

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №3 ГОРОДА ОРЛА»**

Принято
на заседании педагогического
совета МБУДО «Дом детского
творчества №3 города Орла»
Протокол от 28.08.2019 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Дом детского
творчества №3 города Орла»
Е.Е.Кузякина
Приказ от 28.08.2019 г. № 78/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Дом детского творчества №3 города Орла»

г. Орел, 2019 г.

I. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества №3 города Орла» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиНом 2.4.43172 - 14, Уставом МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла».

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества №3 города Орла» (далее - Дом детского творчества) - организация дополнительного образования, деятельность которого направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, эстетическом и физическом совершенствовании посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

1.3. Организация и основные характеристики образовательной деятельности в Доме детского творчества регулируются Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2019 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиНом 2.4.43172-14, Уставом МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла», настоящим Положением и другими локальными нормативными актами.

1.4. Образовательная деятельность в Доме детского творчества строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и сотрудников Дома детского творчества, свободы выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ согласно склонностям и потребностям человека.

1.5. Образовательная деятельность в Доме детского творчества ведётся на русском языке.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора по Дому детского творчества.

1.7. Данное Положение является постоянно действующим и обязательным для исполнения всеми сотрудниками Дома детского творчества.

1.8. Изменения и дополнения в Положение вносятся на педагогическом совете коллектива и утверждаются приказом директора.

II. Режим деятельности учреждения

2.1. Дом детского творчества реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Учебный год в Доме детского творчества начинается для групп первого года обучения - не позднее 15 сентября, второго и последующих годов обучения - 1 сентября и заканчивается 31 августа.

2.3. Дом детского творчества работает ежедневно с 8-00 до 20-00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.4. В период летних каникул образовательный процесс может продолжаться в составе творческих коллективов в лагере с дневным пребыванием на базе Дома детского творчества и самостоятельной подготовки обучающихся (с консультацией педагога). Формы организации (репетиции, концертные выступления, пленэры, походы, экскурсии, посещения учреждений культуры и т.д.) определяются в соответствии с направленностью и спецификой образовательной деятельности.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в Доме детского творчества строится на основе свободного выбора каждым учащимся вида деятельности, творческого развития личности, приоритета интересов, нужд и потребностей учащихся; культурно- и природосообразности; светского характера образования, гуманизма и демократии; дифференциации образования с учетом индивидуальных реальных возможностей и способностей обучающихся.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Доме детского творчества направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

При этом учитываются:

- обеспечение возможности для самореализации личности во всех видах деятельности;
- широкий выбор программ обучения;
- активное включение каждого ребенка в образовательный процесс и процесс сотворчества;

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения.

3.3. Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурноспортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальнопедагогической, естественнонаучной, технической

3.4. Организация образовательного процесса в Доме детского творчества регламентируется расписанием занятий и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.5. Расписание занятий объединений Дома детского творчества составляется администрацией по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, СанПиНа 2.4.43172-14, имеющейся материально-технической базы и учетом распределения объема учебной нагрузки педагогических работников.

3.6. Распределение объема учебной нагрузки педагогических работников осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и по согласованию с руководителями структурных подразделений и утверждается приказом директора Дома детского творчества.

3.7. Образовательная деятельность Дома детского творчества определяется Образовательной программой, разработанной и утвержденной Домом детского творчества с учетом запросов обучающихся, потребности семьи, особенностей социально-экономического развития регион и национально-культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т. д.) Дома детского творчества.

3.8. Дом детского творчества организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных из групп обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения, а также индивидуально, как на своей базе, так и на базе других образовательных учреждений, предприятий, организаций, а также по месту жительства обучающихся.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

3.10. Для индивидуального обучения отдельных категорий обучающихся осуществляется индивидуальный образовательный маршрут, условия и порядок проектирования которого устанавливаются Положением об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся.

3.11. Основной формой обучения в Доме детского творчества является очная форма. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования (учёта потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника), при наличии соответствующего запроса в ходе реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно - заочной или заочной).

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Доме детского творчества могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Формы внеаудиторных занятий конкретизируются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

3.13. Содержание деятельности объединений определяется педагогическими работниками, которые разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.14. Дополнительные общеобразовательные программы принимаются к реализации педагогическим советом Дома детского творчества и утверждаются приказом директора Дома детского творчества.

3.15. Педагогические работники могут разрабатывать авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, либо использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы других авторов.

3.16. Педагогические работники Дома детского творчества ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

3.17. В Доме детского творчества ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности, а также профессионального мастерства работников.

3.18. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дом детского творчества может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.19. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, периодичность и порядок проведения которых устанавливается Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.20. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, выдается свидетельство о дополнительном образовании, в соответствии с Положением о выпускнике Дома детского творчества и Положением о документе, подтверждающем обучение, если форма документа не установлена законом.

3.21. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной

педагогике, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.22. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.23. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.24. Дом детского творчества может на основе соответствующего договора создавать объединения в других образовательных учреждениях, организациях, на предприятиях.

3.25. Дом детского творчества имеет право осуществлять некоторые виды образовательной деятельности на платной основе в соответствии с Положением об оказании платных услуг.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющие образовательную деятельность - партнёры Дома детского творчества.

4.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Дома детского творчества.

4.3. В работе объединений при наличии соответствующих условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) обучающихся без включения в основной состав объединения.

V. Комплектование объединений и режим занятий

5.1. Комплектование объединений проводится ежегодно до 15 сентября.

5.2. Численный состав объединения определяется в соответствии с Положением о детских объединениях Дома детского творчества и в зависимости от характера деятельности, сложности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.3. Продолжительность занятий устанавливается педагогами в соответствии с СанПиНом 2.4.43172-14, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, программой и ежегодно утверждается приказом директора Дома детского творчества.

5.4. Состав учебных групп может изменяться.

5.5. При наличии объективных причин (невозможность посещения учащимися занятия в указанное в расписании группы время), в порядке исключения, допускается присутствие на занятии обучающихся разных групп

и годов обучения. Образовательный процесс, в таком случае, строится с обязательным применением дифференцированных, индивидуальных заданий и соответствующих организационных форм работы.

5.6. Педагогам дополнительного образования запрещено изменять по своему усмотрению расписание, место проведения занятий и график работы без письменного согласования с директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. В расписании продолжительность занятий проставляется в академических часах.

5.8. В период подготовки к конкурсным мероприятиям (смотрам, выставкам, соревнованиям, конкурсам и т.д.), концертным, показательным выступлениям занятия в объединениях могут проводиться несколькими педагогами, объединёнными программой конкурса, концерта, комплексной дополнительной общеразвивающей программой и т. д. Также педагогическим работникам в этот период разрешено объединение учащихся разных групп и годов обучения в целях создания коллективного творческого продукта.

5.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете Дома детского творчества и утверждаются приказом директора.