



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №3 ГОРОДА ОРЛА»

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ

г. ОРЕЛ, 2021

1. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию образовательных программ в сетевой форме

В соответствии с ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее - сетевая форма реализации образовательной программы). При этом отмечается, что в сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевая форма реализации образовательной программы может осуществляться в формах:

— совместной деятельности образовательных организаций, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимся основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

— зачета образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии.

В соответствии с ч. 1 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между образовательными организациями.

В случае реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими образовательными организациями, образовательные организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Согласно ч. 3 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы,

порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В настоящее время достаточно часто возникают сложности при реализации образовательных программ, вызванные непониманием сути сетевой формы реализации образовательных программ.

Зачастую за сетевую форму реализации образовательных программ принимается деятельность образовательных организаций по различным адресам мест осуществления образовательной деятельности. В данном случае судить о возникновении сетевой формы реализации образовательных программ не приходится. Тем не менее, образовательным организациям следует урегулировать между собой имущественные права (как правило, заключаются договоры безвозмездного пользования имуществом) и пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности по всем адресам мест осуществления образовательной деятельности.

Если же, например, образовательная организация, имеющая в учебном плане дисциплину, для изучения которой не имеет соответствующих ресурсов (кадровых, материально-технических и т. д.), передает часть нагрузки, предусмотренную на изучение данной дисциплины, в другую образовательную организацию, располагающую необходимыми ресурсами.

В данном случае между образовательными организациями должен быть заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы и совместно разработана, и утверждена образовательная программа.

2. Структура модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

2.1. Пояснительная записка

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 1 статьи 13 и статья 15) определена возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

Для системы образования потребность в сетевом взаимодействии определяется возможностями, которые предоставляет новая форма организации образовательной деятельности.

Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации, а также генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста) [1]. Таким образом, создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

Сетевая форма - обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и, при необходимости, иных организаций (ресурсных).

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;

рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;

повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;

повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава;

повышение вариантов, реализуемых программ дополнительного образования детей;

повышение профессионализма кадрового состава и иное;
создание единого образовательного пространства.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы. (Ч.2 ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Совместно разработанные и утвержденные образовательных программ на уровне образовательных организаций можно назвать СОП (совместными или сетевыми).

Анализ деятельности организаций дополнительного образования в муниципалитете город Орел позволил выявить ряд существующих проблем:

недостаточное материально-техническое обеспечение организаций дополнительного образования для осуществления деятельности;

недостаток квалифицированных специалистов, участвующих в организации и развитии;

недостаток или неактуальность дополнительных общеобразовательных программ;

ограниченное количество мероприятий, способствующих привлечению детей в системы дополнительного образования детей, а также увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Организация сетевого взаимодействия необходима для расширения ресурсных возможностей организаций.

Для системы образования потребность в организации сетевого взаимодействия определяется следующими интересами:

адаптация к новым условиям в сжатые сроки возможна только при активном взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности на основе общих целей и интересов;

обеспечение высокого качества образования;

возможность расширения ресурсов системы образования.

Для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участие в сетевом взаимодействии позволяет удовлетворить следующие интересы и потребности:

увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием;

возможность использовать новые формы работы и форматы взаимодействия в дополнительное образование (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста);

расширение вариативности содержания дополнительного образования детей и возможности личностного выбора деятельности, определяющей образовательную траекторию;

повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата;

расширение ресурсных возможностей образовательной организации, в том числе восполнения недостаточности материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования;

привлечение квалифицированных специалистов к организации и развитию дополнительного образования;

разработка современных инновационных дополнительных общеобразовательных программ.

Участие коммерческих и некоммерческих организаций и предприятий может быть обусловлено решением следующих задач:

кадровая заинтересованность (взаимодействие с квалифицированными специалистами в научно-технической сфере, формирование кадрового ресурса, привлечение молодых специалистов, участие в профориентационной работе и т.п.);

информационная заинтересованность (возможность получить доступ к новым идеям, технологиям, в том числе на этапе зарождения, участвовать в их разработках);

финансовая заинтересованность (возможность получить прибыль, налоговые льготы и т.п.).

2.2. Описание модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;

с использованием ресурсов иных организаций.

Законодательством не ограничен перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме. Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и несет ответственность за реализацию образовательных программ, включая ту часть (части), которую реализует организация-партнер.

Участниками сетевого взаимодействия наряду с образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, могут стать:

- организации дополнительного образования - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организации дополнительного профессионального образования - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее

деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

- общеобразовательные организации - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

- профессиональные образовательные организации - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по:

образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения; научные учреждения и организации; учреждения культуры и социальной сферы;

коммерческие организации и предприятия (промышленные предприятия, представители бизнес-сообщества и т.п.); объекты инновационной инфраструктуры;

иные организации, обладающие потенциалом для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной задачей Модели является развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формированию индивидуальных учебных планов.

Основными принципами сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур являются:

наличие объединяющей цели, предполагающей конкурентное сотрудничество, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника сетевого взаимодействия, недостижимом за его пределами. Такая объединяющая цель основана, как правило, на заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов сети;

взаимная выгода - решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;

инновационность, предполагающая постоянное внедрение новых технологий в реализацию программ дополнительного образования, выработку новых идей и решений, их распространение;

экономическая целесообразность, определяемая необходимостью решать не только образовательные задачи конкретной образовательной организации, но и реализовывать стратегию социально-экономического развития региона и страны в целом;

добровольность - участники сетевого взаимодействия самостоятельно определяют объемы и структуру своего участия по конкретным проектам;

независимость членов сети - определенная степень свободы участников сетевого взаимодействия, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести

ответственность за конечный результат;

формирование норм сетевого взаимодействия "снизу", посредством процессов самоорганизации и саморегулирования; широкая специализация участников;

синергия - кумулятивный положительный эффект, который значительно повышает совокупные результаты нескольких учреждений в сравнении с уровнями эффективности каждого из них по отдельности. При этом источником синергетического эффекта могут быть как материальные (например, использование одних и тех же помещений, производственных мощностей, общих служб), так и нематериальные (идеи, стратегии, научнообразовательные продукты, услуги) ресурсы и др

Организационное обеспечение сетевого взаимодействия Одним из первоочередных мероприятий, проводимых образовательной организацией (далее - Учреждение) в целях определения потребности в организации сетевого взаимодействия, является оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов. Данные мероприятия могут быть реализованы в рамках проводимой инвентаризации имеющихся в муниципалитете кадровых, материальных и инфраструктурных ресурсов и размещены в базе общедоступного информационно- телекоммуникационного сервиса.

По итогам проведения указанных мероприятий Учреждение определяет перечень возможных направлений для организации сетевого взаимодействия, а также приступает к поиску и привлечению потенциальных партнеров (далее - организация-участник).

Следующими подготовительными этапами в построении сетевой формы реализации образовательных программ является определение порядка и источников финансирования и разработка пакета документов, регламентирующих процесс.

Нормативные акты, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия.

- Федеральный закон от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 -81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 36 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «О организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 год № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательные программы (курсы, модули) реализуемые в сетевой форме, также требуют отдельного регулирования на уровне Учреждения в связи с тем, что используемые возможности и средства организации-партнера, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находятся вне пределов Учреждения, в которое поступил обучающийся. Данное положение также отображено в письме Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

В данной связи требуется: разработка и утверждение локальным нормативным актом Приказом (приложение 1) положения о реализации образовательных программ в сетевой форме.

Данное положение определяет порядок реализации сетевой формы взаимодействия.

В случае необходимости Учреждением разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников учреждения, приказы, положения, иные локальные правовые акты в целях

установления соответствующих регламентов и правил, направленных на определение:

приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода и отчисления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;

правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору, между Учреждением и организацией-участником.

порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;

Стоит учитывать, что в локальных актах могут быть закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия.

Определение механизмов финансового обеспечения

Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет: собственных ресурсов Учреждения без выделения дополнительного финансирования, в случае если образовательная программа реализуется в сетевой форме на взаимовыгодных условиях для сторон;

собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;

собственных средств Учреждения от приносящей ей доход деятельности, утвержденной Уставом;

- средств субсидий, получаемых Учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

внебюджетных источников, в т.ч. благотворительности, фондов и т.п.;

средств физических и (или) юридических лиц.

Учреждением определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы (при условии необходимости финансового обеспечения образовательной программы и применения механизма персонифицированного финансирования).

При этом условия финансирования сетевого взаимодействия

определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

По результатам определения механизмов финансового обеспечения и подготовки всех внутренних локальных актов Учреждением проводится работа по достижению соглашения о взаимодействии с организацией- участником и разработка совместных образовательных программ.

Совместная образовательная программа содержит разделы, в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ Департамента образования Орловской области, 2019 г.

Для организации совместной деятельности между Учреждением и организацией-участником заключается договор о сетевой форме реализации образовательных программ (приложение 2).

При этом договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из организаций.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с п. 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются

указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Также организации могут в рамках договора и дополнительных соглашений к нему урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

Этап реализации сетевого взаимодействия

На данном этапе Учреждение совместно с организацией-участником приступает к реализации совместных образовательных программ, проводят учет результатов текущего контроля успеваемости, проводят промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. По результатам окончания совместной образовательной программы проводится оценка эффективности данного взаимодействия.

Также на данном этапе при необходимости производятся:

- выдача обучающимся документов о прохождении обучения освоения соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
- взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
- оценка эффективности реализации образовательных программ (курсов, модулей) в рамках сетевого взаимодействия.

2.3. Рекомендации по использованию модели в реальной педагогической практике

Анализ практики реализации образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме позволяет выделить целесообразность реализации следующих подходов.

Совместные с участием всех субъектов сетевого взаимодействия разработка, апробация, согласование и последующая реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения с инновационной составляющей, в том числе профессионально ориентированных.

В рамках разрабатываемых программ рекомендуется учитывать современные тенденции развития техносферы, а также приоритеты научно-технического и экономического развития региона.

При разработке программы с участием промышленного предприятия или бизнес-структуры (организации) должен быть учтен опыт и направление деятельности предприятия или организации в отрасли. Также при разработке программ целесообразно создавать команды для консультирования и научного сопровождения, в которые наряду с разработчиками могут входить специалисты предприятий и бизнес-структур. Апробация разработанных программ может включать в себя пилотное обучение детей в количестве, определенном в рамках требований к программе, а также формирование отчета по итогам обучения, включающего в себя информацию о сроках и формах проведения занятий, количестве обученных детей. Реализация таких программ должна предусматривать использование современных, в том числе

дистанционных технологий в рамках обучения детей и повышения квалификации педагогов.

Обучение детей по разработанным и апробированным программам может реализовываться (частично или полностью) с участием промышленных предприятий, объектов инновационной инфраструктуры с использованием современного оборудования. Обучение детей производится с применением разработанных в кооперации или адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Допускается использование программ, разработанных самостоятельно организацией дополнительного образования, но в этом случае она должна быть адаптирована под использование площадей и инновационного оборудования промышленных предприятий и объектов инновационной инфраструктуры.

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия в сфере технического творчества необходимо выработать механизм координации учебных планов образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия, который зависит от состава участников и складывающихся организационных схем, и гражданско-правовых форм их взаимодействия.

Также важным представляется выработка механизма зачета образовательной организацией результатов по дополнительным образовательным программам, освоенным учащимися в рамках организованного сетевого взаимодействия, осуществляемого на следующих, независимых друг от друга основаниях:

а) Зачет освоенных дополнительных образовательных программ на основе нормативных правовых актов организации дополнительного образования, а также нормативных правовых актов муниципального уровня.

б) Зачет освоенных дополнительных образовательных программ при наличии у сторонней образовательной организации государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности.

Совместная с участниками сетевого взаимодействия (включая промышленные предприятия и бизнес-структуры) организация массовой деятельности в дополнительном образовании детей и молодежи региона, включающая в себя проведение массовых мероприятий

Совместно участниками сетевого взаимодействия могут проводиться следующие виды мероприятий:

региональные конкурсы исследовательских, научно-исследовательских работ и проектов;

предметные олимпиады и конкурсы;

сезонные образовательные лагеря;

круглые столы, научно-практические семинары и выставки, в т.ч. проводимые дистанционно с использованием информационных технологий;

научно-практические конференции одаренных детей, талантливой молодежи;

семинары и круглые столы;

проектные сессии по разработке инновационных бизнес-планов; лектории, рабочие встречи, пресс-конференции;

волонтерская деятельность.

Привлечение детей к проектной деятельности.

Осуществление проектной деятельности целесообразно организовывать с использованием инновационного оборудования и установок, включая обеспечение доступа детей и молодежи к современному оборудованию промышленного производства для реализации, проверки и коммерциализации их инновационных идей, а также реализации собственных проектов. В рамках проектной деятельности рекомендуется использование моделей, при которых дети могут принимать самостоятельные и коллективные решения без прямого участия преподавателей. Основной целью проектной деятельности является самостоятельное изучение сферы и поиск решений, а также обучение работе в команде.

Данное направление сетевого взаимодействия предусматривает проведение следующих мероприятий:

создание лабораторного комплекса в части формирования комплекта инновационного оборудования и установок. Комплект оборудования может располагаться на базе других объектов инновационной инфраструктуры (например, может располагаться у организации - участника инновационного территориального кластера, технологического ВУЗа, профильной организации среднего профессионального образования, территории муниципального округа);

составление базы потенциальных участников деятельности из числа организаций инновационной инфраструктуры города, в распоряжении которых имеется инновационное оборудование и установки;

построение кооперации в части совместного использования оборудования с представителями производственной и инновационной инфраструктуры, включая организации - участников инновационного территориального кластера, а также использование научных кадров в качестве преподавателей;

формирование лабораторного комплекса, включая лабораторные практикумы, тренажеры, разработку исследовательских проектов, индивидуальные консультации одаренных детей и талантливой молодежи со специалистами лабораторий;

выбор направлений реализуемых программ с использованием инновационного оборудования и лабораторных установок.

Информационное обеспечение развития дополнительного образования

В рамках модернизации содержания совместными усилиями участников сетевого взаимодействия целесообразно реализовывать информационное обеспечение развития дополнительного образования, которое включает использование различных форм консультирования детей,

организацию деятельности виртуальных площадок, проведение рекламных акций, создание исследовательского раздела на Интернет-сайте. В

данное направление могут входить:

разработка механизма сетевой формы консультирования одаренных детей и талантливой молодежи по вопросам предпрофессиональной подготовки;

реализация сетевых форм консультирования одаренных детей и талантливой молодежи по вопросам предпрофессионального становления;

проведение рекламных акций и маркетинговых кампаний по формированию позитивного образа профессиональной деятельности и дополнительного образования, обеспечение общественно профессионального признания дополнительных общеобразовательных программ для привлечения абитуриентов, привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования детей и молодежи, максимальное информирование о предложениях образовательных услуг на рынке труда.

План мероприятий по организации сетевого взаимодействия

№	Действия Учреждения	Результат
1.	Оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов	аналитическая справка
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия	аналитическая справка
3.	Поиск организаций-участников (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	перечень организаций-участников с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций
4.	Разработка и утверждение положения о реализации образовательных в сетевой форме	Приказ учреждения «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»
5.	Внесение изменений в действующие локальные акты учреждения, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия	Акты Учреждения
6.	Разработка совместной ОП с организацией-партнером	Разработанная ОП
7.	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Договор

8.	Прием обучающихся на обучение по соответствующей ОП в сетевой форме	Приказы о зачислении обучающихся
9.	Организация образовательного процесса по соответствующей ОП в сетевой форме.	Разработанные УМК, КИМ, результаты обучения по ОП в сетевой форме (в т. результаты зачетных работ защищенные проекты и т.п.)
10.	Оценка эффективности реализации совместной ОП	Аналитические материалы
11.	Выдача обучающимся документов о прохождении обучения / освоения соответствующей ОП в сетевой форме (при необходимости)	сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п.

Наименование учреждения

П Р И К А З
« ____ » _____ 2021 г. г. Орел № _____

Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ

В целях реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования Орловской области от 09.09.2021 г. № 1223 «О внедрении региональной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (приложение к приказу)
2. Ответственным за организацию сетевого взаимодействия в учреждении назначить должность ФИО.

Директор

ФИО

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации **дополнительных общеобразовательных программ (далее образовательных программ)** в (**наименование учреждения**) (далее - Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-участниками при реализации образовательных программ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

18 ноября 2015 года № 09-3242 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 -81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 36 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «О организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 год № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-участников.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:
Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность - перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

Учреждение - образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы - договор Учреждения с организацией-участником о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы - вариант взаимодействия образовательных и других организаций - участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы.

Организация-участник - организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части дополнительной образовательной программы оказываются в соответствии с содержанием программ и определяют необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:

- Интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает

следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как-то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-участником, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

5.6. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно

педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-участниками, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие образовательный процесс в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой образовательной программы

7.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-участнике, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.5. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-участниками в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-участниках осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-участнике и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

7.9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-участника могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Договор с организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Орел

"___" _____ 2021 года

_____,
(наименование учреждение)
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ 20__ г. № __, выданной _____, именуемое в дальнейшем "Базовая организация", в лице директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем "Организация-участник", осуществляющая образовательную деятельность на основании _____ в лице _____, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы _____ уровня _____ направленности _____ с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

1.3. Образовательная программа утверждается Базовой организацией.

1.4. Обучение осуществляется в очной форме в соответствии с Образовательной программой.

1.5. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__

1.6. Реализация данного Договора направлена на:

- развитие взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет совместной реализации Образовательной программы;

- повышение уровня ключевых компетенций обучающихся в области художественного творчества и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа от 05 августа 2020 г. № 882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

2.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе _____, реализуемой сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Базовой организации. Обучающиеся по Образовательной программе являются обучающимися Базовой организации, а в период реализации части Образовательной программы в Организации-участнике – также обучающимися указанной организации.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет ____ учебные группы от ____ до ____ человек в каждой группе (Приложение 1).

2.5. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно (Приложение 2).

2.6. Стороны согласуют между собой содержание программы, тематическое планирование, формы организации и виды деятельности, учебный план, результаты освоения части Образовательной программы, реализуемой Организацией-участником.

2.7. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника. По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее 3 (трех) рабочих дней с момента получения запроса.

2.8. Промежуточная аттестация по Образовательной программе проводится Сторонами совместно.

2.9. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдаются Свидетельства о дополнительном образовании в

соответствии с Положением о документе, подтверждающем обучение, если форма не установлена законом. По завершению освоения Образовательной программы в полном объеме обучающиеся отчисляются из Базовой организации и Организации-участника в связи с завершением обучения.

2.10. Стороны вправе в ходе реализации данного Договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему Договору.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Стороны совместно:

3.1.1. Определяют содержание программы, тематическое планирование, формы организации и виды деятельности, учебный план.

3.1.2. Определяют порядок текущего контроля, промежуточной аттестации в процессе реализации Образовательной программы.

3.1.3. Обеспечивают доступ родителям (законным представителям) обучающихся к основным сведениям об организациях: Уставах, документам на осуществление образовательной деятельности, иным документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности в организациях, права и обязанности, обучающихся при реализации Образовательной программы.

3.1.4. Несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время реализации Образовательной программы.

3.2. Базовая организация:

3.2.1. Предоставляет педагога дополнительного образования по реализации части Образовательной программы _____.

3.2.2. Организует образовательный процесс в соответствии с установленном ею порядком.

3.2.3. Обеспечивает организационные условия для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.4. Осуществляет оформление и выдачу Свидетельств о дополнительном образовании по Образовательной программе.

3.2.5. Использует ресурсы Организации-участника для реализации части Образовательной программы _____.

3.2.6. Гарантирует сохранность учебных помещений, оборудования, иного имущества Организации-участника при реализации Образовательной программы.

3.3. Организация-участник:

3.3.1. Оказывает помощь в наборе обучающихся на обучение.

3.3.2. Предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы:

- педагога дополнительного образования для реализации части Образовательной программы _____;
- учебные помещения, оборудование, иное имущество, необходимые для размещения, согласованного Сторонами числа обучающихся.

3.3.3. Гарантирует соблюдение следующих требований к помещениям:

- наличие действующего Санитарно-эпидемиологического заключения;

- наличие действующего Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

3.3.4. Не позднее 3 (трех) рабочих дней с момента заключения Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов. Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник сразу информирует Базовую организацию.

4. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

4.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновения финансовых обязательств Сторон.

4.2. Обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.5 настоящего Договора.

6. Заключительные положения

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

6.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение 1 – список обучающихся;

приложение 2 – расписание занятий.

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧАСТНИК:

Договор с организациями, не осуществляющими образовательную деятельность

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Орел

" ____ " _____ 2021 г.

_____,
(наименование учреждение),
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от ____ мая ____ г., выданной _____, именуемое в дальнейшем "Базовая организация", в лице директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемая в дальнейшем "Организация-участник", осуществляющая деятельность по _____, на основании _____ в лице _____, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы _____ уровня,

_____ направленности _____ с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

1.3. Образовательная программа утверждается Базовой организацией.

1.4. Обучение осуществляется в очной форме в соответствии с Образовательной программой.

1.5. Образовательная программа реализуется в период с _____ по _____

1.6. Реализация данного Договора направлена на:

- развитие взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет совместной реализации Образовательной программы;

- развитие волонтерской деятельности, поддержку социально значимых гражданских инициатив, профилактику деструктивных явлений в молодежной

среде.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Условия реализации Образовательной программы, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

2.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе _____, реализуемой сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Базовой организации. Обучающиеся по Образовательной программе являются обучающимися Базовой организации.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ учебные группы от _____ до _____ человек в каждой группе (Приложение 1).

2.5. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется Базовой организацией (Приложение 2).

2.6. Стороны согласуют между собой содержание программы, тематическое планирование, формы организации и виды деятельности, учебный план, результаты освоения Образовательной программы.

2.7. Промежуточная аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией.

2.8. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдаются Свидетельства о дополнительном образовании в соответствии с Положением о документе, подтверждающем обучение, если форма не установлена законом. По завершению освоения Образовательной программы в полном объеме обучающиеся отчисляются из Базовой организации в связи с завершением обучения.

2.9. Стороны вправе в ходе реализации данного Договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему Договору.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Базовая организация:

3.1.1. Предоставляет педагога дополнительного образования по реализации Образовательной программы _____

3.1.2. Обеспечивает набор обучающихся на обучение.

3.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с установленным ею порядком.

3.1.4. Обеспечивает организационные условия для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.5. Осуществляет оформление и выдачу Свидетельств о дополнительном образовании по Образовательной программе.

3.1.6. Использует ресурсы Организации-участника для реализации Образовательной программы _____

3.1.7. Гарантирует сохранность учебных помещений, оборудования, иного имущества Организации-участника при реализации Образовательной программы.

3.2. Организация-участник:

3.2.1. Предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы:

- учебные помещения, оборудование, иное имущество, необходимые для размещения, согласованного Сторонами числа обучающихся;

3.2.2. Содействует в организации участия в форумах, фестивалях, образовательных и информационных мероприятиях;

3.2.3. Содействует в организации участия в волонтерской деятельности на площадках города Орла;

3.2.4. Оказывает спонсорскую помощь в организации социально значимых мероприятий;

3.2.5. Содействует в организации и проведении совместных мероприятий.

3.2.6. Гарантирует соблюдение следующих требований к помещениям:

- наличие действующего Санитарно-эпидемиологического заключения;

- наличие действующего Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

3.2.7. Не позднее 3 (трех) рабочих дней с момента заключения Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов. Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник сразу информирует Базовую организацию.

4. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

4.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновения финансовых обязательств Сторон.

4.2. Обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.5 настоящего Договора.

6. Заключительные положения

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в

судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

6.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение 1 – список обучающихся;

приложение 2 – расписание занятий.

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧАСТНИК: