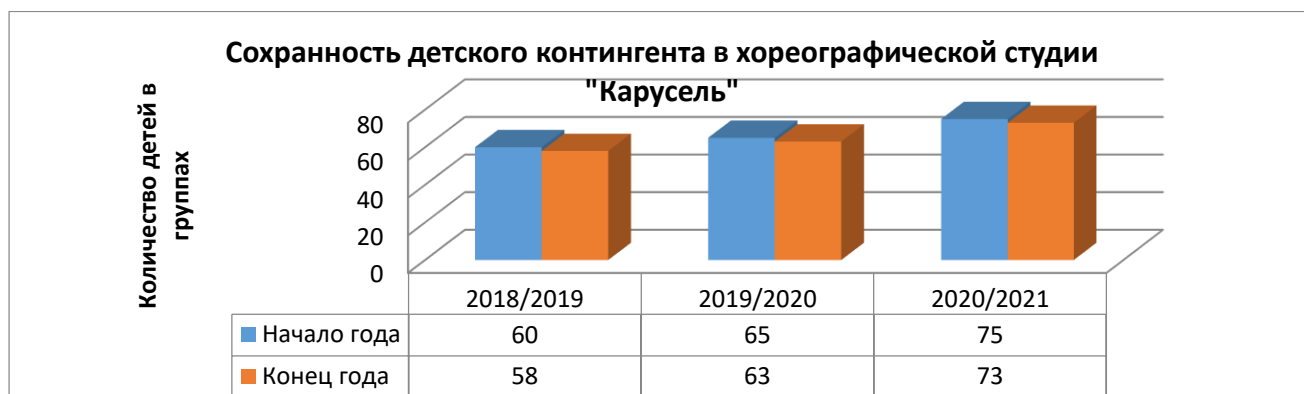
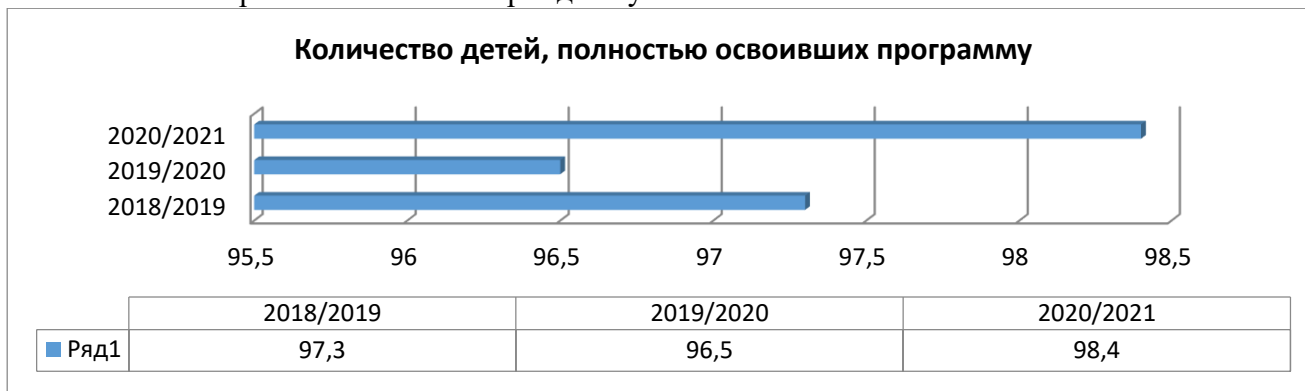


## СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ТАНЦЛАНДИЯ» ЗА 3 –х ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы является сохранность контингента. Анализ данных о наполняемости учебных групп на начало и конец учебного года позволяет оценить сохранность детского контингента в коллективе в течение всего периода обучения. В среднем ее величина варьируется от 97 до 98%. Причем, отток учащихся происходит, как правило, на начальных этапах обучения и связан с возникновением объективных причин (медицинские противопоказания, смена места жительства и т.п.). Группы старшего возраста имеют постоянный состав, который сохраняется на протяжении всех лет обучения и представляет собой сплоченный коллектив, составляющий ансамбль.

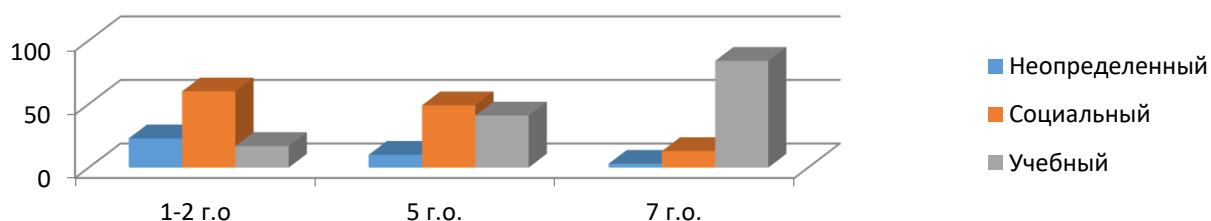


Небольшой отсев учащихся, результаты проведения открытых занятий, участия танцевальных коллективов во внутренних мероприятиях ДТ, а также стабильно высокая степень удовлетворенности родителей обучением в объединении позволяет говорить о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы и умении педагога поддерживать интерес к занятиям на протяжении всего периода обучения.



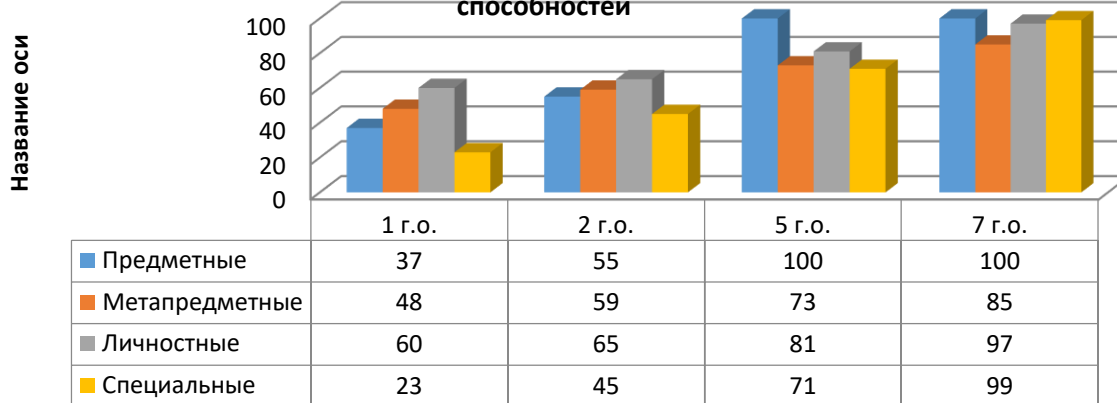
На протяжении последующих лет реализации программы тенденция к замене социального мотива учебным сохраняется и приводит к тому, что по окончании обучения учащиеся воспринимают хореографическое искусство как неотъемлемую часть своей жизни и продолжают совершенствоваться в этом виде деятельности.

### Динамика мотивации обучения детей в хореографической студии "Карусель"



Оценить успешность реализации программы позволяет анализ сводной таблицы индивидуального развития детей, которая заполняется в начале и в конце учебного года, а также протоколы промежуточной и итоговой аттестации.

### Количество учащихся, демонстрирующих высокие показатели оцениваемых способностей



По итогам промежуточных и итоговых аттестаций можно сделать следующие выводы: практически 95 % учащихся аттестованы по программе «Танцландия» по истечении срока ее реализации, уровень освоения программы в среднем соответствует - 98,6%.

Полученные данные свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста личностных и творческих показателей учащихся на протяжении всего периода реализации программы, а также о явной тенденции к повышению их уровня при переходе от одного этапа обучения к другому.

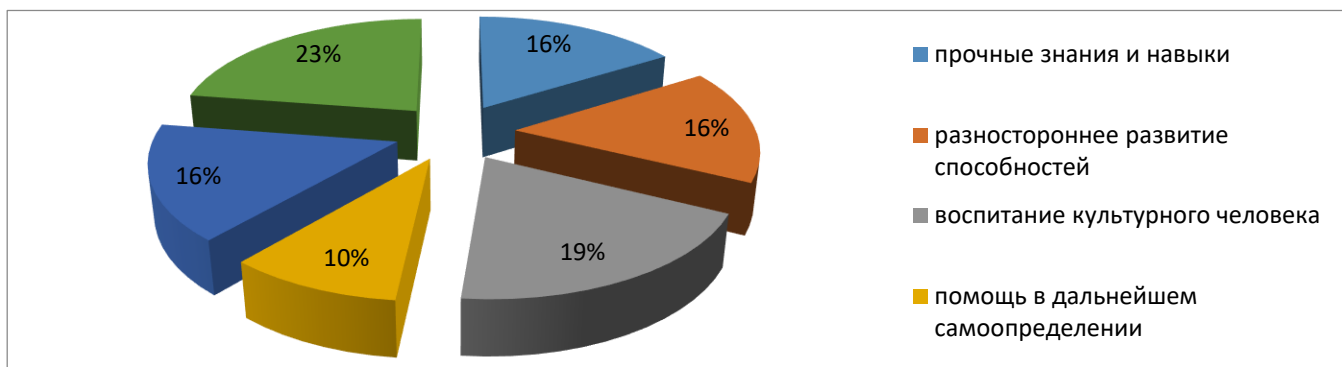
Качество реализации программы подтверждается результативностью деятельности изостудии. Обучающиеся – активные участники конкурсных мероприятий различного уровня, неоднократные победители и призеры.

### Достижения обучающихся изостудии на конкурсах, фестивалях различного уровня за последние 3 года

КОНКУРСЫ	количество	ГРАН-ПРИ	1 место	2 место	3 место	ИТОГО
Международные	5	1	44	24	1	<b>70</b>
Всероссийские	6		2	1	2	<b>5</b>
Региональные	3		1	1		<b>2</b>
Муниципальные	2		1		1	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>79</b>

### Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг.

По мнению родителей, посещение хореографической студии «Карусель» позволяет достигнуть следующих результатов:



По результатам мониторинга родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенностью деятельностью изостудии и комфортности ребенка на занятиях, были получены следующие результаты:

ПОКАЗАТЕЛИ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных результатов	98,3%	99,5 %	99,8 %
Процент учащихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	98,2 %	99,2 %	100%

Исходя из вышесказанного, а также учитывая результаты проведения оценки уровня удовлетворенности учащихся и родителей обучением в объединении «Карусель» (3,9 и 3,8 баллов соответственно из максимально возможных 4,0), можно сделать вывод, что задачи, реализуемые педагогом в ходе учебно-воспитательной деятельности соответствуют запросам и ожиданиям родителей относительно результата и качества обучения, соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, их способностям и возможностям, способствуют формированию чувства собственного достоинства, мотивации достижения успеха и адекватной самооценки учащихся.