

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №3 ГОРОДА ОРЛА»**

Принято
на заседании педагогического
совета
МБУ ДО «Дом детского
творчества №3 города Орла»
Протокол от 30.01.2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Дом
детского творчества №3 города
Орла»
Е.Е.Кузякина
Приказ от 30.01.2018 г. № 10-а



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества № 3 города Орла»**

г. Орел, 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» (далее – Дом детского творчества), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Уставом Дома детского творчества и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Доме детского творчества.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Дом детского творчества обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Дома детского творчества, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных работ, тестов, анкет и др., содержание которых соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- 1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- внутренней системы оценки качества образования;
 - общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;
 - промежуточной аттестации учащихся;
 - внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация и контроль;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализы работы педагогических работников Дома детского творчества;
- посещение занятий объединений и массовых мероприятий;

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Доме детского творчества;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Доме детского творчества, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы Дома детского творчества.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование единого понимания критериев оценки качества образования в Доме детского творчества и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы Дома детского творчества и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Дома детского творчества;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;

определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;

расширение общественного участия в управлении образованием в Доме детского творчества.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Доме детского творчества.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Дома детского творчества, педагогический совет, методические объединения педагогов.

3.2. Администрация Дома детского творчества:

формирует, утверждает приказом директора Дома детского творчества и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Дома детского творчества и приложений к ним;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Дома детского творчества, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Доме детского творчества контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Доме детского творчества, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Дома детского творчества;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Дома детского творчества за учебный год, самообследование);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Методические объединения:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Дома детского творчества; критериев оценки результативности

профессиональной деятельности педагогических работников Дома детского творчества;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Дома детского творчества.

3.4. Педагогический совет Дома детского творчества:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Доме детского творчества;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Доме детского творчества;

инициирует и участвует в организации конкурсов программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Дома детского творчества;

- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Доме детского творчества;

- оценке качества и результативности труда педагогических работников Дома детского творчества, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами Дома детского творчества;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Домом детского творчества по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Доме детского творчества, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Дома детского творчества;

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Дома детского творчества,

определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.3.1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

здоровье учащихся (динамика);

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.3.2. Качество реализации образовательного процесса:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к ним, контингенту учащихся, запросам родителей);

качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;

качество воспитательной работы;

удовлетворенность учащихся и родителей занятиями и условиями в Доме детского творчества.

4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

психологический климат в Доме детского творчества;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (общее собрание, педагогический совет) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Дома детского творчества).

4.4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Дома детского творчества. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.7. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

средствам массовой информации через самообследование;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Дома детского творчества.

Приложением к Положению является программа мониторинга оценки качества образования в Доме детского творчества.