, декоративно – прикладное творчество
Социально-педагогическая	раннее развитие детей дошкольного возраста, гармоничное развитие детей, досуговая деятельность, военно - патриотическое воспитание, английский язык, детское телевидение
Естественнонаучная	основы нанотехнологий, нанохимии, астрономии
Физкультурно-спортивная	скалолазание, шахматы
Техническая	радиоспорт, начальное техническое моделирование, авиамоделирование, основы фотоискусства, мультипликации
Туристско-краеведческая	краеведение, туристическая деятельность

Режим работы:

Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность рабочей недели	7 дней
Продолжительность учебных занятий (мин.)	40 - 45 мин
Продолжительность занятий для дошкольников	25 - 30 мин
Продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.
Начало учебного года	1 сентября

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Продолжительность и режим занятий организованы согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Количество учебных смен: 2

1 смена: 09.00 – 12.25

2 смена: 13.00 – 21.00

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» имеет в наличии все необходимые документы, соответствующие требованиям к документации учреждения дополнительного образования. Содержание образовательного процесса соответствует цели деятельности и проблеме, над которой работает педагогический коллектив. Деятельность учреждения строится в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, регламентирующими данный вид деятельности, требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14.

2. Оценка системы управления организацией

Важной задачей в организации управления Домом детского творчества является определение политики его деятельности. Образовательная политика Дома творчества направлена на обеспечение создания условий для свободного выбора каждым учащимся образовательной области, доступности и предоставления многообразных видов деятельности. Общее управление Домом творчества состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации Дома детского творчества направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление Домом детского творчества строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Домом детского творчества (на основе единоначалия) осуществляет директор, в соответствии с компетенциями, определенными Уставом Учреждения, ему непосредственно подчиняются три заместителя. Курируемые направления распределяются следующим образом:

- 2 заместителя - организация учебно- воспитательной работы;
- 1 заместитель - организация административно-хозяйственной деятельности.

В Доме детского творчества сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.
- Совет учащихся
- Совет родителей

Коллегиальные органы управления обеспечивают демократический, государственно-общественный характер управления Домом творчества. Важна их роль в определении основных направлений развития Дома детского творчества, в финансово-экономическом содействии, оценке качества образования и участии в распределении стимулирующих выплат работникам Дома детского творчества.

Формы координации деятельности учреждения:

- Образовательная программа;
- Программа развития;
- План учебно-воспитательной работы на учебный год;
- Педагогический совет;
- Совещание при директоре;
- Работа методических объединений

Эффективность управления достигается за счет регламентирования обязанностей, ответственности и прав работников Дома детского творчества, рационального распределения сфер деятельности. Каждый работник Дома детского творчества имеет утвержденные должностные инструкции, соответствующие современному нормативно-правовому законодательству.

Одной из функций управления является коллективное планирование деятельности Дома детского творчества. На первом этапе планируют свою деятельность педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-психолог, педагоги – организаторы, социальный педагог, исходя из своих программ. Затем составляется план учебно-воспитательной работы Дома детского творчества на новый учебный год.

Система управления Дома детского творчества предполагает контроль над реализацией программ, планов. Она заключается в анализе работы на всех уровнях профессиональной деятельности. Анализ проводится по итогам учебного года, периода реализации той или иной программы.

Директор Дома детского творчества ведет контроль над процессом планирования через знакомство с планами работы всех педагогических работников, а также через практику отчетов работников о своей деятельности на совещаниях при директоре или педагогических советах.

Внутренний контроль над организацией образовательного процесса ведется по плану внутриучрежденческого контроля.

В 2019 году

Общее собрание работников Учреждения рассматривало следующие вопросы:

1. Принятие Коллективного договора МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла» на 2019-2021 гг. и приложений к нему.
2. Принятие Отчета о результатах самообследования за 2018 г.
3. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников.
4. Избрание состава комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.
5. Принятие локального нормативного акта – Положения об оплате труда работников.
6. Внесение изменений в Положение об оплате труда.

Педагогический совет рассматривал следующие вопросы:

1. Избрание кандидатуры для участия в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
2. Избрание кандидатуры для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
3. Избрание кандидатуры для участия во всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
4. Избрание кандидатуры для участия в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
5. Избрание кандидатуры для участия в конкурсе «Педагогический дебют-2019».
6. Избрание кандидатуры для участия в конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников.
7. Выдвижение кандидатур обучающихся для участия в конкурсном отборе для получения муниципальной и областной стипендии.
8. Внесение изменений в программу развития «Территория возможностей» на 2018-2023 гг.
9. Анализ работы учреждения за 2018 – 2019 учебный год.
10. Утверждение плана работы на летний период.

11. Принятие плана-графика повышения квалификации на 2019-2020 учебный год.
12. Принятие плана аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год.
13. Принятие плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
14. Принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и изменений к ним.
15. Принятие учебного плана МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» на 2019-2020 учебный год.
16. Принятие Календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.
17. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательные отношения и организацию платных образовательных услуг.

Попечительский совет рассматривал следующие вопросы:

1. О расходовании внебюджетных средств в I квартале 2019 г.
2. О расходовании внебюджетных средств во II квартале 2019 г.
3. О расходовании внебюджетных средств в III квартале 2019 г.
4. О предоставлении льгот по оплате платных образовательных услуг.
7. О расходовании внебюджетных средств в IV квартале 2019 г.
8. Отчет директора о финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г.

Совет родителей рассматривал следующие вопросы:

1. Избрание председателя и секретаря Совета родителей.
2. Рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся и Положения о Совете родителей.
3. Организация образовательного процесса в Доме детского творчества.

Совет учащихся рассматривал следующие вопросы:

1. Избрание председателя и секретаря Совета учащихся.
2. Рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и Положения о Совете учащихся.
3. Принятия плана работы Совета на 2019-2020 уч.год.
4. О выдвижении кандидатов для участия в конкурсном отборе на получение муниципальной и губернаторской стипендии для обучающихся образовательных учреждений, проявивших выдающиеся способности.

Выводы:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и нормативными документами. Органы коллегиального управления принимают непосредственное участие в управлении МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Вопросы, рассматриваемые на их заседаниях, регламентируют все аспекты деятельности Учреждения – финансовые, учебные, хозяйственные.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Количество учащихся в Доме детского творчества:

В Доме детского творчества всего работают 269 групп (из них 15 –платные), в которых занимаются 3315 учащихся (из них 191 –платные).

Порядок приема и отчисления учащихся.

В Доме детского творчества разработаны положения:

- о приеме учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла»;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла»;

Данные Положения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения

Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Дома детского творчества.

3.2. Соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 31.12.2019 года)

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
До 5 лет	65
5 – 9 лет	2049
10 – 14 лет	923
15 – 17 лет	241
18 лет и старше	37
Итого:	3315

Приведенные данные свидетельствуют об увеличении числа обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста и незначительном увеличении числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста по сравнению с 2018 годом.

3.3. Общее количество учебных групп и детей:

в 2018 году	в 2019 году
236/3080	269/3315

3.4. Количество учебных групп по годам обучения:

год обучения	групп	детей
1 год обучения	118	1456
2 год обучения	88	1037
3 год и более лет обучения	63	822
Итого:	269	3315

3.5. Краткая характеристика обучающихся

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	в 2019 году	
	число групп	количество обучающихся
Художественная	174	2150
Социально-педагогическая	47	645
Техническая	34	348
Естественнонаучная	6	67
Туристско-краеведческая	4	45
Физкультурно - спортивная	4	60
Итого:	269	3315

Проведенная диагностика обучающихся и их родителей показывает, что большое число обучающихся отдают предпочтение объединениям художественной направленности. Она по-прежнему остается самым востребованным среди детей и их родителей. Достаточно востребованы образовательные услуги школы раннего развития «Кроха» и школы

«Гармония», в 2019 году увеличилось число детских объединений технической направленности.

В числе обучающихся большинство составляют девочки – 2070 человека (62,4%), мальчики – 1245 человека (37,6 %.)

Социальный состав:

Дети с ОВЗ/ инвалиды	Дети, находящиеся на опеке или попечительстве	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети - мигранты	Многодетные семьи	Малоимущие семьи
34/17	2	26	-	23	3

За 1 полугодие 2019-2020 учебного года было отчислено из объединений 125 учащихся и зачислено 70 учащихся, **сохранность контингента** – 98,2 %.

3.6 Показатели деятельности учреждения

Показатели	Индикаторы	Результат 2019 год
Доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся	Сохранность контингента	98,2%
	Удельный вес детей с ОВЗ, занимающихся в ДДТ к общему числу детей	34 1,1 %
	Удельный вес детей -инвалидов, занимающихся в ДДТ к общему числу детей	17 0,5 %
	Удельный вес детей, попавших в трудную жизненную ситуацию к общему числу обучающихся	26 0,8%
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных услуг в том числе на платной основе	Открытие новых детских объединений	«Детское телевидение», «Основы мультипликации», «КуклаМаниЯ», «Театральная пластика», «Деловой английский» Вокальная студия «Нотки», Студия игры на гитаре «Рондо», студия эстрадного танца «Папины дети», изостудия «Волшебные краски», вокально-эстрадная студия «Ария»
	Количество объединений на базе общеобразовательных школ	58
	Удельный вес детей, получающих образовательный услуги на платной основе к общему числу детей Дома детского творчества	191 5,8%
Повышение качества образовательных услуг	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне	93%, что больше на 2 % по сравнению с 2018 годом

	Удельный вес обучающихся, участвовавших в конкурсах, выставках, смотрах к общему числу обучающихся Дома детского творчества	892 26,9%, что больше на 4 % по сравнению с 2018 годом
--	---	---

3.7 Характеристика детских достижений

Обучающиеся, обладатели стипендий и премий для одаренной и талантливой молодежи:

- **Победитель конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области в 2019 году:**

Кружкова Кристина – изостудия «Акварель»

- **Стипендия губернатора для одаренных детей и молодежи в Орловской области в 2019 г.**

Гладких Руфина - образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода»;

- **Муниципальная стипендия для одаренных детей и молодежи г. Орла в 2019 году:**

Скоблякова Дарья – образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода»;

Родин Антон - образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода»;

Еремина Виктория - образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода»;

Шитикова Екатерина – изостудия «Акварель», что в 2 раза больше, чем в прошлом году.

- *Обучающиеся ежегодно становятся лауреатами городских, региональных, Всероссийских и Международных фестивалей, конкурсов, выставок.*
за 2019 год:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во Гран-При	1 место	2 место	3 место	Итого призовых мест	Кол-во дипломантов
Международный	35	30	135	45	10	220	70
Федеральный	30	3	112	18	19	152	43
ЦФО	8	1	12	2	5	20	2
Региональный	25	7	48	17	11	83	60
Муниципальный	33	4	65	27	17	113	59
Итого	131	45	372	109	62	588	233

Выводы:

Согласно статистическим данным увеличилось количество обучающихся в студиях и объединениях Дома детского творчества по сравнению с 2018 годом (в результате укрупнения учреждения). Удовлетворение запросов потребителей дополнительных общеобразовательных услуг достигается путем повышения качества образования, открытия новых детских объединений, в том числе на платной основе.

Количество 1 мест в конкурсах различного уровня выросло на 24 % по сравнению с 2018 годом. Творческие достижения обучающихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Доме детского творчества и о наличии

благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план - основной документ, определяющий организацию образовательного процесса – определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и творческих направлений, формы промежуточной аттестации, распределяет учебное время, отводимое на содержание образовательных программ по годам обучения в соответствии с программами, рассмотренными методическим советом. Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, суммарное итоговое количество часов, указанное в нем.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- определение направленности и содержания обучения учащихся детских объединений,
- соответствие нормативным документам вышестоящих образовательных органов о дополнительном образовании детей,
- создание максимально благоприятной образовательной среды,
- обеспечение дополнительного образования для каждого школьника, отражение интересов детей и родителей,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды, содействие развитию творческих способностей учащихся,
- необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации учебного плана есть все необходимое: педагогические кадры, научно – методическая и материально – техническая база. Учебный план целенаправленно и системно реализует важнейшие цели и задачи образовательного учреждения, его образовательной программы.

Учебный план Дома детского творчества отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также специфику учреждений дополнительного образования, способствует признанию ценности ребёнка как личности, закрепляет его право на выбор содержания образования, создает условия для развития творческого потенциала, позволяет значительно повысить познавательный интерес учащихся, сделать его целенаправленным и профориентированным.

Содержание образовательного процесса

Содержание образования в Доме детского творчества ориентировано на выявление и развитие творческих способностей, разнообразных видов одаренности ребенка, проявляющего повышенный интерес к конкретным видам творческой деятельности. На основе выявления достижений, интересов, склонностей детей осуществляется дифференциация и индивидуализация содержания занятий. Индивидуализация и дифференциализация образования предполагает разнообразие форм деятельности - (детские объединения, научные общества, клубы, школы, студии, ансамбли). Занятия могут проводиться на базе МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» или на базе учреждений общего образования.

Нагрузка педагогов дополнительного образования соответствует Учебному плану, который разрабатывается самостоятельно. Финансирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденным Учебным планом. При реализации Учебного плана выдерживаются гигиенические нормы учебной нагрузки.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором
дата утверждения	Приказ № 89-од от 02. 09.2019 г.
соответствие СанПиН 2.4.4.3172 - 14	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует

Всего учебным планом предусмотрена реализация 1112 учебных часов. Из них 22 часа в неделю отведено для детей с ограниченными возможностями здоровья, 146 часов - для занятий с одаренными обучающимися детских объединений разной направленности.

В МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» количество часов в неделю распределяется следующим образом:

Обучающиеся дошкольного возраста		Обучающиеся младшего школьного возраста		Обучающиеся среднего школьного возраста		Обучающиеся старшего школьного возраста	
Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
2 – 3	1 – 4 по 30 мин.	2 - 3	2 – 3 по 40-45 мин. 2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 8 лет (хореографические объединения)	2 - 3	2 – 4 по 45 мин.	2 - 3	2 – 4 по 45 мин.

4.2. Расписание занятий

Расписание занятий утверждается директором Дома детского творчества. Оно составляется с учетом:

- нормативных требований СанПиН и соотносится с учебным планом;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем направлений деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, посещающих несколько творческих объединений.

Расписание предусматривает перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

4.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

- Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения и более	всего
6	30	32	68

- Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям в 2019 году:

Количество направленностей образовательной деятельности – 6

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 68.

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровень реализации	примечание
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ- 35 программ					
1.	«Весь мир в ладошках»	6 лет	5- 12 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
2.	«Ступени творчества»	3 года	6 – 14 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
3.	«Ажурные фантазии»	4 года	6-12 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	Диплом II степени IX Областного конкурса авторских программ дополнительного образования детей
4.	«Волшебный бисер»	4 года	6 – 18 лет	Стартовый Базовый	
5.	«Золотая иголочка»	2 года	7 – 15 лет	Стартовый Базовый	
6.	«Умелые руки»	3 года	7-11 лет	Стартовый Базовый	
7.	«Мастерица»	3 года	7 -15 лет	Стартовый Базовый	
8.	«Вязание крючком»	2 года	6- 14 лет	Стартовый Базовый	
9.	«Мягкая игрушка»	2 года	6-14 лет	Стартовый Базовый	
10.	«Истоки»	3 года	7-11 лет	Стартовый Базовый	
11.	«Путь к успеху»	4 года	7-11 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
12.	«Лепка»	3 года	5-14 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
13.	«Лоскуток к лоскутку»	1 год	9- 11 лет	Стартовый Базовый	
14.	«Бумажный мир»	2 года	7-10 лет	Стартовый Базовый	
15.	«Волшебные краски»	3 года	7-12 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
16.	«Наши истоки»	2 года	10-14 лет	Стартовый Базовый	
17.	«Волшебный пластилин»	2 года	6-9 лет	Стартовый Базовый	
18.	МирБатИна	2 года	7-11 лет	Стартовый Базовый	
19.	«В вихре танца»	10 лет	5- 17 лет	Стартовый Базовый	образцовый любительский

				Продвинутый	коллектив, ансамбль танца «Радость» Диплом Победителя IX областного конкурса авторских образовательных программ
20.	«В мире танца»	6 лет	6- 18 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
21.	«Танцландия»	9 лет	7- 18 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	образцовый любительской коллектив, ансамбль танца «Карусель»
22.	«К живым истокам»	6 лет	5 - 16 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
23.	«Созвучие»	4 года	5-18 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
24.	«Вокальные горизонты»	3 года	7-16 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	образцовый любительской коллектив, вокальный ансамбль «Живая вода»
25.	«Живёт на свете музыка»	5 лет	7-18 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
26.	«Серебряная струна»	4 года	9-17 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
27.	«Отражение»	5 лет	14-18 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
28.	«Музыкальная шкатулка»	2 года	10-13 лет	Стартовый Базовый	
29.	«Волшебная струна»	5 лет	6-18 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
30.	«Основы драматического искусства» (школа театрального искусства)	4 года	8-13 лет	Стартовый Базовый	Диплом Победителя Регионального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
31.	«Основы драматического искусства» (театральная студия)	2 года	14-18 лет	Базовый Продвинутый	
32.	«Пространство творчества»	3 года	12-15 лет	Базовый Продвинутый	
33.	«Люди и Куклы»	3 года	7-14 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
34.	«Куклоизготовление»	1 год	9-15 лет	Стартовый	

35.	«Театральная пластика»	2 года	13-17 лет	Стартовый	
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ- 9 программ					
36.	«Техноград»	3 года	7-12 лет	Стартовый Базовый	
37.	«Авиамodelист»	2 года	10-16 лет	Базовый Продвинутый	Диплом Победителя Регионального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
38.	«Сундучок сказок»	3 года	6-15 лет	Стартовый Базовый	
39.	«Азбука фото»	3 года	7-17 лет	Стартовый Базовый	
40.	«Детское телевидение»	2 года	10-18 лет	Стартовый Базовый	
41.	«Фототворчество шаг за шагом»	4 года	7-11 лет	Стартовый Базовый	Диплом Победителя Регионального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
42.	«Дорога к мастерству»	4 года	12-18 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
43.	«Застывшее мгновение»	3 года	14-18 лет	Базовый Продвинутый	
44.	«Мир в фокусе»	2 года	15-18 лет	Стартовый Базовый	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ- 18 программ					
45.	«Казачата России»	3 года	12-15 лет	Стартовый Базовый	
46.	«От игры к творчеству»	2 года	8-10 лет	Стартовый Базовый	
47.	«Деловой английский»	2 года	11-14 лет	Стартовый Базовый	
48.	«Английский для всех»	3 года	7-12 лет	Стартовый Базовый	
49.	«Познавательный немецкий»	2 года	8-15 лет	Стартовый Базовый	
50.	«Занимательный английский»	2 года	6-7 лет	Стартовый	
51.	«КуклаМания»	1 год	9-15 лет	Стартовый Базовый	
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ШКОЛЫ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ					
52.	«Солнечный английский»	3 года	7-12 лет	Стартовый Базовый	
53.	«Психология общения»	2 года	7-9 лет	Стартовый Базовый	
54.	«Этикет»	1 год	7-9 лет	Стартовый Базовый	
55.	«Психология общения»	2 года	10-13 лет	Стартовый Базовый	
56.	«Развивающие игры»	2 года	7-9 лет	Стартовый	

				Базовый	
57.	«Страноведение»	2 года	8-12 лет	Стартовый Базовый	
58.	«Моя планета»	1 год	7-8 лет	Стартовый	
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ					
59.	«Веселая грамматика»	2 года	5-7 лет	Стартовый Базовый	
60.	«Математические ступеньки»	2 года	5-7 лет	Стартовый Базовый	
61.	«Занимательный английский»	1 год	6-7 лет	Стартовый	
62.	«Театральная пластика»	2 года	5-7 лет	Стартовый	
63.	«Умелые руки»	2 года	5-7 лет	Стартовый	
ТУРИСТКО –КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ -1 программа					
64.	«Юный путешественник»	2 года	7-12 лет	Стартовый Базовый	
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 2 программы					
65.	«Скалолазы»	2 года	9-13 лет	Стартовый Базовый	
66.	«Шахматы»	1 год	6-12 лет	Стартовый	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 3 программы					
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ЮНОШЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ					
67.	«Основы нанохимии»	2 года	14-17 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	Диплом II степени X регионального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
68.	«Основы нанотехнологий»	2 года	14-17 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	
69.	«Основы астрономии»	2 года	12-16 лет	Стартовый Базовый Продвинутый	

4.4. Инновационная деятельность

Работа муниципальной научно-методической площадки:

На базе МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» творческая группа педагогов работает над проблемой «Создание эффективных условий для развития творческого потенциала обучающихся Дома детского творчества и их самореализации».

Руководитель проекта: Кузякина Е.Е., директор МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»

Научный руководитель: Воронкова Любовь Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»

Цель проекта: Научно обосновать и апробировать локальную модель развития творческого потенциала обучающихся Дома творчества, направленную на формирование качества

дополнительного образования на основе выявленных эффективных педагогических условий и разработанной системы форм и методов развития творческого потенциала обучающихся.

Предмет проектной деятельности: формы и методы развития творческого потенциала учащихся в учреждениях дополнительного образования.

Задачи:

- разработка нормативно-правового обеспечения проекта;
- формирование нового качества содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, обеспечение условий для доступа каждого к занятиям в детских объединениях творческой направленности;
- совершенствование системы методической работы, направленной на повышение качества дополнительного образования, формирование развивающей образовательной среды Дома творчества, развитие творческого потенциала обучающихся;
- разработка и реализация интегрированных модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественно-эстетическому, научно - техническому и социальному творчеству и освоению предметных, метапредметных и личностных компетенций нового поколения;
- разработка и внедрение новых методов, форм, технологий, методик, моделей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческой направленности;
- организация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере детского творчества;
- максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий: проектной деятельности, создания ситуации успеха, оценочной деятельности обучающихся - портфолио.

Результаты работы в 2019 году:

- проведена работа над созданием банка данных учебно-методических пособий по развитию творческого потенциала детей;
- осуществлен поиск социальных партнеров для организации сотрудничества с заинтересованными сторонами;
- создана методическая копилка педагогических технологий по развитию творческого потенциала детей;
- продолжается работа над разработкой локальной модели развития творческого потенциала обучающихся;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся и детей с ОВЗ.
- проведены 4 интенсивные образовательные смены для одаренных обучающихся БОУ ОО «Созвездие Орла»

4.5. Исследовательская и проектная деятельность

Вид инновационной деятельности	Детское объединение	Руководитель	Удельный вес от общего количества объединений
--------------------------------------	---------------------	--------------	--

Исследовательская деятельность	«Основы нанотехнологий» (ЮСНИШ)	педагог дополнительного образования Хрипунов Ю.В.	4,5%
	«Основы нанохимии» (ЮСНИШ)	педагог дополнительного образования Грибанов Е.Н.	
	«Основы астрономии» (ЮСНИШ)	педагог дополнительного образования Струменщикова К.Е.	
Проектная деятельность	Студия изобразительного искусства «Акварель»	педагог дополнительного образования Барсукова Л.И.	18 %
	«Цветные ладошки»	педагоги дополнительного образования Ильина Н.Б., Савенкова О.А.	
	«Волшебный бисер»	педагог дополнительного образования Макарова Л.Е.	
	«Путь к успеху»	педагог дополнительного образования Фомина Е.Н.	
	Школа «Азбука фото»	педагог дополнительного образования Маслова А.О.	
	Студия декоративно-прикладного искусства «Лепка»	педагог дополнительного образования Шинакова Г.В.	
	Объединение «Авиамоделизм»	педагог дополнительного образования Ромашин С.В.	
	Школа мультипликации «Сундучок сказок»	педагог дополнительного образования Маслова А.О.	
	Объединение «Техноград»	педагог дополнительного образования Ромашина Н.Ю.	

	Объединение «Основы фотоискусства»	педагог дополнительного образования Ракова Ю.П.	
	Объединение «Занимательный английский»	педагог дополнительного образования Шульга Н.С.	
Поисковая деятельность	Кадетская школа «Казачата России»	педагог дополнительного образования Невров С.А.	1,2 %

4.6. Психолого-педагогическая деятельность

В период с января 2019 года по январь 2020 года деятельность по сопровождению образовательного процесса велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- просветительское;
- методическое.

Диагностическое направление

февраль:

Изучение уровня удовлетворенности родителей обучением детей в кружках разной направленности.

Всесторонний мониторинг результативности образовательной деятельности невозможен без учета родительского мнения относительно качества оказываемых услуг, а также комфортности среды, которая складывается на занятиях под руководством педагога. С целью изучения данного компонента оценки деятельности детского объединения - ежегодно проводится плановое анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам проведенного опроса об эффективности обучения детей в студиях и кружках ДТ, можно сказать, что степень удовлетворенности родителей качеством и результатами обучения соответствует достаточно высокому уровню. ($U=3,7$; при $U_{\max} = 4,0$). Причем основной процент опрошенных недостатки видит лишь в техническом оснащении занятий, нежели в отношении качества образования.

Анализ ответов родителей показал, что, условно, они выделяют три основных функции дополнительного образования: развитие личности ребенка, организация досуга детей, помощь детям в их жизненном самоопределении.

Результатом обучения в ДТ 75% родителей считают всестороннее развитие ребенка, 64% - овладение полезными навыками и умениями; 59% - развитие художественного вкуса детей, 43% - умение творить прекрасное, способность в будущем украсить свой быт.

97% опрошенных считают, что в объединениях, где занимается их ребенок, сформирована благоприятная психологическая атмосфера и созданы условия для самореализации и самоутверждения личности их детей. Большинство родителей отметили, что с удовольствием принимают участие в открытых занятиях и мероприятиях, проводимых совместно с детьми в рамках обучения.

89% ответили, что в коллективах, по их мнению, учитываются психологические особенности детей и занятия проходят в интересной форме, не вызывая напряжения и усталости.

56% опрошенных считают, что успех детей в большей степени зависит от увлеченности и энтузиазма педагогов, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, можно сказать, что родители детей, обучающихся в Доме творчества, активно участвуют в жизнедеятельности творческих коллективов, интересуются всеми проблемами и

изменениями, происходящими в кружках, помогают по мере своих возможностей детям в их увлечении.

Анкетирование учащихся (изучение способов педагогического взаимодействия, интересов и потребностей, мотивации).

О наличии благоприятных межличностных отношений в коллективах может свидетельствовать то, что большинство опрошенных отмечает, что у них в Доме творчества есть хорошие друзья и в процессе общения дети с уважением относятся к мнению друг друга, а также к замечаниям и высказываниям педагога. Наряду с другими факторами, это способствует развитию коммуникативных и личностных качеств детей. Кроме того, отсутствие принуждения и жесткого ограничения творческой активности со стороны педагогов (как отмечают учащиеся) дает возможность развития творческого мышления, общих и специальных способностей детей.

Важное значение для создания оптимального психологического климата на занятиях имеет профессиональное мастерство педагогов. Хочется отметить, что у большинства педагогов сложились доброжелательные отношения с детьми, основанные на уважении и индивидуальном подходе к каждому ребенку:

Таким образом, большинство учащихся удовлетворены обучением в Доме творчества, охотно посещают занятия в кружках и детских объединениях, имеют возможность реализовать здесь свои интересы и развить способности.

Мотив посещения детьми занятий играет важную роль в процессе мониторинга результативности образовательной деятельности объединений. В зависимости от преобладания того или иного мотива, можно сделать вывод, насколько реализуемые программы влияют на личностное формирование детей, насколько методы и формы проведения занятий успешны в плане поддержания заинтересованности учащихся в той деятельности, которую они выполняют в ходе обучения. Динамика мотивационной сферы (переход от внешней стимуляции к внутренней потребности в деятельности) свидетельствует о продуктивности избранного направления работы, а также эффективности применяемых методов обучения.

Изучив интересы учащихся различных объединений ДТ, можно сказать следующее:

- Для дошкольников и младших школьников - 1 год обучения - преобладающим является широкий социальный мотив, идущий от желания взрослого (привели родители, порадовать своими успехами маму и т.д. – 52%), а также потребность в общении со сверстниками (пришел вместе с другом, нравится педагог, нравится общаться с ребятами – 39%).
- Однако уже со второго года обучения картина меняется, дети уже осознанно отвечают на вопрос относительно выбранного ими рода занятий – нравится сама деятельность, учусь новому и интересному (61%), то есть происходит переход от внешнего мотива к внутреннему интересу.
- К концу второго года обучения можно уже говорить о сформированности учебного интереса и потребности совершенствоваться в выбранной сфере. Дети отмечают, что на занятиях узнают много нового и полезного (82%), приобретают уверенность в своих силах и отмечают, что могут использовать свои познания не только на занятиях, но и в других областях жизнедеятельности.

Таким образом, на протяжении всего периода посещения ДТ у детей поддерживается высокий уровень интереса к изучаемым курсам, в процессе обучения наблюдается динамика мотивов, свидетельствующая о личностном росте детей и формировании у них устойчивого интереса к тому виду деятельности, которым они занимаются. Все это позволяет говорить о высокой эффективности реализуемых программ, что также подтверждается стабильностью и сохранностью детского контингента.

март:

Изучение уровня удовлетворенности детей обучением в объединениях ДТ.

По результатам анкетирования, независимо от возраста и продолжительности посещения Дома творчества у большинства опрошенных выявлен высокий уровень удовлетворенности обучением в кружках и детских объединениях ($Y=3,8$ при $max = 4,0$).

94 % детей с удовольствием посещают объединения, объясняя это наличием интереса к деятельности, осуществляемой на занятиях и дружескими отношениями, сложившимися между членами коллектива и педагогами.

Кроме того, 49% детей указывают, что занятия в Доме творчества положительно влияют на их успехи в школе; 67% считают, что посещение занятий благотворно сказывается на развитии их способностей и задатков в выбранном виде деятельности.

апрель:

Диагностика готовности учащихся ШРР к обучению в школе.

Диагностика проводилась в групповой форме, использовались следующие методики: тест Бурдона (корректирующая проба), невербальный тест Керна-Иерасека, графическое определение мотивации учения. В процессе диагностики приняли участие 111 детей в возрасте от 6 до 7 лет, при этом, по данным опроса родителей, не все из них собираются поступать в школу в этом году. Анализ результатов показал, что 58% учащихся имеют устойчивый учебный интерес, демонстрируя сформированную учебную мотивацию, у 22% - наблюдается социальный мотив и игровой интерес к школе.

58% учащихся проявили высокий уровень готовности к обучению в школе, 42% - средний и выше среднего.

май:

По запросам родителей проводилась индивидуальная диагностика степени готовности к школе учащихся ДТ дошкольного возраста.

октябрь, ноябрь:

Опрос родителей и учащихся для определения потребности в образовательных услугах, предлагаемых ДТ.

В целях определения наиболее востребованных и актуальных на данном временном промежутке направлений деятельности, ежегодно, в период с сентября по октябрь проводится мониторинг запроса на образовательные услуги среди родителей (законных представителей) и учащихся ДТ. Данное мероприятие продиктовано необходимостью более четкого, оперативного и адекватного реагирования на желания и интересы участников образовательного процесса.

В опросе за 2019/2020 уч. год принимали участие родители (законные представители) учащихся ДДТ и сами дети в возрасте от 9 лет и старше. Проводимое мероприятие ставило перед собой следующие задачи:

- изучить запросы и потребности детей и родителей на услуги доп. образования;
- изучить занятость детей в системе дополнительного образования (сколько кружков дети посещают на базе ДТ);
- оценить информированность родителей и детей о деятельности учреждения дополнительного образования;
- изучить привлекательность различных видов деятельности;
- оценить востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей;
- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании;
- расширить спектр программ практической направленности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Отвечая на вопросы анкеты, 67% всех опрошенных родителей отметили, что их дети посещают не один, а два или несколько кружков на базе ДТ, причем, это детские объединения совершенно разной направленности.

Анализируя высказанные родителями пожелания, можно отметить следующее:

- 51% - считают необходимым добавить изучение языков (английского, французского, немецкого, китайского);
- 44% родителей предпочитают занятия в шахматно-шашечном кружке;
- 43% выразили желание, чтобы их дети посещали театральные студии;
- 42% родителей привели бы своего ребенка заниматься изобразительной деятельностью и прикладным искусством;

- 40% желают, чтобы дети посещали фото-видео кружок, дабы научиться не только снимать, но и обрабатывать фото и видеоролики;
- 39% хотят, чтобы их дети освоили современные танцы (хип-хоп, брейк-данс и т.д.);
- 31% желают записать ребенка в кружок керамики;
- 22% с удовольствием привели бы своих детей в объединение компьютерного дизайна.

Кроме того, большим спросом пользуются у родителей кружки и студии музыкальной направленности. В совокупности, игре на таких музыкальных инструментах как гитара, фортепиано, флейта, саксофон, ударные и т.д., хотели бы научить своих детей – 27% опрошенных родителей.

Относительно детских объединений технической направленности складывается следующая ситуация: 11% родителей желают, чтобы их дети занимались занимательной физикой, 15% - судомоделированием, 8% ракетостроением. Кроме того, спросом у родителей пользуются спортивные секции, такие как аэробика, самооборона, гимнастика, спортивное ориентирование.

Опрос мнения учащихся ДТ проводился среди детей от 9 до 18 лет. Достаточно показательным критерием преемственности и актуальности социального заказа является наличие лишь небольшого расхождения в перечне популярных видов деятельности у родителей и у старших учащихся, имеющих возможность выбрать себе занятия по собственному желанию.

Так:

- 55% детей желают заниматься в фото-видео объединении;
- 49% опрошенных дополнительно хотели бы заниматься иностранными языками;
- 47% с удовольствием бы учились игре на музыкальных инструментах (ударные, бас-гитара, фортепиано, скрипка, саксофон, синтезатор, кларнет, балалайка, укулеле);
- 47% хотели бы заниматься театральным искусством;
- 42% хотят освоить компьютерный дизайн;
- 40% выбрали занятия изобразительной деятельностью и прикладным искусством;
- 34% интересуются современными танцами;

Судомоделированием и ракетостроением хотели бы заниматься 10% детей, кружок прикладной физики заинтересовал 15% ребят, зато шахматы и шашки предпочли бы 28% опрошенных. 27 % учащихся выразили желание освоить работу с глиной.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что наиболее популярными у родителей являются направления, обеспечивающие успешность освоения общеобразовательных программ и тесно связанные с нововведениями в системе общего образования (изучение дополнительных иностранных языков, обучение игре в шахматы). Наряду с этим, большинство родителей отдали предпочтение тем видам деятельности, которые, по их мнению, способствуют всестороннему развитию личности детей, формируют художественный вкус, прививают чувство прекрасного, позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка и создать ему условия для самореализации. По многим позициям мнение опрошенных детей сходно с высказанными пожеланиями взрослых, что положительно влияет при выборе обучающих программ, реализуемых на базе Дома детского творчества на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.

Консультативное направление

сентябрь – май. По индивидуальным обращениям педагогам оказывалась консультативная помощь по вопросам возрастных и психологических особенностей детей, коммуникативной компетентности, внутригрупповых конфликтов и т.д. (данная информация занесена в журнал индивидуальных консультаций);

сентябрь – май. Проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся по интересующим их вопросам (что отражено в журнале консультаций психолога).

Всего за прошедший период проведено 18 индивидуальных консультаций.

Просветительское направление

январь:

Работа с родителями – собрания на тему: «Детская тревожность и неуверенность в себе», «Как привить ребенку интерес к чтению».

март:

Работа с родителями - для родителей выпускников ШРР собрания на тему: «Как облегчить ребенку процесс адаптации в первом классе»

Октябрь:

Работа с родителями: для родителей выпускников ШРР собрания на тему: «Подготовка к школе: что можно сделать самостоятельно для развития памяти, внимания, мышления ребенка».

Всего проведено 9 коллективных встреч с родителями.

В течение года осуществлялось информирование родителей через информационный стенд: «Вредные привычки у детей», «Дети и телевизор», «О каких подарках мечтают наши дети», «Если ребенок врет», «Критикуем и хвалим по-новому», «Делать ли уроки с первоклассником», «Физиологическая адаптация ребенка к школе», «Психологическая адаптация ребенка к школе».

Работа с учащимися - занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Психология общения», «Развивающие игры» с учащимися Школы гармоничного развития; групповые занятия с учащимися детских объединений ДТ на развитие коммуникативных навыков, групповой сплоченности (по запросу педагогов).

Методическое направление

В рамках данного направления осуществлялась деятельность по:

- подбору и оформлению материалов для выступлений на родительских собраниях и помещения на информационный стенд;
- сбору, анализу и оформлению материалов для участия педагогов ДТ в конкурсах профессионального мастерства;
- оформлению выступлений на семинарах и педагогических советах;
- ведению требуемой отчетной документации;
- самообразованию («Синдром СДВГ»).

4.7. Массовая и культурно-досуговая деятельность

В 2019 году активно велась работа по организации досуговой деятельности обучающихся МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» и их родителей. Обучающиеся всех объединений принимали активное участие в различных массовых мероприятиях, театрализованных и конкурсных программах, концертах, акциях, интеллектуальных конкурсах. Вся культурно - досуговая деятельность направлена на совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы, развитие и социализацию личности ребенка через вовлечение детей в различные виды досуговой деятельности.

Программа для дошкольников и младших школьников «Паруса детства» создает условия для творческого развития обучающихся средствами досуговой деятельности. Количество обучающихся, вовлеченных в досуговую деятельность по программе «Паруса детства», составляло примерно 2114 человек. Это дети около 30 объединений Дома творчества в возрасте 5-10 лет.

Одной из важных задач работы с детьми младшего возраста является создание дружного коллектива, который может появиться только в процессе совместного труда, общения, появления у его участников общих интересов. Для того, чтобы обучающиеся этого возраста поближе познакомились друг с другом, с направлениями деятельности, с традициями Дома творчества были проведены праздники - посвящения в кружковцы: посвящение в школяры ШРР, в танцоры «Мы любим танцевать», посвящение в музыканты, в техники «Путешествие в город маленьких мастеров», в художники, мультипликаторы, фотографы.

Большая работа проведена по подготовке новогодних утренников, как для обучающихся Дома творчества, так и для школ района. Проведено 21 новогодняя интермедия «Пиратский праздник Новый год» (театральная студия «Волшебный остров», показаны 9 спектаклей «Алладин») театральной студии «Действующие лица», 10 спектаклей «Кот и лиса» кукольного театра. Проведены традиционные праздники в коллективах: «Рождество приходит в дом», «Теплом и любовью рождественский праздник согреет», «Рождественские чудеса». Высокую оценку получило новогоднее театрализованное представление для жителей города Орла, подготовленное педагогами Дома детского творчества. Побывали на новогодних мероприятиях около 2 300 детей (более подробно см. на сайте <http://zddt.my1.ru/>).

Совместный отдых детей и взрослых осуществлялся по программе «Мой друг – семейный досуг» и реализовывался в различных игровых формах. Он включал дидактические задачи научить ребенка правильно играть, расширить интеллектуальные знания, развить сообразительность, инициативу, фантазию, творческое воображение, уметь контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других, воспитывать уважение к пожилым людям, формировать эстетическую культуру.

Проведены семейные мероприятия: спортивно - интеллектуальный конкурс «Наша семья со спортом дружна», семейный конкурс «В кругу семьи. Удивительный мир театра», праздничная программа «Весеннее настроение», праздник «Красная Горка».

В Доме детского творчества уделяется большое внимание духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания «Надежды России» способствует вхождению обучающихся в социальную среду детского учреждения и налаживанию ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми: сверстниками, педагогами и другими взрослыми.

В рамках реализации данной программы детские коллективы нашего Дома творчества сотрудничают с большим количеством организаций, такими как высшие учебные заведения, библиотеки, музеи, театры, общественные и религиозные организации. За отчетный период наши коллективы приняли активное участие в разнообразных мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- Международный 17 Православный молодежный фестиваль «Одигитрия» (Витебск),
- II региональный форум казачьей и православной молодежи,
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Русская традиция»,
- литературно-музыкальная встреча «Песни Родины»,
- II Международный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси»,
- Всероссийской ежегодной акции «День музея для российских кадетов» и многие другие.

За отчетный период многие детские объединения вели социально активную жизнь, тем самым создавая имидж нашего учреждения. Напряженную, разнообразную и многоплановую концертную деятельность осуществляли такие творческие коллективы, как образцовый любительский коллектив, ансамбль танца «Радость», ансамбль песни «Благовест», образцовый любительский коллектив, вокально-эстрадная студия «Живая вода», образцовый любительский коллектив, ансамбль танца «Карусель», вокально-эстрадная студия «Солнышко». Наши юные артисты их этих объединений принимали участие во всех значимых мероприятиях, организуемых городскими и областными структурами, в социальных акциях для ветеранов войны и труда в реабилитационных центрах, в праздничных концертах, мероприятиях Дома творчества.

Обучающиеся школы «Казачата России» приняли участие в почетном карауле в составе общественных и других организаций (г. Орел, Памятник воинам – интернационалистам), торжественном открытии по Орловской области памятных досок участников Великой Отечественной войны, ежегодной Всероссийской патриотической конференции «Подвиг и

память» (пгт Покровское, Покровский район, Орловская область), открытие «Вахта Памяти - 2019», открытие памятника героям ВОВ (с. Плещеево, Орловский район, Орловская область), перезахоронении князя Куракина (п. Куракинский, Свердловский район, Орловская область).

В 2019 году, наряду с традиционными отчетными мероприятиями, такими как, итоговые праздники: в Школе раннего развития, Школе гармоничного развития, «Первые шаги» и отчетные концерты коллективов Дома творчества, 17 мая прошел итоговый праздник «Дом, где создаются чудеса!». Традиционный ежегодный отчет проходил в совершенно новом формате, по сути это был большой праздник, на котором представлены все грани и направления творчества. Базой для проведения стал БУК ОО «Орловский театр кукол». Помимо концертной программы, где были представлены лучшие работы отчетного учебного года. В фойе театра были организованы: выставка художественного, фотохудожественного и декоративно-прикладного творчества и разнообразные мастер-классы (ДПИ, авиамоделирование, театр кукол, игротека, сканогаммы). Были награждены самые талантливые и активные, творческие и трудолюбивые обучающиеся. Так же, были вручены свидетельства об окончании курса обучения в студиях и объединениях Дома творчества. (более подробно см. на сайте <http://zddt.my1.ru/>)

В воспитательной работе одно из первых мест отводилось решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему. С целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период в условиях развивающей среды реализовывалась программа «Дарим радость людям» лагеря «Радуга» и лагерей 3 комнат школьника, в рамках которой отдохнули 158 учащихся.

Реализация программы «Дарим радость людям»

Воспитательная ценность программы в том, что для детей создавались условия для педагогически целесообразного, эмоционально– привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

Одним из основных направлений деятельности лагеря является оказание помощи пришкольным оздоровительным лагерям дневного пребывания, клубам по месту жительства, спортивным клубам в организации досуга детей.

Учитывая положительный опыт работы лагеря «Радуга» на протяжении многих лет, были созданы творческие бригады. В состав бригад вошли следующие коллективы:

- Театр кукол «Люди и куклы» (Педагог Зайцева В.С.);
- Театральная студия «Действующие лица» (Педагог Иванчук Е.В.);
- Хореографический ансамбль «Радость» (Педагог Бурченкова В.А.);
- Вокально- эстрадная студия «Солнышко» (Педагог Петрова В.М.);
- Кадетская школа «Казачата России» (Педагог Невров С.А.)

Согласно графику, массовыми мероприятиями были охвачены все клубы и школы Заводского района города Орла. Детям предлагались следующие программы:

- Кукольный спектакль «Все сказки в гости к нам»;
- Театральный спектакль «Аладдин»;
- Концертная программа «Хорошее настроение».

В общей сложности ребята за смену показали 9 кукольных спектаклей для 10 лагерей (более 600 зрителей), 10 театральных спектаклей для 13 лагерей, которые смотрели более 1000 зрителей, 11 концертных программ для 14 пришкольных лагерей (более 1000 зрителей).

Детям, пребывавшим в лагере, предлагалось поучаствовать в интересных игровых программах, развить свои умения в каком-либо творчестве, посетить музей истории учреждения. В течение смены были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «Здравствуй, лето!». (Ответственные: Комеко Н.В.);
- Операция «01». (Ответственные: Арбузова С.В., Комеко Н.В.);

- «Мы гордимся тобой, Россия!». КТД, посвященное Дню независимости России. (Ответственные: Комеко Н.В.);
- Встреча «Выбор - твоё право». (Ответственные: Комеко Н.В.);
- Конкурсная программа «ПДД и мы». (Ответственные: Арбузова С.В., Комеко Н.В.);
- Игра «Классные девчонки». (Ответственные: Комеко Н.В.);
- «Звездный экспресс» - творческий конкурс. (Ответственные: Комеко Н.В., Бурченкова В.А., Зайцева В.С., Иванчук Е.В., Невров С.А., Петрова В.М.);
- Экологический десант. (Ответственные: Арбузова С.В.);
- Митинг памяти. (Ответственные: Арбузова С.В., Невров С.А.);
- «До свидания, лагерь!», праздник окончания смены в лагере «Радуга». (Ответственные: Арбузова С.В., Комеко Н.В., Бурченкова В.А., Зайцева В.С., Иванчук Е.В., Невров С.А., Петрова В.М.).

Организация летних оздоровительных лагерей на базе комнат школьника

Многообразным по форме и содержанию был отдых обучающихся в профильных отрядах «Ракурс», «Мечтатели», «Ровесник» лагерей дневного пребывания детей при Доме творчества в период летней оздоровительной кампании 2019 года. Основными в этот период были следующие направления работы с детьми:

- проведение в рамках Школы безопасности и в ходе тематических Дней профилактических инструктажей и мероприятий, способствовавших формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в различных условиях;
- социализация подрастающего поколения посредством их активного включения в различные виды деятельности, такие как организация и проведение Дня мыльных пузырей и всякого надувательства, Дня игр, эстафет и различных соревнований, Дня любимых книг, дня водных приключений, посещения Океанариума, кино, театров. Особо важными для членов лагеря «Ракурс» стали Дни самоуправления, в ходе которых они учились соблюдать субординацию и дисциплину, а также уважительно относиться друг к другу;
- нравственное и патриотическое воспитание детей занимало особое место в ряду мероприятий в течение смены. Всем ребятам запомнилась беседа «Вместе мы - большая сила, вместе - мы страна Россия», а затем пребывание в игровой комнате и читальном зале ЦБС «Библиотека имени И. Крылова», экскурсии в Военно-исторический музей, где многие впервые услышали звуки войны, посещение Орловского краеведческого музея и встреча с историческими реликвиями. Очень яркое впечатление оставило у подростков общение с дрессированными собаками из кинологического питомника.

Но, пожалуй, самым важным по значимости из всех плановых мероприятий стало коллективное творческое дело «Пиф и Ко» в отряде «Ракурс», ставшее настоящим событием не только для сотрудников лагеря и детей, но и для родителей обучающихся. Оно включало в себя знакомство с творчеством французских авторов, прослушивание аудио постановок, проведение бесед, содержащих нравственную оценку поведения персонажей комиксов, разучивание ролей, подбор звукового ряда, создание костюмов и декораций, проведение репетиций. Кульминацией этому стал спектакль, представленный на суд зрителей по окончании лагерной смены.

Родители и обучающиеся дали высокую оценку работе профильных отрядов летнего оздоровительного лагеря Дома детского творчества.

4.7.1 Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в комнатах школьника.

Важное место в воспитательной системе учреждения отводится комнатам школьника. Основной целью их деятельности является создание благоприятных условий для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития личности ребёнка посредством реализации досуговой деятельности. Она достигается через решение следующих задач:

- проведение спортивно-массовой, культурно-просветительской, общеоздоровительной работы;
- профилактика асоциального поведения среди подростков и молодёжи;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции;
- адаптация к жизни в обществе.

Обучающиеся комнат школьника вовлечены в активную досуговую деятельность.

В 2019 году для детей и подростков города силами педагогов-организаторов было проведено 25 мероприятий различных форм и направленностей. Среди них следует отметить

- Дни открытых дверей, Посвящение в обучающиеся, акции-поздравления: «Девчата», «Ветеран рядом», интеллектуальные игры: «Вопрос на засыпку», «Юный знаток ПДД», «Самый-самый», «Космос-это мы», которые способствуют социализации подрастающего поколения, а также развивают их коммуникативные качества и интеллектуальных способностей;
- коллективные творческие дела, посвящённые знаменательным датам славы России (Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы в великой отечественной войне и так далее), которые воспитывают чувство неразрывности с судьбой Отечества и историей родного края.

Педагоги-организаторы комнат школьника ведут активную работу по развитию партнёрских отношений с различными организациями и учреждениями городской и областной инфраструктуры: МБУК «Детский парк», Военно-историческим музеем, Орловским краеведческим музеем. Лидирующую позицию по данному вопросу занимает педагог-организатор Невров С.А., который тесно и плодотворно сотрудничает с работниками музея-лаборатории ОРО МПО «Огненная дуга» РАНХиГС, ЦДБ имени И.А. Крылова, ООКО ВКО (ЦКВ) и другими. При поддержке и непосредственном участии вышеперечисленных организаций для обучающихся комнат школьника «Тимуровцы» и «Ракурс» за отчётный период были проведены 9 мероприятий. К ним относятся беседа о великих полководцах Российской «Орлы Державы Российской», выставка по результатам поисковой деятельности «Урок Мира», экскурсия «Уроки истории - как это было», Почётная вахта у памятника воинам-интернационалистам. Эти мероприятия способствуют активизации интереса детей и подростков к героическому прошлому нашей страны, воспитанию чувства благодарности к поколениям победителей за их героический подвиг.

В течение 2019 года для обучающихся всех комнат школьника учреждения было проведено 3 совместных мероприятия:

- копилка интересных дел, включившая коллективные-творческие дела: «Памятные даты в славе России»; «День Воинской славы»;
- интеллектуально-познавательная конкурсная программа «Подвиг современной России»;
- конкурс-игровая программа для комнат школьника «Где эта улица, где этот дом?»

По итогам вышеуказанных мероприятий победители получили дипломы от администрации учреждения.

Помимо этого, обучающиеся комнат школьника принимают активное участие в межрегиональных, областных и городских мероприятиях. Среди них: осенний этап межрегиональной поисковой «Вахты памяти, 2019», региональный этап Всероссийской акции «День в музее для российских кадетов», праздник «Сударыня Масленица», Открытое Первенство города Орла по настольному теннису среди обучающихся МБУ ДО города Орла и другие.

4.8. Организация конкурсной и выставочной деятельности для ОУ города и области.

4.8.1 Выставочная деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» ведет активную выставочную деятельность. Участие в выставках и конкурсах различного уровня позволяет детям максимально раскрыть грани своего таланта,

поднимает самооценку, дает мощный стимул для дальнейшего творческого развития. Работы обучающихся творческих объединений украшают экспозиции всех значимых выставок, конкурсов, фестивалей города и по праву отмечаются высокими наградами. В 2019 году с передачей учреждению выставочного зала у Дома детского творчества появилась уникальная возможность под эгидой Управления образования администрации города Орла выступать в роли организаторов городских выставок и конкурсов детского творчества, а также проводить собственные открытые мероприятия с приглашением к участию педагогов и обучающихся образовательных учреждений города (более подробно см. на сайте <http://zddt.my1.ru/>)

За отчетный период Домом детского творчества было организовано и проведено 6 выставок разного уровня, в которых приняли участие 445 обучающихся учреждение дополнительного образования города Орла, и было представлено около 800 работ:

№	Наименование	сроки	уровень
1.	Выставка детского творчества «Разноцветная планета»	январь	муниципальный
2	Открытая выставка-конкурс фото художественного творчества «Я люблю эту землю»	март	муниципальный
3.	Выставка фотохудожественного творчества «Многоликий Орел»	июнь	муниципальный
4.	Фотовыставка «Детство через призму объектива» в рамках Всероссийской конференции «Десятилетие детства: консолидация социально-культурных институтов в интересах ребенка»	октябрь	региональный
5.	Персональная выставка педагога дополнительного образования Шатеева С.В. «Формат творчества»	октябрь	внутриучрежденческий
6.	Выставка детского творчества «Город мастеров»	ноябрь	муниципальный

Хотелось бы отметить, что наряду с традиционными ежегодными выставками, которые проходили ранее в выставочном зале с 2019 года по инициативе МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» стали проводиться новые выставки:

- открытая выставка фото, художественного, народного искусств «Формат творчества», целью является популяризация творческих объединений Дома творчества, а также поддержка и развитие различных видов творчества педагогов и обучающихся образовательных учреждений и учреждений культуры города Орла, которые могут представить на суд зрителей свои творческие работы. Организаторы выставки надеются, что общение различных творческих коллективов города послужит выявлению и поддержке талантливых детей и педагогов, расширит представления о творческой жизни города для его жителей и гостей.
- Выставка-фестиваль народного творчества «Город мастеров» Задачами проведения выставки-фестиваля является сохранение культурно-исторического наследия и развитие народного творчества, приобщение детей и юношества к историческим и культурным ценностям, творческому наследию родного края, воспитание любви к народному творчеству, формирование у детей деликатного отношения к народным традициям как к источникам творческого вдохновения. Участниками выставки-фестиваля «Город мастеров» являются обучающиеся объединений декоративно-прикладного искусства учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений города.

4.8.2. Конкурсная деятельность

В 2019 году в ноябре – декабре прошел II открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Счастливый билет» (более подробно см. на сайте <http://zddt.my1.ru/>)

Фестиваль полюбился детским и юношеским театральным коллективам города настолько, что в 2019 году приобрел статус Регионального – в нем приняли участие детские театры не только города, но и области. Идею МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» с энтузиазмом поддержал БУК ОО «Орловский кукольный театр». В результате творческого союза двух коллективов фестиваль стал настоящим праздником для всех – организаторов, участников, зрителей.

В 2019 году «Счастливый билет» собрал более 200 участников. 17 творческих коллективов в течение трех фестивальных дней радовали зрителей замечательными спектаклями. Работы детских театров демонстрировались на двух сценических площадках – областного театра кукол и Дома детского творчества, где были представлены 18 творческих работ, что на 21 % больше, чем в прошлом году.

Организаторы фестиваля и зрители рады были видеть в числе конкурсантов юных актеров двух инклюзивных театральных студий и двух кукольных театров, что в 2 раз больше, чем в прошлом году.

По традиции мастерство актеров оценивали сразу два представительных независимых жюри – взрослое и детское.

4.9. Оказание помощи в организации интенсивных образовательных смен:

В соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 20 мая 2019 года № 226-р создано бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Созвездие Орла». Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является структурным подразделением данного образовательного учреждения.

Основной целью Центра является ведение образовательной деятельности, разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи.

Образовательные программы 2019 года были реализованы на базе социальных партнеров центра в сетевой форме по договорам о сетевом взаимодействии и на основе соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами.

Дом детского творчества является социальным партнером Центра, подписано Соглашение о сотрудничестве.

В рамках реализации данного соглашения на базе Дома творчества было проведено 4 интенсивные смены по направлению «Искусство»:

программа литературное творчество «Искусство анализа художественного текста» - 3, программа хореографии «Танцевальный калейдоскоп» -1.

Обучение прошли около 350 обучающихся БОУ ОО «Созвездие Орла».

4.10. Рекламно-информационное обеспечение работы:

Разработаны и изданы рекламные материалы о деятельности детских коллективов; функционирует сайт (размещение оперативной информации).

Публикации:

- Каталог городской выставки «Разноцветная планета» - Орел, 2019 г.;
- Каталог открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Счастливый билет». – Орел, 2019 г.;
- Справочник-каталог городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». – Орел, 2019 г.;
- Справочник-каталог «Конкурсы педагогического мастерства в 2019 году в Орловской области». – Орел, 2019 г.;
- Сборник «Дополнительное образование – социокультурный институт самореализации детей и молодежи (к 100-летию системы дополнительного образования), материалы Всероссийской конференции. – Орел, 2019 г. Статьи: «Развитие профессионального самосовершенствования и самореализации педагога дополнительного образования» (Е.А.Леонова, методист); «Метод проекта как средство развития конструктивной деятельности и технического творчества обучающихся детского объединения «Радиолюбители» (А.А.Панфилов, педагог дополнительного образования); «Приоритетные направления деятельности Дома творчества как учреждения

дополнительного образования детей» (Е.Е.Кузякина, директор); «Система оценки качества образования учреждения дополнительного образования» (Ю.В.Городенская, педагог-психолог); «Развитие творческого потенциала обучающихся и их самореализация в условиях учреждения дополнительного образования детей» (Л.В.Воронкова, методист); «Театральная студия как форма организации доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями» (И.В.Ершова, педагог дополнительного образования); «Социальный проект «Дарим радость людям» как средство самореализации обучающихся учреждения дополнительного образования» (С.В.Арбузова, методист).

Публикации в СМИ и в сети: (более подробно см. на сайте <http://zddt.my1.ru/> раздел СМИ о нас)

- «История костюма». – Орловская городская газета № 33 (430) от 30.08.2019 г.;
- «Особенное искусство» - «Аргументы и факты» №14, апрель 2019 г.
- «Сборы в Москву на конкурс «Виват, таланты!» - сайт Областной организации профсоюзных работников народного образования и науки, январь 2019 г.
- «Итоги первого заочного этапа областного конкурса «Лучшая первичная организация по проведению года охраны труда в профсоюзе»- сайт Областной организации профсоюзных работников народного образования и науки, февраль 2019 г.
- «Презентация методического кейса «Индивидуальный образовательный маршрут одаренных детей» на ММСО-2019 г.» - сайт ФГБУК «ВЦХТ», апрель 2019 г.
- «Орловские педагоги выиграли Гран-при Всероссийского конкурса методических кейсов»- сайт «Орловское информбюро», апрель 2019 г.
- «О проведении мастер-класса «Организация и проведение игрового досугового мероприятия для детей дошкольного возраста» (педагог Зайцева В.С., заместитель директора Леонова Е.А.) – сайт ОГИК, октябрь 2019 г.
- «Открытие фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Счастливый билет»- сайт «Орловское информбюро», декабрь 2019 г.
- «Победители городского конкурса «Лучший социальный партнер первичной профсоюзной организации - 2019 г.». – сайт Орловской городской организации профсоюзных работников народного образования и науки, декабрь 2019 г.
- «Подведение итогов интенсивных образовательных смен» - сайт БОУ ОО «Созвездие Орла», декабрь 2019 г.

ТВсюжеты: (более подробно см. на сайте <http://zddt.my1.ru/> раздел СМИ о нас)

- Отчетный концерт Дома творчества –Вести Орел, май 2019 г.
- «Благовест» для Бунина - Вести Орел, декабрь 2019 г.
- «Открытие 2 регионального театрального фестиваля «Счастливый билет»- Вести Орел, декабрь 2019 г.
- «Подведение итогов интенсивных образовательных смен» - ОГТРК, декабрь 2019 г.
- «Виват, таланты!»- Россия 1, декабрь 2019 г.

4.11. Научно-методическое обеспечение работы:

Проводится анализ состояния образовательного процесса и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; оказывается помощь педагогом дополнительного образования, отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику. В 2019 году была разработана следующая методическая продукция:

Методическая продукция	Название работы	Ф.И.О. автора
------------------------	-----------------	---------------

Методические рекомендации	• «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» • «Проведение занятий в системе дополнительного образования» • «Формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» • «Роль педагога в формировании личности ребенка – развитие позитивной Я-концепции» • «Пути профессионального самосовершенствования и самореализации педагога дополнительного образования в УДО» • «Использование современных образовательных технологий в работе педагогов при проведении занятий и воспитательных мероприятий»; • «Развитие творческих способностей детей через вовлечение в проектную деятельность» • «Системный подход в развитии профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с семьёй»	Гиндина Н.В. Тютюкало Л.П. Зайцева Н.И. Зайцева Н.И. Захарова Н.В. Леонова Е.А. Арбузова С.В Лагутеева С.В. Захарова Н.В.
Методические разработки	• Методический кейс Индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей» • «Времен связующая нить» • «Подготовка самоанализа педагогической деятельности педагога дополнительного образования»; • Технологическая карта к занятию « Изготовление открытки в технике простого плетения » • «Организация семейных праздников «У природы есть друзья – это дружная семья!», «Путешествие в Спортландию»,	Кузякина Е.Е Арбузова С.В. Барсукова Л.И. Соколова Л.Б. Силаева З.А. Городенская Ю.В. Ильина Н.Б. Савенкова О.А. Фомина Е.Н. Макарова Л.А. Лагутеева С.В. Неврова И.С. Соколова Л.Б.

	«Неразлучные друзья взрослые и дети!»	
Памятки	• Памятка «Советы педагогам ШГР по подготовке и проведению открытых занятий» • «Культура взаимодействия педагогов и детей» • «Как воспитать дошкольника экологически – грамотным»; • «Алгоритм разработки педагогического проекта»; • «Алгоритм работы над темой по самообразованию»; • «Патриотическое воспитание детей и подростков»; • «Как привить ребенку интерес к чтению» • Памятка «Общаться с ребенком. Как?» • Памятка «Психотехнические упражнения, позволяющие избавиться от нежелательных переживаний и приобрести эмоциональную устойчивость»	Зайцева Н.И. Лагутеева С.В. Арбузова С.В. Силаева З.А. Захарова Н.В. Городенская Ю.В.

4.12. Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

Проводятся семинарские занятия для сотрудников в освоении информационных технологий, создан электронный банк статистических данных; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий, разработано положение о дистанционном обучении.

4.13. Медицинское и социально-психологическое обеспечение образовательного процесса.

В Доме детского творчества оптимизация образовательной среды и учебного процесса для охраны здоровья детей и подростков начинается с соблюдения санитарных норм и правил для учреждений дополнительного образования (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14), контроля за соответствием гигиеническим нормативам. Особое внимание уделяется организации рационального учебного режима с учетом времени и продолжительности занятий, состояния физического здоровья и развития детей. Активно используются здоровьесберегающие методы, формы и технологии по важнейшим направлениям:

- профилактика нарушений личностного развития детей и профилактика вредных привычек,
- предупреждение зрительных перегрузок и близорукости, предупреждение статического напряжения и переутомления организма ребенка в объединениях с малой подвижностью. В учебно-воспитательный процесс включаются активные валеологические компоненты:
- динамические разминки, физкультурные паузы и перемены, укрепление осанки, использование элементов дыхательной гимнастики и релаксации, игровые моменты,
- анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к учебному режиму,
- проведение родительских собраний, бесед, встреч со специалистами, массовых мероприятий, праздников, конкурсов.

В практике работы педагогов и специалистов МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» используются различные формы оздоровительной, санитарно-просветительской работы с обучающимися в объединениях. Для педагогов дополнительного образования Дома детского творчества идет расширение и углубление знаний через семинарские занятия.

4.14. Востребованность выпускников

Одним из критериев результативности педагогической работы, уровня обученности детей является количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы студий и объединений Дома детского творчества, а также поступление выпускников МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю детского объединения. В 2019 году выпускниками объединений учреждения, завершившими курс обучения соответственно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стали **593** обучающихся:

№ п/п	Направленность	Количество выпускников
1	Художественная • музыкальное творчество • танцевальное творчество • театральное творчество • изобразительное и декоративно-прикладное творчество	240 22 31 18 169
2	Техническая	69
3	Естественнонаучная	32
4	Туристско-краеведческая	25
5	Физкультурно-спортивная	45
6	Социально-педагогическая	182
	Итого:	593

Из них:

Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников 11-х классов	Количество выпускников, избравших специальность по направлениям	
22	6	ИЗО	Среднее специальное - 1
		Театральное направление	Среднее специальное - 2
		Музыкальное направление	Среднее специальное - 1
		Хореография	Высшее -1

В 2019 году обучение в учебных заведениях среднего специального и высшего образования выбрали для себя 5 обучающиеся:

- Коврижкина Ирина (обучающаяся хореографической студии «Радость» педагог Бурченкова В.А.)- ОГИК, факультет «Хореография»
- Зимина Ксения (обучающаяся изостудии «Акварель» (педагог Барсукова Л.И.) – Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, факультет «Ландшафтный дизайн»;
- Койтко Вера и Койтко Надежда (обучающиеся театральной студии «Люди и куклы» (педагог Зайцева В.С.) - БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусства».
- Низамов Иван (обучающийся вокально-эстрадная студии «Живая вода», образцовой любительский коллектив, (педагог Иванушкина И.В.)- Орловский музыкальный колледж, Отделение «Вокал».

Выводы:

Учебный процесс в Доме детского творчества регламентирован документами, определяющими его организацию – Учебным планом, Расписанием занятий, полностью соответствующими законодательству Российской Федерации. Образовательная деятельность проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательный процесс МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» находится в постоянном развитии. Педагогическими работниками широко применяются новейшие педагогические методики и технологии, в том числе информационно-коммуникативные. На высоком уровне находится инновационная деятельность. Творческие находки и идеи педагогов дополнительного образования подкреплены серьезной научной базой. В 2019 году большее число детских объединений включилось в исследовательскую и проектную деятельность, что создает новые возможности для самореализации одаренных обучающихся.

В отчетный период проводилась серьезная работа по психолого-педагогическому и методическому сопровождению образовательного процесса, которая охватывала всех его участников: детей, их родителей, педагогических работников.

Педагогический коллектив находится в постоянном развитии, о чем свидетельствуют многочисленные публикации в СМИ и статьи работников Дома детского творчества в журналах, Интернет-изданиях, научных сборниках. О результативности образовательного процесса в целом можно судить по количеству обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, многие из которых возвращаются в объединения Дома детского творчества и продолжают развивать свои таланты по специально для них разработанных программ обучения. Традиционно часть выпускников детских объединений продолжают обучение согласно выбранному профилю в учебных заведениях среднего специального и высшего образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Администрация Дома детского творчества проводит свою кадровую политику, направленную на обеспечение опережающей подготовки педагогического персонала к работе в инновационном режиме в единстве мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Текучесть кадров отсутствует, укомплектованность полная. Характерной чертой нашей жизни и работы в течение ряда последних лет является стабильность. Дом детского творчества обеспечен кадрами с высоким уровнем образования и профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

5.1. Сведения о педагогических работниках, (включая руководящих и других работников), ведущих педагогическую деятельность в 2019 году

Всего	Штатные	Совместители
78	61	17

Из них:

Администрация	Методист	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагог-психолог	Педагог дополнительного образования	Концертмейстер
3	9	5	1	1	53	6

Образовательный уровень

Образование	Количество (чел.)	%
Высшее	61	78,2 %
Среднее специальное	17	21,8 %
Всего	78	100%

5.2 Квалификация

Аттестация педагогов МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; организована работа аттестационной комиссии.

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	49	62,8 %
I категория	17	21,8 %
Соответствие занимаемой должности	3	3,8 %

Из них аттестовано в 2019 году:

Высшая категория	Первая категория
13	6

Педагогический стаж имеют:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
7	6	6	12	52

5.3. Звания и награды педагогических работников:

№ п/п	ФИО педагога	Награда
1	Силаева Зинаида Андреевна	«Заслуженный учитель РФ»
2	Ильина Наталья Борисовна	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
3	Зайцева Валентина Сергеевна	
4	Бурченкова Валентина Анатольевна	
5	Галигузов Александр Павлович	
6	Леонова Елена Анатольевна	
7	Кириллов Станислав Станиславович	Знак «Трудовая доблесть России»

8	Силаева Зинаида Андреевна	«Отличник народного просвещения»
9	Лагутеева Светлана Викторовна	
10	Зайцева Наталья Ивановна	
11	Гиндина Наталья Владимировна	
12	Соколова Людмила Владимировна	
13	Ефанова Валентина Владимировна	
14	Барсукова Лидия Ивановна	
15	Ершова Инесса Вячеславовна	
16	Землина Тамара Николаевна	
17	Петрова Валентина Михайловна	
18	Шинакова Галина Васильевна	
19	Галигузов Александр Павлович	
20	Арбузова Светлана Васильевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
21	Величко Нина Александровна	
22	Савенкова Ольга Альбертовна	
23	Бурченкова Валентина Анатольевна	
24	Ланцова Елена Валерьевна	
25	Тюткало Людмила Павловна	
26	Леонова Елена Анатольевна	
27	Ильина Наталья Борисовна	Звание «Народный мастер России»
28	Камалова Валерия Вячеславовна	Серебряный нагрудный знак и звание «Член Союза дизайнеров России»
29	Ромашин Сергей Васильевич	Звание «Мастер спорта РФ»
30	Зайцева Валентина Сергеевна	
31	Комеко Наталья Вадимовна	Почетная грамота ЦК профсоюзов Министерства образования и науки РФ, Почетный знак общероссийского профсоюза образования «За активную работу»
32	Ширявскова Раиса Николаевна	
	Кугай Евгений Евгеньевич	
33	Силаева Зинаида Андреевна	Почетный знак общероссийского профсоюза образования «За активную работу»

5.4. Достижения педагогического коллектива в 2019 году.

5.4.1. Участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2019 г.

Ф.И.О.	Название конкурса	Итоги
Международный уровень		
Землина Т.Н., педагог дополнительного образования	Международный кастинг-конкурс «Сияние -2019»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Шульга Н.С., педагог дополнительного образования	Международная олимпиада по английскому языку «Эффективное использование средств обучения в преподавании английского языка»	1 место
Шинакова Галина Васильевна, педагог	Международный конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» в Измире (Турция)	Сертификат члена жюри

дополнительного образования		
Всероссийский уровень		
Кузякина Е.Е., директор Барсукова Л.И., педагог д/о Арбузова С.В. – методист Городенская Ю.В. – педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Панорама -2019» методических кейсов художественной направленности.	Гран-При Лауреат 1 степени
Щебелева П.А., Кугай Е.Е., Маслова А.О.- педагоги дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Диплом Финалиста
Щебелева П.А., Маслова А.О.- педагоги дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Диплом Победителя
Гомонов В.Н. и Барсукова Л.И. - педагоги дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Дипломы участника
Зайцева Н.И., методист	2 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Лауреат Свидетельство о публикации Сертификат Диплом 1 степени
Сокольская Н.Г., педагог дополнительного образования	Российский клубный фотоконкурс «Берега-2019»	Финалист
Региональный уровень		
Ершова И.В., педагог дополнительного образования	Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций Орловской области в 2018 году	Почетная грамота и премия губернатора Орловской области
Ильина Н.Б., Фомина Е.Н., Савенкова О.А., Макарова Л.В.- педагоги дополнительного образования	14-й Областной конкурс методических материалов «Творческий поиск» среди методистов и педагогов образовательных организаций	Диплом за 1 место
Шульга Н.С., педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Орловской области 2019	Лауреат 2 степени
Ромашин С.В., педагог дополнительного образования	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1 место
Ершова И.В., педагог дополнительного образования	Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области

Муниципальный уровень		
Ромашин С.В., педагог дополнительного образования	Городской конкурс профессионального мастерства работников УДО «Сердце отдаю детям-2019»	Диплом участника

За отчетный период педагогические работники получили 90 Грамот, Благодарственных писем за подготовку призеров конкурсов различного уровня и участие детских объединений в мероприятиях разного уровня.

По результатам творческой и педагогической деятельности в течение года были отмечены следующие педагогические работники:

Ф.И.О. педагогического работника	результат
Кузякина Е.Е., директор	Благодарность оргкомитета Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников Почетная грамота Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки российской федерации Благодарность Орловской городской организации профсоюза работников народного образования Благодарственное письмо Управления образования администрации г. Орла за активное участие в организации и проведении городского конкурса профессионального мастерства работников учреждений дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2019» Благодарственное письмо МБМУК «Организационно-методический центр Орловского района» за плодотворное творческое сотрудничество и активное содействие в организации праздничного концерта, посвященного Дню работника культуры Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области за активное участие в подготовке и проведении региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют в 2019 году в Орловской области Благодарственное письмо БОУ ОО «Созвездие Орла» за помощь в реализации интенсивных смен Благодарность МБУ «Информационно-методический центр» города Орла за подготовку и проведения научно-практического семинара

	Благодарственное письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за активное участие в межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование-образовательное пространство для детства»
Леонова Е.А., заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо БОУ ОО «Созвездие Орла» за помощь в реализации интенсивных смен Благодарность Орловского краеведческого музея за участие в проведении Регионального этапа Всероссийской акции «День музея для российских кадет» Благодарность МБУ «Информационно-методический центр» города Орла за подготовку и проведения научно-практического семинара Благодарственное письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за активное участие в межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование-образовательное пространство для детства»
Невров С.А., педагог дополнительного образования	Почетная грамота Орловского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» Почётный орден ЦК КПРФ «100 лет Ленинскому комсомолу» Юбилейная медаль ВКО ЦКВ «XXV ЛЕТ ЦЕНТРАЛЬНОМУ КАЗАЧЬЕМУ ВОЙСКУ» Благодарность Орловского краеведческого музея за участие в проведении Регионального этапа Всероссийской акции «День музея для российских кадет»
Барсукова Л.И., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Управления Образования Администрации города Орла Благодарность МБУ «Информационно-методический центр» города Орла за подготовку и проведения научно-практического семинара
Иванчук Е.В., педагог дополнительного образования	Почетная грамота Управления образования администрации г.Орла Благодарственное письмо БОУ ОО «Созвездие Орла» за помощь в реализации интенсивных смен
Щебелева П.А., Маслова А.О., Кугай Е.Е.- педагоги дополнительного образования	Благодарность Орловского областного комитета Профсоюза
Морозов А.В., педагог дополнительного образования	Почетная грамота Орловского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»
Сокольская Н.Г., педагог дополнительного образования	Почётная грамота администрации МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла»

Щебелева П.А., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо БОУ ОО «Созвездие Орла» за помощь в реализации интенсивных смен
Землина Т.Н., педагог дополнительного образования	Благодарность Орловского краеведческого музея за участие в проведении Регионального этапа Всероссийской акции «День музея для российских кадет» Грамота Митрополита Орловского и Болховского и Воеводы богатырских дружин
Арбузова С.В., Ткачева И.Н., методисты	Благодарность МБУ «Информационно-методический центр» города Орла за подготовку и проведения научно-практического семинара
Арбузова С.В., методист, Ершова И.В., педагог дополнительного образования, Городенская Ю.В., педагог-психолог	Благодарственное письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за активное участие в межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование-образовательное пространство для детства»

5.5. Система повышения квалификации и профессионального мастерства:

Наиболее распространенные формы повышения квалификации и профессионального мастерства:

- прохождение своевременного обучения на семинаре «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с планом;
- профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся);
- участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Творческий поиск». Методическая работа с педагогами в Доме детского творчества направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:
- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- методические объединения;
- проблемно-творческие группы;
- творческие отчеты;
- открытые занятия;
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников;
- курсовая подготовка и т.д.

5.5.1. Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2019 году:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Месяц	Название курсов
Профессиональная переподготовка			
1	Леонова Елена Анатольевна, заместитель директора	сентябрь	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВИПР» Менеджмент в образовании

			с присвоением квалификации «Менеджер образования»
2	Брагина А.А., педагог дополнительного образования	май	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» с присвоением квалификации «Учитель музыки»
3	Егорова Т.А. педагог дополнительного образования	ноябрь	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВИПР» Педагогическое образование, с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»
4	Архипова Н.А., педагог дополнительного образования	октябрь	Профессиональная переподготовка БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Педагогическое образование»
5.	Бешенцева М.А., педагог дополнительного образования	апрель	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАППССС», Педагог дополнительного образования в области эстрадного пения
Курсовая подготовка			
1 2 3 4 5 6 7	Кузякина Е.Е., директор Барсукова Л.И., педагог д/о Городенская Ю.В., педагог-психолог Арбузова С.В., методист Соколова Л.Б., педагог-организатор Силаева З.А., методист Шинакова Г.В. педагог д/о	апрель	Курсы ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагога по разработке программно-методического обеспечения в дополнительном образовании детей» (ФГБУК «ВЦХТ») г. Москва
8	Кузякина Е.Е., директор	апрель	Курсы ПК по деловой программе ММСО-2019 «Новая субъектность образования. Точка перехода». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, г. Москва.
9	Невров Сергей Александрович, педагог дополнительного образования	апрель	Курсы повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Основные направления деятельности педагогов-организаторов»
10 11	Кузякина Е.Е., директор Леонова Е.А., заместитель директора	ноябрь	Курсы ПК по программе «Современная программно-методическая модель образцовых детских коллективов художественного творчества» «(ФГБУК «ВЦХТ»)г. Москва
12	Воронкова Л.В., методист	январь	Курсы ПК ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии» по программе «Проектирование дополнительного образовательного маршрута обучающихся и воспитанников в организациях дополнительного образования»

5.5.2. Участие педагогов в семинарах, мастер- классах, конференциях:

№	Формы повышения профессиональной компетенции	Ф.И.О. педагогических работников
Международный уровень		

1	Международный форум «Евразийский образовательный диалог», г. Ярославль	Леонова Е.А., Кузякина Е.Е.
2	Международный Московский Салон Образования- 2019	Кузякина Е.Е., Арбузова С.В., Барсукова Л.И.
Всероссийский уровень		
3	7-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Миф – 2019»	Хрипунов Ю.В., Грибанов Е.Н., Струменщикова К.Е.
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Десятилетие детства: консолидация социально-культурных институтов в интересах ребенка»	Кузякина Е.Е. Лагутеева С.В. Арбузова С.В. Городенская Ю.В. Зайцева Н.И. Шульга Н.С. Маслова А.О. Журкина С.И. Ромашина Н.Ю. Ромашин С.В. Соколова Л.Б. Саркисян В.А. Гомогов В.ВН Иванчук Е.В. Ершова И.В.
5	6 Всероссийское совещание работников дополнительного образования	Кузякина Е.Е. Леонова Е.А.
Региональный уровень		
6	Научно-методический семинар «Модель организации воспитательной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы»	Арбузова С.В., Зайцева Н.И., Лагутеева С.В., Леонова Е.А., Кузякина Е.Е.
7	Практико-ориентированный семинар «Лингвистический компонент в системе обучения детей иностранным языкам	Зайцева Н.И., Шульга Н.С.
8	Семинар директоров УДО области «Социальное партнерство как эффективный механизм качества образования в учреждении дополнительного образования» в рамках курсов повышения квалификации	Методический отдел
9	Семинар «Духовно-нравственное воспитание в современном учреждении дополнительного образования: осмысление пути системного развития обучающихся»	Кузякина Е.Е., Землина Т.Н., Ильина Н.Б., Леонова Е.А., Невров С.А., Савенкова О.А
Муниципальный уровень		
10	Научно-практический семинар для методистов УДО «Конкурсное движение-эффективный механизм реализации творческого потенциала педагога»	Методический отдел

5.6. Популяризация педагогического опыта

Сотрудничество методистов и педагогов в ходе изучения, обобщения опыта работы даёт новый импульс для развития, способствует активной пропаганде и внедрению.

В прошлом году методистами был изучен опыт 3 педагогов дополнительного образования, подготовлены информационные справки из опыта работы.

№	Тема опыта	Ответственные
1	«В стране счастливого детства». Из опыта работы педагога – организатора Комеко Н.В.	Зайцева Н.И.
2	«Формирование исполнительской культуры в детском хореографическом коллективе». Из опыта работы педагога дополнительного образования Бурченковой В.А.	Лагутеева С.В.
3	«Использование метода проекта в объединениях художественной направленности ». Из опыта работы педагога дополнительного образования Барсуковой Л.И.	Силаева З.А.
4.	Обобщение инновационного опыта работы ПДО Раковой Ю.П. на курсах повышения квалификации по программе «Профессиональное совершенствование ПДО в новых социокультурных условиях» в ходе практического занятия «Сканограмма»	

5.6.1. Выступления на семинарах и конференциях и проведение мастер-классов, семинаров:

№	Ф.И.О. должность	Наименование мероприятия	Степень участия	дата	Место проведения
Всероссийский уровень					
1	Кузякина Е.Е., директор Леонова Е.А., зам.директора	Межрегиональная рабочая группа по разработке содержания и технологиям проведения Всероссийского конкурса художественного творчества обучающихся в сфере цифровых арт-технологий «Художественные навыки будущего»	Члены рабочей группы	Февраль Март 2019 г.	г. Москва ВЦХТ
2	Кузякина Е.Е., директор	Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности-2019» в рамках Международного Московского Салона Образования- 2019	выступление	Апрель 2019 г.	г. Москва ВДНХ
3	Кузякина Е.Е., директор	«Порядок присвоения статуса «Образцовый детский коллектив» в Орловской области. Особенности, проблемы, результаты	выступление	октябрь	г. Москва ВЦХТ
4	Леонова Е.А., замдиректора Зайцева В.С., педагог	Мастер-класс «Организация и проведение игрового досугового мероприятия для детей дошкольного	проведение	октябрь	ОГИК

	дополнительного образования	возраста» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Десятилетие детства: консолидация социально-культурных институтов в интересах ребенка»			
Региональный уровень					
5	Кузякина Е.Е., директор Леонова Е.А., зам.директора	Научно-методический семинар «Модель организации воспитательной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы»	Выступление	Март 2019 г.	ОГИК
6	Шульга Н.С., педагог дополнительного образования	Мастер-класс по игровым методикам в рамках курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования	проведение	Февраль 2019 г.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования».
7	Кузякина Е.Е., директор Иванчук Е.В., педагог дополнительного образования	Интенсивные образовательные смены по программе литературного творчества «Анализ художественного произведения»	выступления	октябрь-ноябрь	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
8	Кузякина Е.Е., директор Леонова Е.А., зам.директора Ершова И.В., педагог дополнительного образования	Семинар директоров УДО области «Социальное партнерство как эффективный механизм качества образования в учреждении дополнительного образования» в рамках курсов повышения квалификации	выступления	октябрь	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
9	Кузякина Е.Е., директор Леонова Е.А., зам.директора Городенская Ю.В., педагог-психолог	Курсы профессиональной переподготовки	выступления	октябрь	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
10	Щебелева П.А., педагог дополнительного образования	Интенсивная образовательная смена по программе хореография	Мастер-класс	декабрь	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
11	Ракова Ю.П., педагог	Мастер-класс «Сканограмма» в рамках курсов повышения	проведение	сентябрь	БУ ОО ДПО «Институт

	дополнительного образования	квалификации по программе «Профессиональное совершенствование ПДО в новых социокультурных условиях»			развития образования».
12	Ракова Ю.П., Шатеев С.В., Лебедев А.В., педагоги дополнительного образования	3 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Сертификаты экспертов	январь	БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусства»
Муниципальный уровень					
13	Кузякина Е.Е., директор	Семинар председателей совета ветеранов педагогического труда	выступление	Февраль 2019 г.	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
14	Кузякина Е.Е., директор	1 открытый фестиваль детских инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес»	Член жюри	Март, Апрель 2019 г.	Орловский театр кукол
15	Кузякина Е.Е., директор Арбузова С.В., методист Барсукова Л.И., педагог дополнительного образования	Научно-практический семинар для методистов УДО «Конкурсное движение-эффективный механизм реализации творческого потенциала педагога»	выступления	октябрь	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
16	Сокольская Н.Г., педагог дополнительного образования	Городской конкурс «Неделя творческих открытий»	член жюри	декабрь	МБУДО «Центр детского творчества №5 города Орла»
Организация практики для студентов					
1	Сокольская Н.Г., Ершова И.В., педагоги дополнительного образования, Соколова Л.Б., педагог – организатор, Леонова Е.А., зам.еститель директора	Проведении практики студентов ФГ БО УВО «Орловский государственный институт культуры»	Руководители практики	2019 год	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
2	Маслова А.О., педагог дополнительного образования	Проведении практики студентов БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусства»	Руководитель практики	2019 год	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»

3	Леонова Е.А., заместитель директора	Проведении практики студентов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»	Руководитель практики	2019 год	МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла»
---	---	---	--------------------------	----------	--

5.7. Библиотечно - информационное обеспечение

5.7.1. Информационное обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» подключен к локальной сети Интернет. Провайдер – Ростелеком.

5.7.2. Библиотечное обеспечение

В МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» имеется подписка на периодические издания (Журналы «Дополнительное образование», «Внешкольник», Детское творчество», «Завуч», Бюллетень программно-методических материалов для УДО», «Библиотечка педагога-практика», «Педсовет», практика административной работы», «Воспитательная работа в школе», «Классный руководитель», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования»), необходимые для успешной деятельности всех подразделений Дома детского творчества на сумму 17841,96 рублей. В каждом объединении имеется в наличии банк учебных и учебно-методических пособий, специализированной, справочной, энциклопедической литературы, рекомендованной к использованию учебными центрами.

Выводы:

В МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» сформирован компетентный, мобильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, что свидетельствует о грамотной деятельности администрации в области кадровой политики Учреждения. Большая часть педагогических работников имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию. У всех педагогических работников образование соответствует профилю педагогической деятельности, что было достигнуто путем повышения квалификации на различных курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации. 31 член коллектива Дома детского творчества имеет различные звания и награды. В 2018 году ряд педагогических работников принимал участие в профессиональных и творческих конкурсах, традиционно получая высокие оценки своего труда. Активная работа в 2018 году проводилась по обобщению, распространению и популяризации лучшего педагогического опыта работников Дома детского творчества на семинарах, мастер-классах, конференциях и форумах различного уровня.

Детские объединения Учреждения в достаточной степени обеспечены периодическими изданиями, а также учебно-методической, справочной, специализированной, энциклопедической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы:

Занятия творческих коллективов проводятся как непосредственно в Доме детского творчества, так и на базе образовательных учреждений города (№ 2, 6, 17, 25, 26, 28, 34, 38). Дом детского творчества имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	• Учебные кабинеты - 56 • Актальный зал - 1 • Хореографический класс- 1 • Выставочный зал-1 • Зал массовых мероприятий - 1 • Музей – 1 • Игровые комнаты-7 • Фотолаборатория-6 • Световой павильон-1 • Спортивный зал - 1
Технологическая оснащенность	• Персональные компьютеры – 33, • с выходом в сеть Интернет – 12 • Оргтехника - 30 • Мультиимидийный проектор – 4 • Телевизор - 10 • Муфельная печь - 1 • Станки деревообрабатывающие - 2 • Точило - 2 • Гончарный круг - 1 • Станок фуговальный - 1 • Станок токарный - 1 • Станок фрезерный - 1 • Станок заточный - 1 • Станок сверлильный - 1 • Швейная машина - 15 • Машина швейная электрическая - 6 • Оверлог - 1 • Краеобметочная машина - 3 • Машина швейная «Чайка» - 2 • Радиосистема - 3 • Акустическая система - 4 • Микшер с усилителем - 1 • Микшерный пульт - 1 • Световой прибор - 3 • Синтезатор - 1 • Пульт - 4 • КВ трансивер - 1 • Видеокамера - 1 • Кинокамера – 1 • Объектив- 3 • Прибор для сушки и глянцевого фотография-1 • Фотокамера-1 • Фоторужье-1 • Фотоувеличитель- 1 • Лабораторный холодильник-1 • Фотоаппарат NIKON-2 • Фотоаппарат PANASONIK- 2 • Фотоаппарат «Киев»-1
Инженерное оборудование	В учреждении имеются:

	• Счетчики учета данных энергоносителей и водопослителей, центральное отопление и водоснабжение, канализация, вентиляция. • Центральный вход оснащен рамкой металлодетектора. • Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт МЧС, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (15 видеокамер), 6 – внешние, 9 – внутренние купольные камеры. • Видеоизображение с камер передается на монитор вахты и в кабинет директора
--	---

6.2. Финансовая обеспеченность

В 2019 году источниками формирования поступления и выплат являлись субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ и поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности.

Общая балансовая стоимость недвижимого государственного (муниципального) имущества на 01.01.2020г.	22338435.87
Общая балансовая стоимость движимого государственного (муниципального) имущества на 01.01.2020г.	4143588.16
Показатели финансового состояния учреждения на 01.01.2020г	
Нефинансовые активы Из них: недвижимое имущество, в том числе: остаточная стоимость в том числе: остаточная стоимость	29,927,139.65 всего: 22,338,435.87 15,902,050.08 319,130.86
Финансовые активы Из них денежные средства учреждения, всего в том числе: денежные средства учреждения на счетах	4,981,753.66 844,303.08 844,303.08
Дебиторская задолженность по доходам Обязательств всего Кредиторская задолженность	4,137,450.58 51,485,676.38 9,091,019.10
Показатели по поступлениям и выплатам муниципального бюджетного учреждения на 01.01.2020г.	
Поступление от доходов всего в том числе:	32,811,250.33
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	25,864,605.35

Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	5,150,644.98
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности	1,796,000.00
доходы от оказания услуг, работ	27,623,025.35
безвозмездные денежные поступления	36,750.00
прочие доходы	830.00 (поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности).
Выплаты по расходам всего в том числе:	32,811,250.
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	25,864,605.35
Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	5,150,644.98
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности	1,796,000.00
Выплаты персоналу всего из них:	27,802,699.59
Оплата труда и начисления по оплате труда	27,699,716.33
Социальные и иные выплаты населению	33,246.73
уплата налогов, сборов и иных платежей	187,846.82
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	324,344.06
расходы на закупку товаров, работ, услуг	4,463,113.13
Поступления финансовых активов	28,386,066.60
Выбытие финансовых активов	28,362,054.34
Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг муниципального бюджетного учреждения на 01.01.2020г.	
на 2019 г.	4463113.13
на 2020г.	2369500.00
на 2021г.	2369500.00

Выводы:

МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» обладает достаточной материальной базой для нормального функционирования Учреждения, организации учебной и досуговой деятельности обучающихся. Материальное оснащение Дома детского творчества соответствует целям и задачам Учреждения, определенных Уставом, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда, санитарным нормам и правилам. Учебные кабинеты, их оборудование и оснащение используются по назначению в режиме деятельности Дома детского творчества.

Выполнение муниципального

задания в 2019 г. обеспечивалось государственными субсидиями согласно законодательству РФ и поступлениями от оказания образовательных услуг на платной основе.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Одними из основных результатов оценки качества образования, принятых в Доме творчества являются: сохранность контингента обучающихся; усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; результативность участия детских объединений в выставках, соревнованиях, конкурсах, фестивалях. В соответствии с планом работы в 2019 году проводились проверки по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией образовательного процесса:

- санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ;
- посещаемость занятий и работа педагогов по расписанию;
- работа с одаренными детьми;
- выявление затруднений в работе молодых специалистов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий.

2. Контроль за работой по повышению качества образования:

- контроль и анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- корректировка учебных программ;
- работа педагога по планированию индивидуальной работы с обучающимися;
- контроль состояния работы новых детских объединений;
- изучение системы текущего контроля и учета знаний, умений и навыков обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- посещение открытых занятий и мероприятий;

3. Контроль за ведением документации:

- контроль соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов учета работы детских объединений;
- контроль за проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;
- контроль за правильностью оформления дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль содержания календарно - тематических планов;
- своевременность и аккуратность заполнения журналов;
- соответствие заполнения журналов тематическому планированию.

Вопрос оценки качества образования в учреждении, и без того актуальный на протяжении всего учебного года, становится наиболее важным и ответственным на момент окончания учебного процесса для всех участников образовательного процесса. Ведь для педагогов важно обосновать правильность подбора педагогического инструментария, а обучающимся нужно оправдать чаяния любимых наставников и продемонстрировать как можно лучше приобретённые знания и умения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам).

Промежуточная аттестация по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в Доме детского творчества в соответствии с

локальным актом «Положение о текущем контроле и аттестации обучающихся в МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла». Аттестация дает положительный результат, помогает в решении многих задач: учебной, развивающей, коррекционной, социально- психологической и воспитательной: является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка; появляется возможность наблюдать за культурой организации работы, культурой поведения, творческим отношением к деятельности, аккуратностью и ответственностью. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодии. Аттестация проходит в различной форме: открытые занятия для родителей, зачеты у обучающихся старшего возраста, защита проектов, итоговые выставки, персональные выставки, концерты, спектакли, конкурсы и викторины, театрализованные программы, квесты, лабораторные работы, виртуальные экскурсии и многое другое.

Наиболее распространенной формой являются отчетные занятия внутри одной группы, чаще всего с родителями. Большой популярностью пользуются сольные концерты и персональные выставки стипендиатов для талантливой молодежи, выставка и концерт «Первые шаги». Организуется взаимное посещение занятий педагогами, что, несомненно, способствует профессиональному росту педагогических работников.

В Доме творчества разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие. Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения программы.

7.1. Общественная оценка качества образования в 2019 году

- **Дом детского творчества победитель** городского смотра-конкурса на лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Орла.
- МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» включен в ежегодный **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»** за 2018 год.
- Благодарность муниципального образования «Город Орел» Администрации города Орла за активное участие в оформлении города Орла в период Новогодних и Рождественских праздников
- Благодарственное письмо БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за плодотворное сотрудничество в подготовке и проведении межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование-образовательное пространство для детства», а так же за активное участие в региональных научно-практических семинарах
- Благодарственная грамота оргкомитета Международного 17 Православного молодежного фестиваля «Одигитрия» за профессиональную подготовку участников фестиваля, воспитание подрастающего поколения в духе православной культуры.

Выводы:

Анализ деятельности педагогического коллектива позволяет сделать выводы, что задачи успешно решаются. Дом детского творчества работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Система деятельности Дома творчества удовлетворяет спрос родителей и интерес обучающихся, способствует укреплению традиций коллектива. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия. Целенаправленно проводится работа по повышению профессионального уровня и творческого роста педагогов. Успешно реализуется совместная деятельность администрации, методической и социально- психологической служб, педагогов Дома творчества по поиску, накоплению и

систематизации педагогических технологий, новых моделей и программ образовательной и досуговой деятельности. Уделяется внимание созданию единого воспитательного пространства, проведению комплекса КТД, направленных на социализацию и развитие интеллектуально- творческого потенциала обучающихся. Продолжается работа над проблемой сохранности контингента обучающихся в студиях и объединениях. Предусмотрена мотивация педагогов при решении данной проблемы через материальное стимулирование. В целом педагогический коллектив удовлетворен достигнутыми результатами, но поиск более эффективных методов и форм работы будет продолжаться.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	3315 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	707 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1881 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	589 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	138 человек
1.2	В том числе численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	191 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1066 человек 31,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	62 человек 1,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек 2,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 человек 1,5 %

1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0,06 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек 0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	181 человек 5,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	892 человека 26,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	176 человек 5,3 %
1.8.2	На региональном уровне	143 человек 4,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	225 человек 6,8 %
1.8.5	На международном уровне	326 человек 9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	588 человек 17, 7%
1.9.1	На муниципальном уровне	113 человек 3,4 %
1.9.2	На региональном уровне	83 человек 2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	152 человека 4,6 %
1.9.5	На международном уровне	220 человек 6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	488 человек 14,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	438 человек 13,2 %
1.10.2	Регионального уровня	25 человек 0,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 %

1.10.4	Федерального уровня	25 человек 0,8 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	72 единицы
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек 78,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 78,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 21, 8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 15, 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек 84,6 %
1.17.1	Высшая	49 человек 62,8 %
1.17.2	Первая	17 человека 21, 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек 16,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	29 человека 31, 2 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 16,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человека 33,3 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек 89,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 единиц
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	74 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	74 единиц
2.2.1	Учебный класс	56 единиц
2.2.2	Лаборатория	7 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	7 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %