

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №3 ГОРОДА ОРЛА»**

Принято
на заседании педагогического
совета МБУДО «Дом детского
творчества №3 города Орла»
Протокол от 28.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Дом детского
творчества №3 города Орла»
Е.Е.Кузякина
Приказ от 28.08.2019 г. № 78/1-од



**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле и аттестации обучающихся в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования
«Дом детского творчества №3 города Орла»**

г. Орёл, 2019 г.

I. Общие положения

1.1 Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла» (далее Дом детского творчества) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. №273 - ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Дома детского творчества.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» Дом детского творчества самостоятельно осуществляет текущий контроль и аттестацию обучающихся.

Аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Она является уровневой системой контроля над развитием обучающихся: определяет стартовый уровень развития ребенка, осуществляет промежуточный контроль.

1.2 Данное Положение устанавливает порядок, формы проведения, оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений, навыков.

1.3 Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся: адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.4 Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.6 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора по Дому детского творчества.

1.7 Данное Положение является постоянно действующим и обязательным для исполнения педагогическими работниками Дома детского творчества.

1.8 Изменения и дополнения в Положение вносятся на

педагогическом совете коллектива и утверждаются приказом директора.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации и контроля

2.1 Цель - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2 Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Функции аттестации и контроля

3.1. В образовательном процессе Дома детского творчества в целом и каждого детского объединения в частности, аттестация и контроль обучающихся выполняет целый ряд функций:

- *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно- воспитательного процесса;
- *социально-психологическую*, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

IV. Организация аттестации и контроля

4.1 Аттестация обучающихся в детских объединениях Дома детского творчества проводится:

- сентябрь - определение стартового уровня развития ребенка;

- декабрь, январь, апрель, май - текущий контроль;
- апрель, май - промежуточная аттестация.

4.2 Формы проведения аттестации и контроля: контрольные занятия, итоговые занятия, зачеты, экзамены, тестирование, анкетирование, концерт, выставка, соревнование, защиты творческих работ и проектов, конференция, конкурс, собеседование, турнир, сдача нормативов, тестовые, контрольные, срезные задания (больше практического характера), создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны- головоломки и т. п.), педагогическая диагностика развития ребенка, тематические кроссворды, собеседование.

V. Порядок проведения промежуточной аттестации и контроля

5.1 Программа аттестации и контроля (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

5.2 Содержание аттестации и контроля определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.3 Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде информации по каждой группе (объединению). Текущий контроль может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы (делается запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении).

5.4 Персональные выставки, участие в конкурсах различного уровня являются дополнительными формами выявления результатов усвоения обучающимися программного материала.

5.5 Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5.6 Освоение программы обучающимися дошкольного возраста и учащимися 1-х классов не сопровождается проведением промежуточных аттестаций обучающихся. Осуществляется наблюдение педагога и оформляется в виде карты наблюдений.

VI. Показатели результатов промежуточной аттестации и контроля

6.1 Показатели уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

6.2 Показатели уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.3 Показатели уровня развития:

- развитость общих способностей (коммуникабельность, интеллектуальность, творчество);
- развитость специальных способностей.

6.4 Показатели уровня воспитанности обучающихся:

- сформированность личной культуры;
- сформированность социальной культуры.

6.5 Мотивация обучения:

- социальный мотив;
- познавательный мотив.

6.6 Индивидуальный результат.

VII. Критерии оценки результативности

7.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

1 высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 80 - 100 %, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

2 средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50 -70 %, сочетает специальную терминологию с бытовой;

3 низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50 % объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

7.2 Критерии оценки уровня практической подготовки:

4 высокий уровень - обучающийся овладел на 80 - 100 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

5 средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50 -70 % ; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

6 низкий уровень - ребенок овладел менее чем 50 % предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

VIII. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны

оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым ребенком;
2. полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
4. результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация оформляется в виде таблицы результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Дома детского творчества совместно с педагогами по следующим параметрам:

1. количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
2. причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. необходимость коррекции программы.